

**INTERNALISASI KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA CALON
TENAGA KESEHATAN MELALUI MATA KULIAH PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI PERGURUAN TINGGI
Studi Deskriptif Analitik di STIKes Karsa Husada Garut**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter



Oleh

Irwan Supriyanto

NIM 2012984

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**INTERNALISASI KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA CALON
TENAGA KESEHATAN MELALUI MATA KULIAH PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI PERGURUAN TINGGI
Studi Deskriptif Analitik di STIKes Karsa Husada Garut**

Oleh:
Irwan Supriyanto

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Umum dan Karakter

© Irwan Supriyanto 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

IRWAN SUPRIYANTO

INTERNALISASI KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA CALON TENAGA
KESEHATAN MELALUI MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI PERGURUAN TINGGI
Studi Deskriptif Analitik di STIKes Karsa Husada Garut


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag
NIP. 196011241988031001

Pembimbing II



Dr. Ganjar Muhammad Ganeswara, M.Pd
NIP. 196311011989011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter



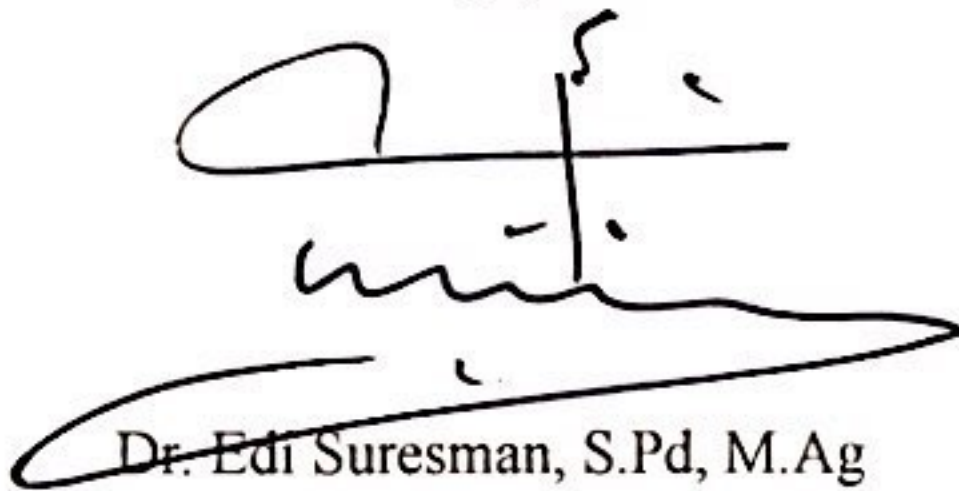
Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, M.Pd, M.Si
NIP. 196106181987031002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TAHAP 1

**INTERNALISASI KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA CALON
TENAGA KESEHATAN MELALUI MATA KULIAH PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI PERGURUAN TINGGI**
Studi Deskriptif Analitik di STIKes Karsa Husada Garut

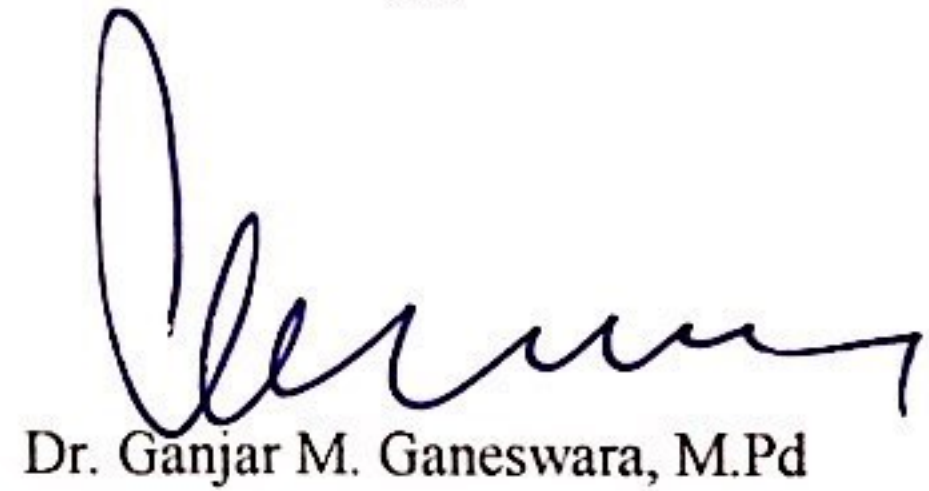
Oleh:
IRWAN SUPRIYANTO
NIM: 2012984

Penguji 1



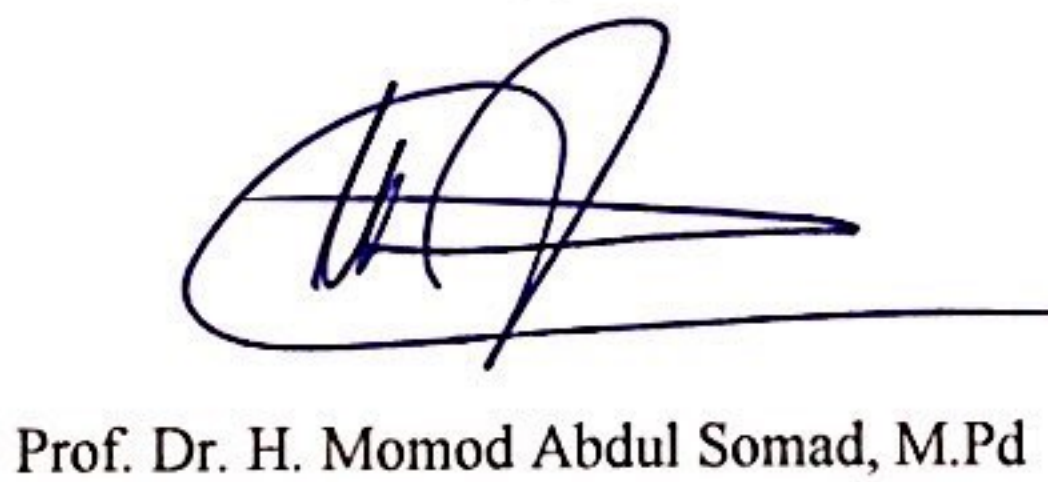
Dr. Edi Suresman, S.Pd, M.Ag

Penguji 2



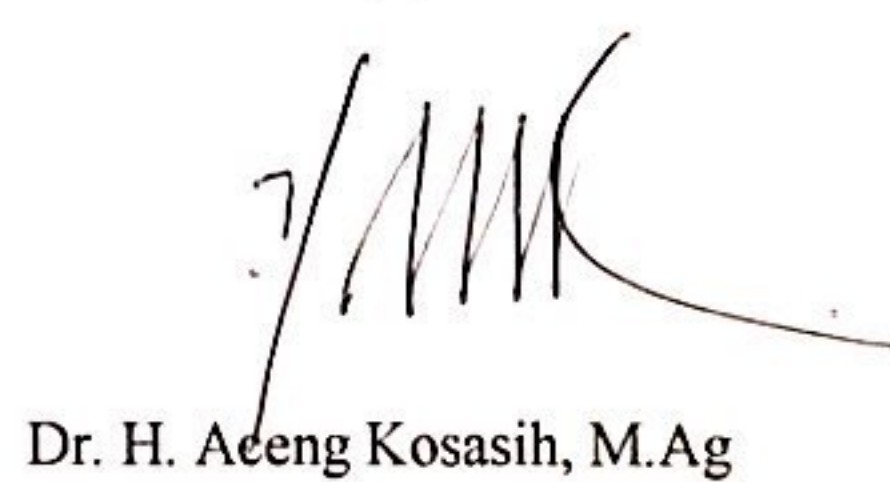
Dr. Ganjar M. Ganeswara, M.Pd

Penguji 3



Prof. Dr. H. Momod Abdul Somad, M.Pd

Penguji 4



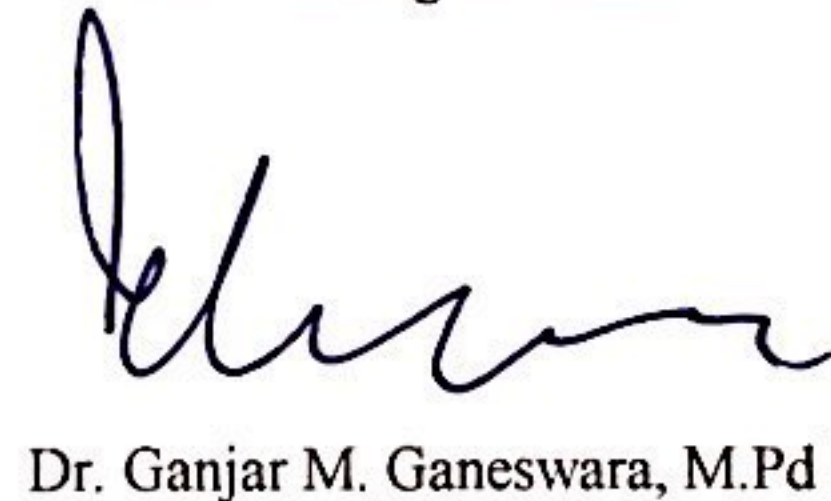
Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Umum
dan Karakter



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, M.Pd, M.Si

Menyetujui,
Pembimbing Akademik



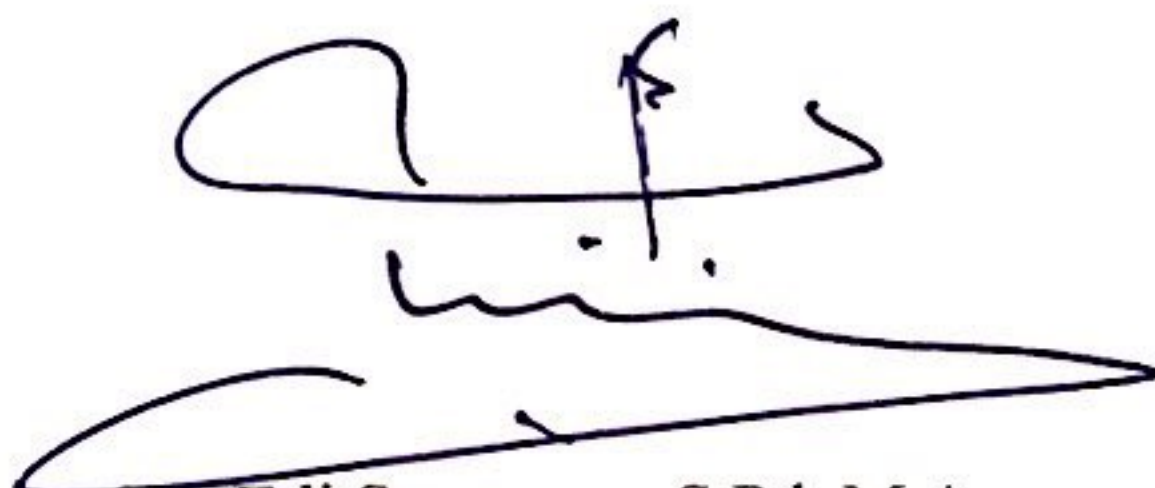
Dr. Ganjar M. Ganeswara, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TAHAP II

**INTERNALISASI KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA CALON
TENAGA KESEHATAN MELALUI MATA KULIAH PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI PERGURUAN TINGGI**
Studi Deskriptif Analitik di STIKes Karsa Husada Garut

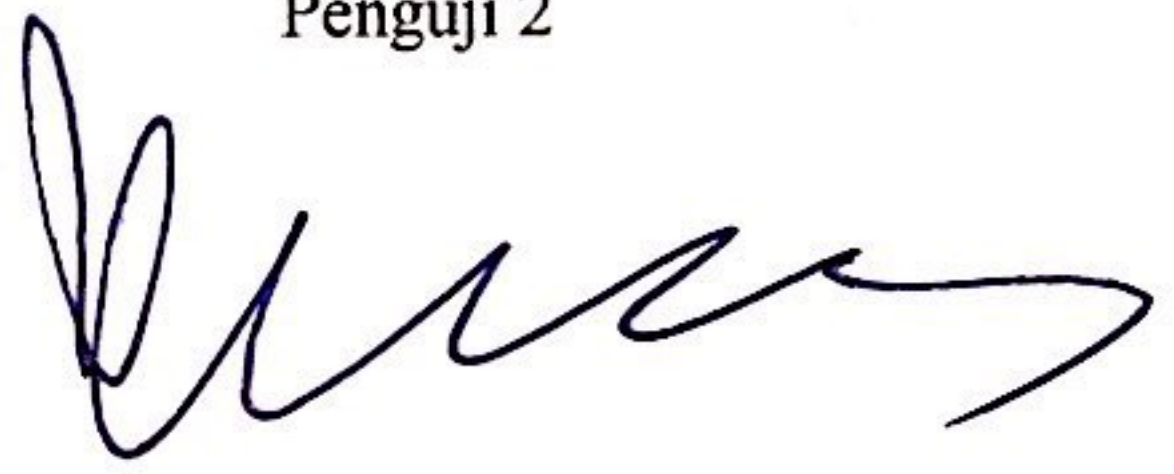
Oleh:
IRWAN SUPRIYANTO
NIM: 2012984

Penguji 1



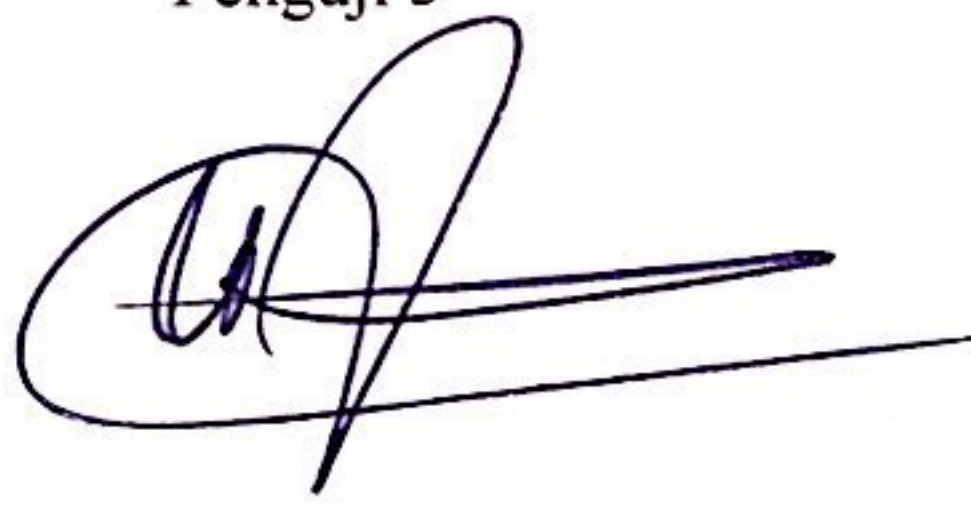
Dr. Edi Suresman, S.Pd, M.Ag

Penguji 2



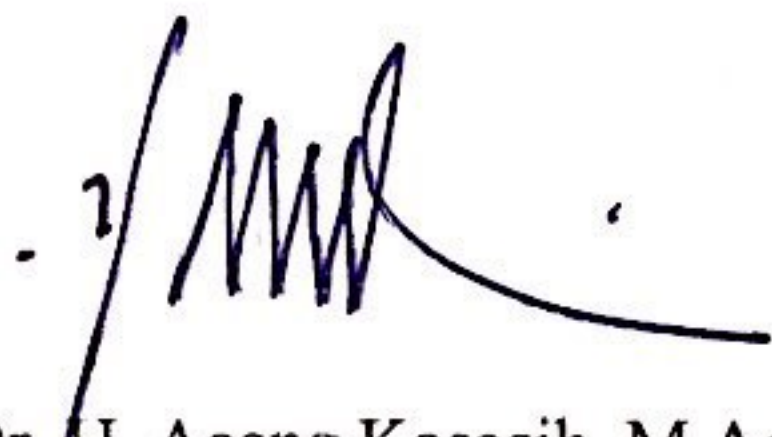
Dr. Ganjar M. Ganeswara, M.Pd

Penguji 3




Prof. Dr. H. Momod Abdul Somad, M.Pd

Penguji 4




Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Umum
dan Karakter



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, M.Pd, M.Si

Menyetujui,
Pembimbing Akademik



Dr. Ganjar M. Ganeswara, M.Pd

ABSTRAK

Irwan Supriyanto. 2023. Internalisasi Karakter Cinta Tanah Air Pada Calon Tenaga Kesehatan Melalui Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi (Studi Deskriptif Analitik di STIKes Karsa Husada Garut)

Di Indonesia masih banyak keluhan masyarakat tentang pelayanan tenaga kesehatan di Puskesmas, rumah sakit, dan klinik yang tidak mencerminkan karakter cinta tanah air, yakni: cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa sehingga perlu untuk menginternalisasikannya pada mahasiswa sebagai calon tenaga kesehatan. Yang menjadi rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, proses dan hasil internalisasi karakter cinta tanah air pada calon tenaga kesehatan melalui mata kuliah PAI di Perguruan Tinggi. Tujuan penelitian ini adalah menganalisa perencanaan, proses dan hasil dari internalisasi karakter tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus melalui metode deskriptif. Peneliti sebagai *human instrument* terjun langsung untuk mengumpulkan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi, kemudian menganalisisnya melalui: *data reduction*, *data display*, dan *conclusion/verification*. Hasil penelitian ditemukan: 1) Perencanaan yang dilakukan dosen PAI dalam menginternalisasi karakter cinta tanah air masih berupa *hidden curriculum*, tidak secara rinci ditulis dalam RPS, 2) Pelaksanaanya sudah cukup baik berdasarkan indikator karakter cinta tanah air seperti; dosen dan mahasiswa sama-sama berkomitmen menjaga ketertiban dan ketentraman, adanya penghormatan terhadap sejarah bangsa, pahlawan juga simbol Negara. 3) Hasil dari internalisasi karakter cinta tanah air ini berdasarkan indikatornya banyak yang sudah terinternalisasi, hal ini terlihat dari adanya budaya “senyum, salam, sapa”. Meski demikian, STIKes Karsa Husada perlu membuat kurikulum yang jelas mengenai internalisasi karakter cinta tanah air melalui mata kuliah PAI, agar dapat menjadi acuan dosen pengampu dalam membuat perencanaan perkuliahan sehingga dapat terlaksana dan dievaluasi dengan baik.

Kata Kunci: *Internalisasi, Karakter Cinta Tanah Air, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

Irwan Supriyanto. 2023. Internalization of the Character of Love for the Motherland in Prospective Health Workers through Islamic Religious Education Courses in Higher Education (Analytical Descriptive Study at STIKes Karsa Husada Garut)

In Indonesia, there are still many public complaints about the services of health workers at health centers, hospitals, and other areas that do not reflect the character of love for the motherland, namely: ways of thinking, behaving, and acting that show loyalty, care, and high respect for language, the nation's physical, social, cultural, economic and political environment so it is necessary to internalize it in students as prospective health workers. The formulation of the research problem is how to plan, process and result in internalizing the character of loving the motherland in prospective health workers through PAI courses in tertiary institutions. So the goal is to analyze the planning, process and results of the internalization of these characters. This research uses a qualitative approach with a case study type through a descriptive method. The researcher as a human instrument directly collects data through observation, interviews and documentation studies, then analyzes it through: data reduction, data display, and conclusion/verification. The results of the study found: 1) the planning carried out by PAI lecturers in internalizing the character of loving the homeland is still in the form of a hidden curriculum, not detailed in the lesson plans, 2) the implementation has been quite good based on indicators of the character of loving the homeland such as; lecturers and students are equally committed to maintaining order and peace, there is respect for the history of the nation, heroes are also symbols of the State, etc. 3) the results of the internalization of the character of love for the motherland based on many indicators have been internalized, this can be seen from the existence of a culture of "smile, regards, greet". However, STIKes Karsa Husada needs to make a clear curriculum regarding the internalization of the character of loving the motherland through PAI courses, so that it can become a reference for supporting lecturers in planning lectures so that they can be carried out and evaluated properly.

Keywords: Internalization, Love for the Motherland Character, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Definisi Operasional	12
1.6 Struktur Organisasi	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Internalisasi	19
2.2 Karakter	28
2.3 Pendidikan Karakter	35
2.4 Karakter Cinta Tanah Air	48
2.5 Tenaga Kesehatan	53
2.6 Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI)	58
2.7 STIKes Karsa Husada	66
2.8 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	67

BAB III METODE PENELITIAN	73
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	73
3.2 Lokasi Penelitian	77
3.3 Instrumen Penelitian	77
3.4 Sampel Sumber Data	78
3.5 Teknik Pengumpulan Data	78
3.6 Prosedur Penelitian	81
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	83
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Profil STIKes Karsa Husada Garut	89
4.2 Perencanaan Internalisasi Karakter Cinta Tanah Air Pada Calon Tenaga Kesehatan Melalui Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi	102
4.3 Proses Internalisasi Karakter Cinta Tanah Air Pada Calon Tenaga Kesehatan Melalui Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi	106
4.4 Hasil Internalisasi Karakter Cinta Tanah Air Pada Calon Tenaga Kesehatan Melalui Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi	116
4.5 Indikator Karakter Cinta Tanah Air yang paling dominan di kampus STIKes Karsa Husada Garut	120
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	123
5.1 Simpulan	123
5.2 Implikasi	124
5.3 Rekomendasi	125
Daftar Pustaka	126

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya Al-Jumanatul 'Ali. (2004). Departemen Agama RI. CV Penerbit Al-Jumanatul 'Ali Art.
- Amin Yanuar. (2017). *Etika Profesi dan Hukum Kesehatan*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Arifin, H.M. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, cet.ke-5.
- Arifin, M. (2003). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1998). *Manajemen Penelitian*. Cet IV. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azyumardi, A. (2000). *Pendidikan Islam; Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu cet.ke-2.
- Basri, Y. dkk. (1997). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama untuk Siswa Kelas I*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter seri Pembinaan Profesionalisme Guru*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Bungin, B. (2009). *Analisis Data Kualitatif: Pemahaman Filosofi dan Metodologi ke Arah Pengawasan Model Aplikasi*. Cet. III, Jakarta: Rajawali Pers.
- Daradjat, Z et.al. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, cet. ke-4.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djahiri, A.K. (1966). *Menelusur Dunia Afektif. Pendidikan Nilai dan Moral*. Bandung: Lab. Pengajaran PMP IKIP.
- Djamarah, Y.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. cet. 3.
- Hakam. K.A. (2016). Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Disampaikan dalam Seminar Nasional di Universitas Indonesia tahun 2015, disajikan di Balai Besar Pelatihan Kesehatan Jakarta 2016, dan Seminar Nasional di Institut Hindu Dharma Negeri (IHDN) Denpasar.
- Hakam dan Nurdin. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-nilai*. Bandung: CV. Maulana Grafika Media.

- Hidayatullah, M.F. (2011). *Pendidikan Karakter dan Pengembangan Metode Pembelajaran Nilai*. Bahan tayangan disampaikan dalam Pentaloka Doswar se-Jawa Tengah dan DIY di Dodik Bela Negara Resimen Kodam IV/Diponegoro Magelang, 12 April 2011.
- Ihsan, H. & Ihsan, F. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kaelan. (2011). *Etika Politik dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara Indonesia*. Makalah disampaikan dalam Pentaloka Doswar se-Jawa Tengah dan DIY di Dodik Bela Negara Resimen Kodam IV/Diponegoro Magelang, 12 April 2011.
- Kalidjernih, F.K. (2010). *Situasionisme: Refleksi untuk Pendidikan Karakter di Indonesia*, disampaikan dalam Seminar Aktualisasi Pendidikan Karakter yang diselenggarakan oleh Program Studi PKn SPs UPI, 15 November 2010.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Rencana Induk Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kemendiknas, *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kemendiknas. (2010). *Pembinaan pendidikan karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Kemendiknas: Jakarta.
- Kemenristekdikti. (2016). *Panduan Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Kurikulum, B. P. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kusuma, D (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kusuma, D. (2012). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanasius.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character; How Our School can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2014). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

- Mahbubi, M. (2012). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta.
- Mahfudin, R. (2011). *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Erlangga.
- Majid, A. & Indrayani, D. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masitoh, dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, B.N. (2000). *Ilmu Pendidikan Dan Perubahan Sosial: Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muhamin, et.al. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam; Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya*. Bandung: PT. Trigenda Karya, cet. ke-1.
- Muhaimin & Mujib, A. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam; Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Munir. (2013). *Pendidikan dalam Perspektif Paradigma Islam: Mencari Model Alternative Bagi Konstruksi Keilmuan Islam*”, dalam Toto Suharto dan Noer Huda, *Arah Baru Studi Islam Indonesia; Teori Dan Metodologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulkhan, A.M. (2002). *Nalar Spiritual Pendidikan; Solusi Problem Filosofis Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, cet.ke-1.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter kemandirin, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Nusa Cendana.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Najib, M. dkk. (2016). *Strategi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Nashir, H. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama & Budaya*. Yogyakarta: Multi Persindo.
- Pemerintah Indonesia. (2014). *Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan*, Jakarta: Sekretariat Negara.

- Purwasasmita, M. (2010). *Memaknai Konsep Alam Cerdas dan kearifan Nilai Budaya Lokal dalam Pendidikan Karakter Bangsa*. Prosiding seminar Aktualisasi Pendidikan Karakter, Bandung: Widya Aksara Press.
- Rabiah, S. (2018). *Penanaman Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Sastra Dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia*, (Dalam Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia XXXVI yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan, 2014). <https://orcid.org/000.0002.1690.0025>
- Ramayulis. (1994). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. cet. ke-1.
- Romy, S.H. (1990). *Metodologi Penelitian Hukum dan Jurimetri*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Sofyan Sauri dan Dasim Budimansyah. (2014). Nilai Kearifan Lokal Pesantren Dalam Ulaya Pembinaan Karakter Santri. Universitas Pendidikan Indonesia NIZHAM, Vol. 3, No. 02 Juli –Desember.
- Singarimbun, M & Efendi, S. (ed). (1995). *Metode Penelitian Survei*. Cet 2, Jakarta: PTLP3ES.
- Soebahar, A.H. (2002). *Wawasan Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, cet.ke-1
- Sudiyono, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, P. (2015). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Sebuah Pengantar Umum*. P. Kanisius (ed.)
- Suryadi, A. & Budimansyah, D. (2004). *Pendidikan Nasional Menuju Masyarakat Indonesia Baru*. Bandung: Genesindo.
- Suwito, U., et al. (2008). *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building: Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suyanto, (2010). *Model Pembinaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah*. (Jakarta : Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional, 2010), hlm.32
- Tafsir, A. (2001). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, cet.ke-4.
- Thoha, C. (2006). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Usman, H & Akbar, S.P. (2004), *Metode Penelitian Sosial*. Cet V. Jakarta: PT. Bumi Askara.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Zakiah, Q.Y & Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan Nilai, Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zubaedi. (2012). *Design Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tesis:

- Faiz, A. (2018). *Internalisasi Nilai Cinta Tanah Air Melalui Lagu-lagu Kebangsaan untuk Membina Karakter Nasionalisme (Studi pada kegiatan pembiasaan menyanyikan lagu-lagu kebangsaan di SMPN 2 Sumber-Cirebon)*. Bandung: Tesis

Daftar Jurnal:

- Egan, T.M. (2009). *Grounded Theory Research and Theory Building*. *Advance in Developing Human Resources*. Vol 4 No 3 August 2002.
- Elihami, E. & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2 (1), 79-96. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>
- Elihami, E. & Firawati, F. (2017). Transformasi Sosial dalam Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Kabupaten Sidenreng Rappang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 51-60. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v1i2.25>

- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, No.2.
- Jannah, R. & Wibawani, S. (2018). Penerapan Nilai-nilai Cinta Tanah Air di Kalangan Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur. *Dinamika Governance: Jurnal Ilmu Administrasi Negara* 8 (2).
- Kaimuddin. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013, *Dinamika Ilmu* Vol. 14. No 1, 47-64.
- Kaimuddin, (2011). "Kontribusi Lembaga Pendidikan Informal dalam Pembentukan Karakter Anak", dalam Mukaddimah *Jurnal Pemikiran Islam* 17, No. 30 (Januari-Juni).
- Kingdom, E. O. (2013). The Role Of Education In National Development: Nigerian Experience. *European Scientific Journal (ESJ)*, 312-320.
- Kirschenbaum H. (1995). *100 Ways To Enhance Value And Morality In Schools And Youth Setting*. Boston: Allyn and
- Lestari, R.Y & Susilawati. (2022). Penanaman Karakter Kebangsaan Terhadap Mahasiswa (Studi Deskriptif Pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia). *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 6, No. 1, Juni 2022, 1304-1322.
- Norma dkk, (2022). Strategi dalam Membangun Nilai Karakter Cinta Tanah Air Mahasiswa melalui Pembelajaran PKn Berbasis HOTS, *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2), 3045-3051
- Nurlaila. (2011). Model-Model Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Perguruan Tinggi Umum. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam IAIN Raden Fatah*, Vol. 16 No. 2
- Pahlevi, F.S. (2017). Eksistensi Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi dalam Memperkokoh Karakter Bangsa di Indonesia. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v2i1>, 26.
- Pearson, Q. M & Nicholson, J.I. (2000). Comprehensive Character Education In The Elementary School. *Journal of Humanistic Counseling, Education and Development*, Jun 2000; 38, 4; ProQuest Education Journals pg. 243.

- Rusydi, S. (2015). Pendidikan (Agama) Islam di Perguruan Tinggi: Tawaran Dimensi Esoterik Agama untuk Penguatan SDM. *MADANIA: Jurnal Kajian Keislaman IAIN Bengkulu*, Vol. 19 No. 2.
- Syarif, I., & Rahmat, R. (2018). Penerapan Model Brain-Based Learning Terhadap Peningkatan Karakter Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 87-90.
- Transinata, T. (2017). Integrasi Pendidikan Cinta Tanah Air dalam Kurikulum Tersembunyi Berbasis Karakter Kebangsaan. *Philantrophy Journal of Psychology*, Vol 1 Nomor 1 65-75.
- Yusuf Andrian dan Rusman. (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum 2013, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol. 12, No. 1, 14-23.

Sumber Internet:

- <https://waluyajaya.com/bandung-raya/1218/diduga-pelayanan-puskesmas-buruk-keluarga-pasien-ngamuk.html>
- <https://beritairn.com/diduga-pelayanan-buruk-sejumlah-warga-geruduk-puskesmas/>
- <https://jabarekspres.com/berita/2021/05/17/pelayanan-puskesmas-beji-dinilai-buruk-begini-tanggapan-praktisi-hukum/>
- <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/Etika-Profesi-dan-Hukes-SC.pdf>
- <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20211217/4339004/menkes-budi-tekan-asn-berakhlak-harus-dibuktikan-dengan-perilaku/>
- <https://www.kemkes.go.id/article/view/17071800001/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembenahan-pendidikan-nasional-.html>
- <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i2.13>
- <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/Etika-Profesi-dan-Hukes-SC.pdf>
- <https://jabar.pojoksatu.id/bandung/2020/12/13/dinkes-garut-angkat-suara-soal-kasus-keluarga-pasien-di-puskesmas-cibatu/>

<https://beritairn.com/diduga-pelayanan-buruk-sejumlah-warga-geruduk-puskesmas/>

"Ikatan Dokter Indonesia (IDIOnline)". www.idionline.org. Diakses tanggal 2016-07-21.

"Ikatan Fisioterapi Indonesia". www.ifi.or.id. Diakses tanggal 2019-11-14.

"IPK Indonesia". Ikatan Psikolog Klinis Indonesia. Diakses tanggal 2019-09-02.

"Ikatan Bidan Indonesia". www.ibi.or.id. Diakses tanggal 2016-07-21.

"Home". inna-ppni.or.id. Diakses tanggal 2016-07-21.

"IAI - Home". www.ikatanapotekerindonesia.net. Diarsipkan dari versi asli tanggal 2016-07-20. Diakses tanggal 2016-07-21.

"PORMIKI | Perhimpunan Profesional Perkam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia". Diakses tanggal 2020-02-13.

PP 47/2016, Pasal 5.

PP 47/2016, Pasal 4.

PP 47/2016, Pasal 11.

Astutik, Yuni (7 April 2020). "Covid-19 Kian Mengganas, Begini Kesiapan Puskesmas RI". *CNBC Indonesia*. Diakses tanggal 16 Juni 2020.

Permenkes 75/2014, Pasal 40.

"Apa itu Posyandu". Dinas Kesehatan Provinsi Aceh. 9 Januari 2020. Diakses tanggal 15 Juni 2020.

Kemenkes 2019, hlm. 57.

Permenkes 340/2010, Pasal 1.

Permenkes 340/2010, Pasal 23.

Permenkes 340/2010, Pasal 4.

World Health Organization. (2006). *World Health Report 2006: Working Together for Health*. Geneva: WHO.

World Health Organization. (2010). *Classifying Health Workers*. Geneva "Archived copy" (PDF). Diarsipkan dari versi asli (PDF) tanggal 2015-08-16. Diakses tanggal 2016-02-13.