

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK
PADA MATERI ASEAN UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA
KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Aldha Chaerunnissa Azzahra

1905186

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SUMEDANG

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK
PADA MATERI ASEAN UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA
KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Aldha Chaerunnissa Azzahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Aldha Chaerunnissa Azzahra**

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ALDHA CHAERUNNISSA AZZAHRA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK
PADA MATERI ASEAN UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI
DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

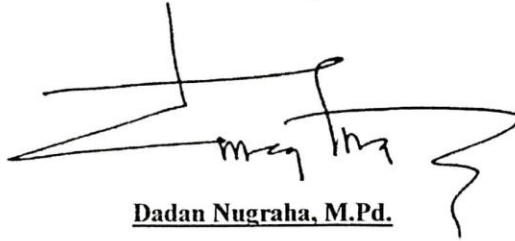
Pembimbing I



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.

NIP. 197608222005022002

Pembimbing II



Dadan Nugraha, M.Pd.

NIPT. 920171219871109101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK
PADA MATERI ASEAN UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA
KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Aldha Chaerunnissa Azzahra

1905186

Tujuan penelitian ini yaitu mengembangkan media pembelajaran guna mengatasi persoalan mengenai peningkatan pemahaman siswa sekolah dasar pada materi ASEAN dengan menggunakan media flipbook. Flipbook merupakan buku digital tiga dimensi yang dapat diakses dengan menggunakan link. Terdapat dua alasan mengapa pengembangan media pembelajaran perlu diadakan diantaranya yaitu mengatasi keterbatasan media dan implementasi kemampuan guru dalam pemanfaatan teknologi. Metode yang digunakan yakni Research and Development (RnD) dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 rangkaian pengembangan yaitu Analysis, Design, Development, Implementation serta Evaluation. Media flipbook ini dilakukan validasi oleh dosen yang memiliki kapabilitas dalam ranah desain dan materi terutama materi IPS, guru kelas VI untuk kepuasan penggunaan media, dan diujicobakan kepada siswa kelas VI. Instrumen yang digunakan pada riset ini yaitu wawancara, angket serta tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian memperoleh persentase 97,33% dengan kategori “sangat layak” dari validator media, 70% dengan kategori “layak” dari validator materi dan 98% dengan kategori “sangat layak” dari respon pengguna (guru). Untuk hasil tes diperoleh nilai rerata pretest 44,44 dan rerata posttest 72,92 yang maknanya terjadi peningkatan pemahaman siswa setelah menggunakan media flipbook. Berdasarkan perolehan nilai validasi dan nilai pretest posttest pemahaman siswa, dapat disimpulkan bahwa media flipbook sangat layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas guna meningkatkan pemahaman siswa.

Kata Kunci: Media flipbook; pemahaman siswa; ASEAN

ABSTRACT
DEVELOPMENT OF FLIPBOOK LEARNING MEDIA ON ASEAN
MATERIAL TO INCREASE UNDERSTANDING OF GRADE VI STUDENTS
IN ELEMENTARY SCHOOLS

By

Aldha Chaerunnissa Azzahra

1905186

The purpose of this research is to develop learning media to overcome problems regarding increasing elementary school students' understanding of ASEAN material using flipbook media. Flipbook is a three-dimensional digital book that can be accessed using a link. There are two reasons why the development of instructional media needs to be held including overcoming the limitations of the media and implementing the teacher's ability to use technology. The method used is Research and Development (RnD) with the ADDIE model which consists of 5 development series namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. This flipbook media was validated by lecturers who have capabilities in the realm of design and materials, especially social studies material, grade VI teachers for media use satisfaction, and tested on grade VI students. The instruments used in this research were interviews, questionnaires and tests. Data analysis used in this research is qualitative and quantitative data analysis. The results of the study obtained a percentage of 97.33% in the "very feasible" category from the media validator, 70% in the "proper" category from the material validator and 98% in the "very feasible" category from the user (teacher) response. For the test results, the average pretest score was 44.44 and the posttest average was 72.92, which means that there was an increase in students' understanding after using flipbook media. Based on the acquisition of validation scores and pretest posttest scores of students' understanding, it can be concluded that flipbook media is very feasible and effective for use in classroom learning to improve student understanding.

Keywords: *Flipbook media; student understanding; ASEAN*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
1.6 Target Luaran	6
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.2 Flipbook	13
2.3 Pemahaman Siswa	14
2.4 ASEAN (Association of Southeast Asian Nations)	15
2.5 Penelitian Relevan.....	17
BAB III.....	19
METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	19
3.2 Lokasi, Waktu dan Partisipan Penelitian.....	19
3.3 Prosedur Penelitian.....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV	28
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Temuan	28
4.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi ASEAN.....	28
4.1.2 Pengaruh Media Flipbook untuk Peningkatan Pemahaman Siswa	35
4.2 Pembahasan.....	36
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi ASEAN.....	36
4.2.2 Pengaruh Media Flipbook untuk Peningkatan Pemahaman Siswa	40
BAB V	42
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	42
5.1 Simpulan	42
5.2 Implikasi	43
5.3 Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara	23
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	24
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	24
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Pengguna.....	25
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Tes (Pretest-Posttest).....	25
Tabel 3. 6 Skor Skala Likert Lembar Validasi.....	26
Tabel 4.1 Hasil Validasi Produk (Media)	34
Tabel 4.2 Hasil Validasi Produk (Materi)	34
Tabel 4.3 Angket Kelayakan setelah Penggunaan (Guru)	35
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	35
Tabel 4.5 Uji Paired Sample t-Test.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Flipbook	13
Gambar 3.1 Alur Penelitian R&D Model ADDIE	20
Gambar 4.1 Prototype Media Flipbook.....	29
Gambar 4.2 Pembuatan audio di website Podcasters.....	30
Gambar 4.3 Unggahan episode di laman Spotify	31
Gambar 4.4 Tampilan Quizizz	32
Gambar 4.5 Lembaran Flipbook	32
Gambar 4.6 Tampilan Flipbook di website Flippingbook	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 1.2 Surat Balasan Penelitian	51
Lampiran 1.3 SK Penelitian	52
Lampiran 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	53
Lampiran 2. 2 Hasil Wawancara.....	60
Lampiran 2.3 Hasil Validasi Ahli Media	63
Lampiran 2.4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	66
Lampiran 2.5 Hasil Angket Penggunaan Media	68
Lampiran 2.6 Instrumen Tes (Pretest & Posttest)	70
Lampiran 2. 7 Nilai Pretest dan Posttest Siswa Kelas VI	72
Lampiran 3.1 <i>Letter of Acceptance</i> (LoA)	73
Lampiran 3.2 Artikel yang sudah publish	74
Lampiran 4. 1 Produk Flipbook	84
Lampiran 5. 1 Lembar Monitoring Pembimbing 1	89
Lampiran 5. 2 Lembar Monitoring Pembimbing 2	90
Lampiran 6. 1 Dokumentasi Penelitian.....	91

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, U. M. K., & Azis, A. (2019). Efektifitas Strategi Pembelajaran Analisis Nilai Terhadap Pengembangan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.355>
- Aeni, A. N., Handari, M. D., Wijayanti, S., & Sutiana, W. S. (2022). Pengembangan Video Animasi Light Pedia Sebagai Media Dakwah Dalam Pembelajaran di SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 721. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1077>
- Aeni, A. N., Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). Penggunaan E – Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1113>
- Aeni, A. N., Nur Nofriani, A., Ayuni Fauziah, I., & Ahmad Fauzi, I. (2022). Pemanfaatan Media Animasi Berbasis Aplikasi Renderforest Dalam Membentuk Kepribadian Islami Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas 4. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(6), 279–287. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.183>
- Aini, K., Rosidi, I., Muharrami, L. K., Hidayati, Y., & Retno, A. Y. (2023). *UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEOSCRIBE BERBASIS ANIMATION DRAWING MENGGUNAKAN MODEL ADDIE PADA MATERI*. 6(1), 112–121.
- Anggraini, L. N., Fitriyani, F., Alqirany, F. H., Yumerda, D., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Edukasi Adab Bersosial Media pada kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1266. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1102>
- Arifin, N. S., Fitri, H., & Rahmat, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3334–3340. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11534>
- Ayudia, I., Sidiq, F., Zahara, R., Fatmawati, Ningsih, S., Mustofa, M., Aprilia, R., Kusumawati, D., Fauza, M., Hartutik, Nurlaila, Mustika, F., Putri Sitanggang, R., & Yusrizal. (2021). *Pendidikan IPS Sekolah Dasar* (M. Maisarah (ed.)). Media Sains Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_IPS_Sekolah_Dasar/WP_xjEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Baharuddin, & Hardianto. (2019). Efektifitas penerapan model pembelajaran PAIKEM Gembrot terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Cokroaminoto Journal Of Primary Education*, 2, 22–33. doi:10.30605/cjpe.212019.105

- Chyalutfu, U., Makki, M., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pohon Literasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 82–86. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1913>
- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & ... (2022). E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran Dan ...*, 10(2), 160–174. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.21788>
- Eka Rahayu. (2020). p-ISSN :2657-1269 e-ISSN : 2656-9523. *Jurnal Auladuna, c*, 37–49.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fitri, F. dan A. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>
- Hafidha, N., Djuanda, D., & Syahid, A. A. (2022). Pengembangan Media Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Ilmiah*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpi.v4i2.42575>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmara, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Khairi, A., Kohar, H. ., Widodo, H. K., Ghufron, A., Kamalludin, I., Prasetya, D., Prabowo, D. S., Setiawan, S., Syukron, A. A., & Anggraeni, D. (2022). *Teknologi Pembelajaran: Konsep dan Pengembangannya di Era Society 5.0*. PT Nasya Expanding Management.
- Kodi, A. I., Hudha, M. N., & Ayu, H. D. (2019). Pengembangan Media Flipbook Fisika Berbasis Android untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Topik Perpindahan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Jurnal) SNF2015*, 1–8.
- Lubis, M., & Chaeruman, U. A. (2016). *Isu Kritis dalam Pendidikan*.
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.33365/.v1i1.622>
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*, 1085–1092. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/26259>
- Mulyadi, D., Wahyuni, S., & Handayani, R. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296–301.

- Mursidi, P., Prananto, I. W., Arifani, F., & Setyawati, R. (2022). *Pengembangan Flipbook Interaktif untuk Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Siklus Air*. *IX*(2), 128–141. <https://doi.org/10.30659/pendas.9.2.128-141>
- Noor, M. (2010). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi* (M. Aulia (ed.)). Multi Kreasi Satu Delapan.
- Nugraha, D., Rianawati, A. I., & Lestari, S. M. (2022). Pengembangan E-Book “Kingdom of Islamic” Sebagai Media Digital untuk Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(3), 3346–3352. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2719>
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (R. Awahati (ed.)). CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhidin, E. (2017). *23-42-1-Sm. 1*, 1–14.
- Pajarwati, A., Pranata, O. H., & Ganda, N. (2019). Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan. *Penggunaan Media Kartu Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Membandingkan Pecahan*, *6*(1), 90–100.
- Rahmadhon, R., & Amirul Mukminin, M. M. (2021). Kompetensi Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi dan Komunikasi pada Masa Pandemi Covid-19 di MIS Darussalam Kec. Jelutung Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *2*(1), 381.
- Rosidah, A. (2016). Kata Kunci : Hasil Belajar, IPS, Media Pembelajaran Visual 121. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *2*(2), 122.
- Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, *20*(1), 24–36. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(5), 2819–2826. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, *9*(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Sugiarto, R., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, *2*(2), 201–212. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v2i2.1772>

- Suliyanto. (2011). PERBEDAAN PANDANGAN SKALA LIKERT SEBAGAI SKALA ORDINAL ATAU SKALA INTERVAL. *Prosiding Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro*, 978–979.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar*, *II*, 43–48.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian (I)*. CV Wacana Prima.
- Utami, R. P. (2017). Pentingnya Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Dharma Pendidikan Stkip PGRI Nganjuk*, *12(2)*, 62–81.
- Wanti, A. I., A'yuni, Q., & Chamidah, D. (2022). Model Dan Praktik: Asesmen Formatif Non Paper-Based Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, *7(1)*, 76–92. <https://doi.org/10.24865/ajas.v7i1.419>
- Wawan, Talib, A., & Djam'an, N. (2017). Analisis Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa dalam. *Issues in Mathematics Education*, *1(2)*, 101–106. <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, *5(2)*, 147. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Yani, D., Susilo, H., & Ekawati, R. (2022). *Keywords: learning media, flipbook, living in harmony, thematic, profile of Pancasila students*. *1(2)*, 7–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.58169/saintek.v1i2.73>
- Yuli Yanti, I., Pudjawan, I. K., & Wayan Suwatra, I. I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Hannafin Anf Peck Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Technology*, *4(1)*, 67. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24094>
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (RND) dalam Bimbingan dan Konseling. *QUANTA*, *5 (3)*, 111–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/q.v5i3p111-118.3051>
- Zharandont, P. (2011). Pengaruh Warna Bagi Suatu Produk Dan Psikologis Manusia. *Humaniora Binus*, *2(Terminologi warna)*, 1086. <https://journal.binus.ac.id/index.php/Humaniora/article/view/3158>