

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan multimedia interaktif pada materi bangun ruang menggunakan model ADDIE, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ketersediaan multimedia interaktif di sekolah dasar masih belum tersedia. Penggunaan media pembelajaran masih berupa media pembelajaran yang tradisional dan sesuai ketersediaan di ruangan kelas.
2. Perancangan multimedia interaktif dilaksanakan berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan. Dalam perancangan ada komponen multimedia interaktif yang harus diperhatikan yaitu pendahuluan, isi materi, teks, audio, gambar, animasi, interaktifitas dan latihan atau kuis. Perancangan multimedia interaktif menggunakan *Microsoft Word, Adobe Illustrator Dan Blender*.
3. Pengembangan multimedia interaktif menggunakan aplikasi *Unity*. Berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan ahli pedagogis didapatkan hasil bahwa multimedia interaktif layak untuk digunakan.
4. Implementasi penggunaan multimedia interaktif dilaksanakan dua kali yaitu uji coba kelompok kecil yang berjumlah 10 orang dan uji coba lapangan dengan jumlah 54 orang. Hasil respon peserta didik setelah menggunakan multimedia interaktif pada uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan menunjukkan respon dengan kategori “sangat baik”.
5. Berdasarkan hasil evaluasi dari tahap analisis hingga implementasi multimedia interaktif bangun ruang yang sudah dikembangkan dinyatakan layak dan mendapat respon yang baik dari penggunanya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan uraian kesimpulan hasil penelitian, terdapat beberapa implikasi dalam pengembangan multimedia interaktif bangun ruang yaitu:

1. Multimedia interaktif bangun ruang layak digunakan sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik memahami materi bangun ruang, baik digunakan secara berkelompok maupun mandiri dibantu dengan fasilitas yang memadai.
2. Multimedia interaktif dirancang khusus untuk materi bangun ruang yang dalam penyampaianya disajikan secara interaktif.
3. Pemahaman dan kemampuan terkait teknologi perlu dimiliki oleh setiap peserta didik agar peserta didik memiliki kemampuan menggunakan teknologi.
4. Pendidik perlu berinovasi dan mempelajari cara mengembangkan sebuah media pembelajaran yang interaktif dan disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pengembangan multimedia interaktif bangun ruang, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai pertimbangan untuk perbaikan, antara lain:

1. Bagi pendidik, pengembangan media pembelajaran berupa multimedia interaktif dapat dilakukan untuk melaksanakan peran pendidik dalam memberikan kondisi belajar yang baik dan menarik bagi peserta didik. Selain itu, pembaharuan dalam proses pembelajaran harus terus dilakukan seiring perkembangan zaman.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber atau referensi dalam melakukan pengembangan media pembelajaran, sehingga dapat melakukan penyempurnaan dari produk multimedia interaktif bangun ruang.