

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian tentang “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi ASEAN untuk Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar” yang telah dilaksanakan di kelas VI SDN Pengampon 3, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

Pengembangan media flipbook merupakan salah satu usaha yang dapat dilaksanakan pendidik dalam memecahkan permasalahan rendahnya pemahaman siswa. Pada proses pengembangan flipbook terdapat prosedur yang diterapkan yaitu model ADDIE yang terdiri dari 5 rangkaian kegiatan yakni Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi serta Evaluasi. Tahap analisis dilaksanakan untuk mengetahui kebutuhan belajar siswa, lingkungan belajar siswa dan karakteristik siswa. Tahap desain dilakukan untuk membuat prototype atau storyboard dari hasil analisis. Tahap pengembangan merupakan tindak lanjut dari tahap desain, dalam tahap ini peneliti melibatkan beberapa software seperti canva, flippingbook, anchor, spotify, youtube, dan quizizz. Tahap implementasi dilakukan kegiatan uji validasi produk oleh validator pakar media dan materi guna mengetahui kelayakan produk sebelum diujicobakan, hasil dari validator pakar media meraih persentase 97,33% dengan kategori sangat layak dan dari validator pakar materi meraih persentase 70% dengan kategori layak berdasarkan perolehan persentase tersebut maka produk flipbook layak untuk didemonstrasikan kepada siswa.

Mengetahui pengaruh media pembelajaran flipbook dapat dilihat pada tahap evaluasi. Sebelum diujicobakan produk, siswa diberikan instrumen tes berupa pretest dan memperoleh rata-rata sebesar 44,44, setelah menggunakan media flipbook siswa kembali diberikan instrumen tes berupa posttest guna mengetahui tingkat pemahaman siswa dan memperoleh rata-rata sebesar 72,92. Selain siswa, peneliti memberikan angket mengenai respon penggunaan media flipbook kepada guru dan memperoleh persentase 98% dengan kategori sangat layak. Menurut perolehan data riset tersebut didapati bahwa media flipbook materi ASEAN sangat

efektif, layak dan berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman siswa terutama pada materi ASEAN.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian, pengembangan media pembelajaran flipbook diharapkan dapat menjadi media yang dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai media pembelajaran dalam menyampaikan materi ASEAN di kelas VI. Adapun implikasi dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Media pembelajaran flipbook lebih efektif digunakan untuk pembelajaran baik di kelas maupun di rumah karena lebih menarik bagi siswa serta dapat merangsang keaktifan siswa selama proses pembelajaran pada materi ASEAN.
2. Media pembelajaran flipbook pada materi ASEAN dapat meningkatkan pemahaman siswa.

5.3 Rekomendasi

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran flipbook pada materi ASEAN untuk peningkatan pemahaman siswa kelas VI di sekolah dasar belum dapat dikatakan sempurna dan masih memiliki kekurangan karena perlu beberapa hal yang harus diperbaiki. Maka dari itu peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

a) Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media flipbook yang telah ada dengan optimal, agar siswa dapat memahami dengan baik materi ASEAN. Penggunaan media flipbook dapat membuat siswa merasakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.

b) Bagi Guru Sekolah Dasar

Guru sekolah dasar sebaiknya mampu mengoptimalkan kemajuan teknologi dengan mengembangkan media pembelajaran yang menarik, fleksibel dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa agar dapat mengatasi permasalahan dalam pembelajaran yang akan terjadi di masa yang akan datang, contohnya seperti pandemi Covid-19. Pengembangan media pembelajaran dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan memudahkan siswa dalam memahami materi.

c) Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu mendukung guru untuk mengembangkan kemampuannya dalam mengembangkan media pembelajaran yang mampu mengatasi persoalan di kelas dengan memanfaatkan kemajuan teknologi. Sekolah perlu memaksimalkan fasilitas teknologi agar dapat menunjang pengembangan media pembelajaran sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh guru.

d) Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran dapat mengkaji secara mendalam mengenai sumber dan referensi yang relevan dengan penelitian. Hal ini dimaksudkan agar hasil penelitian menjadi lebih baik lagi. Penelitian ini masih memiliki kekurangan, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan dan menambahkan materi yang lebih bervariasi serta dalam bentuk materi yang interaktif dan tidak membosankan.