

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV dengan mengacu pada rumusan masalah yang telah dirumuskan sebelumnya, peneliti melakukan penarikan kesimpulan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Penggunaan media pembelajaran *mystery box* dalam pembelajaran IPS pada materi peristiwa kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia di kelas V SDN Satria Jaya 01 telah terlaksana sesuai dengan perencanaan dalam dua siklus. Alur pembelajarannya yakni penyampaian tujuan pembelajaran, penjelasan materi dari guru, pembentukan kelompok, diskusi kelompok menggunakan media *mystery box*, presentasi, tanya jawab/kuis dan pemberian apresiasi. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dapat memberikan dampak positif bagi siswa dalam meningkatkan keaktifan dan antusiasnya dalam proses belajar baik secara individu maupun kelompok. Hal ini dapat ditinjau dari proses peningkatan aktivitas belajar siswa yang diamati oleh peneliti pada setiap siklusnya. Pada siklus I aktivitas belajar siswa dengan indikator penilaian “Baik” hanya terdapat 8 aspek dengan presentase sebesar 47%, dan pada siklus II adanya peningkatan aspek dengan indikator penilaian “Baik” menjadi sebanyak 14 mencapai presentase 82%.
2. Penggunaan media pembelajaran *mystery box* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi peristiwa kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia di kelas V SDN Satria Jaya 01. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata dan presentase ketuntasan hasil belajar siswa. Pada awalnya nilai rata-rata hasil belajar siswa sangat rendah yaitu hanya sebesar 61,11 dengan presentase ketuntasan sebesar 41%. Namun, pada siklus I meningkat menjadi 66,30 dengan presentase ketuntasan sebesar 56%, dan pada siklus II presentase ketuntasan

hasil belajar siswa mencapai 100% dengan nilai rata-rata sebesar 81,48. Dengan demikian, keberhasilan belajar siswa dapat tercapai sesuai yang diharapkan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tindakan kelas, adapun saran-saran yang dapat peneliti berikan antara lain:

### **1. Bagi Guru**

Hendaknya dari hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *mystery box* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa tidak hanya pada materi peristiwa kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia.

### **2. Bagi Sekolah**

Penggunaan media pembelajaran *mystery box* ini tentunya dapat menjadi acuan motivasi guna mengarahkan para pendidik supaya mengaplikasikan media pembelajaran dengan berbagai ragam yang menarik, menyenangkan, dan akan berdampak baik pada peningkatan hasil belajar siswa.

### **3. Bagi Siswa**

Hendaknya lebih aktif dan partisipatif dalam proses pembelajaran sehingga materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik.

### **4. Bagi Peneliti selanjutnya**

Diharapkan adanya penelitian lanjutan terkait penggunaan media pembelajaran *mystery box* yang dapat dikembangkan lebih jauh dan spesifik lagi supaya dapat melengkapi kekurangan dari penelitian yang telah dilaksanakan.