

**ANALISIS BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI SD NEGERI  
GUNUNG GEDE KOTA BOGOR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:  
Salwa Luthfi  
1900033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2023**

# **ANALISIS BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI SD NEGERI GUNUNG GEDE KOTA BOGOR**

Oleh :

Salwa Luthfi

1900033

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Salwa Luthfi 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

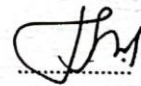
Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Salwa Luthfi  
NIM : 1900033  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI SD  
NEGERI GUNUNG GEDE KOTA BOGOR

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. tanda tangan  
NIP.198103272005021003



Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd. tanda tangan  
NIP.195911191983031002



Penguji III : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan  
NIP.198105132005021004



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 16 Juni 2023

**ABSTRAK**  
**ANALISIS BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI SD GUNUNG GEDE**  
**KOTA BOGOR**

Salwa Luthfi

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Berdasarkan pantauan di SD Negeri Gunung Gede Kota Bogor Menurut hasil pengamatan di SD Negeri Gunung Gede Kota Bogor, ketika proses belajar siswa masih ditemukan aktivitas belajar murid yang kurang optimal. Ini membuktikan kurangnya rutinitas belajar yang kurang baik. Kegiatan belajar dan motivasi siswa di sekolah dapat digunakan untuk mengamati perkembangan kebiasaan belajar yang baik. Antusiasme siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, bagaimana siswa menanggapi apa yang dikomunikasikan guru, dan lain-lain. Namun di dalam sekolah yang terdapat beragam siswa, terdapat beberapa siswa yang berprestasi dari yang lain. Tujuan dari penelitian ini adalah guna mengetahui kebiasaan belajar peserta didik berprestasi dikelas VI B yang termasuk peringkat 3 terbaik di SD Negeri Gunung Gede Kota Bogor. Penelitian ini mempergunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman. Teknik analisis data dilakukan dengan mengumpulkan, mereduksi, menampilkan, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan belajar siswa berprestasi adalah menciptakan. Jadwal belajar harian, membaca buku dan membuat catatan hal-hal penting yang akan dilakukan mudah diulas lagi di rumah, mengikuti pelajaran kelas dengan memperhatikan, mendengarkan, mencatat penjelasan dan menanyakan materi yang belum dimengerti guru, konsentrasi dan disiplin dalam belajar. Kebiasaan belajar yang dilakukan siswa berprestasi merupakan cara belajar siswa dalam mencapai prestasi belajar.

**Kata Kunci:** kebiasaan belajar, prestasi siswa

## ABSTRAK

### ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT AT GUNUNG GEDE PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL, BOGOR CITY

Salwa Luthfi

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

*Based on monitoring at Gunung Gede Public Elementary School, Bogor City According to the results of observations at Gunung Gede Public Elementary School, Bogor City, during the student learning process, student learning activities were found to be less than optimal. This proves the lack of bad study routines. Learning activities and student motivation at school can be used to observe the development of good study habits. Student enthusiasm for participating in learning activities, how students respond to what the teacher communicates, and so on. But in schools where there are various students, there are some students who excel from others. This research aims to find out the study habits of outstanding students in class VI B which are ranked 3rd best in Gunung Gede Public Elementary School, Bogor City. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data analysis in this study uses data analysis techniques, Miles and Huberman. Data analysis techniques are carried out by collecting, reducing, displaying, and drawing conclusions. The results of the research show that the learning habits of outstanding students are created. Daily study schedule, reading books and making notes on important things that will be done easily reviewed again at home, following class lessons by paying attention, listening, taking notes on explanations and asking about material that the teacher has not understood, concentration and discipline in learning Students' study habits achievement is a way of learning students in achieving learning achievement.*

**Keywords: study habits, student achievement**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	3
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	4
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Laporan.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri-ciri Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
3. Unsur-unsur Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
4. Prinsip-prinsip belajar.....	Error! Bookmark not defined.
5. Jenis-jenis belajar.....	Error! Bookmark not defined.
6. Tujuan belajar .....	Error! Bookmark not defined.
B. Siswa berprestasi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Prestasi .....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C. Data, Sumber Data dan Narasumber .....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

E. Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Keabsahan Data .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Hasil .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 4.5 Nama Siswa berprestasi ranking tiga besar.....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 4.6 Hasil angket tentang kebiasaan belajar.....</b>	<b>36</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Abd, Rahman Fuad. 2011. "Pengembangan Profesionalitas Guru". Dalam Modul pengembangan profesionalisme guru. Unsri Palembang.
- Abdorrakhman, Gintings. 2008. Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran. Bandung: Humaniora.
- Aunurrahman. 2016. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Asmara. 2009. Prestasi Belajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Zainal. 2012. Evaluasi Instruksional Prinsip Teknik Prosedur. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmadi, Abu & Supriyono, Widodo. 2013. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqsha, Tiki. 2018. Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi Studi Kasus Di Sekolah Dasar.
- Darsani. 2016. Darsani Belajar Pada Siswa Berprestasi Di SMP Dharma Tahun Pelajaran 2016/2017. Depdiknas, 2003. Undang-Undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Djamarah, S.B. 2008. Rahasia Sukses Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- El, Ihsana Khuluqo. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Febrianisah, Ragiell Rangga. 2016. "Cara Belajar Sejarah Siswa Berprestasi Di SMA Negeri 12 Surabaya". Avatara e-Journal Pendidikan Sejarah. Vol 4 No.3.
- Gintings, Abdorrakhman. 2008. Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Humaniora
- Hamalik, Oemar. 2008. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2001. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2005. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional: Balai Pustaka.
- Moleong, L.J. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muchtar, Al. 2015. Dasar Penelitian Kualitatif. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri

- Mukhtar, 2013. Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif, Jakarta: GP Press Group  
Purwanto,
- M. Ngalim. 2003. Psikologi Pendidikan, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Raman, Masykur Arif. 2011. Pentingnya Disiplin Belajar. Jakarta:
- Rineka Cipta Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya.  
Jakarta
- Rineka Cipta. 2015.
- Sutiarni, Eling. 2018. “Gaya Belajar Siswa berprestasi Akademik Pada Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 02 Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak”. Jurnal Pajar. II (6).
- Thabrany, Hasbullah. 1997. Rahasia Sukses Belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo.  
Persad
- The Liang Gie. 1998. Cara Belajar Yang Efisien. Yogyakarta. Pusat Kemajuan
- Zahrida, Nurul. 2017. Budaya Belajar Siswa Berprestasi Di MI Khadijah Kota Malang Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi pada PGMI UIN. Malang