

No. Daftar FPEB: 0032/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Survey pada siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Bandung)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**



Disusun Oleh:  
Jihad Rivaldi  
1706260

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Survey pada siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Bandung)**

**Oleh:**

**Jihad Rivaldi**

**NIM. 1706260**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi

©Jihad Rivaldi

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Jihad Rivaldi, 2023

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI (Survey pada siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung)

Bandung, Januari 2023

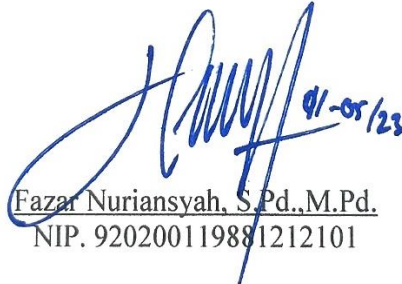
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Ikaputera Waspada, MM.  
NIP. 1961042019887031002

Pembimbing II,



Fazar Nuriansyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 920200119881212101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si  
NIP. 196302211987032001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberi rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjunan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(Survey pada siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Bandung)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih memiliki kekurangan baik dalam hal isi maupun sistematika penulisannya. Dengan demikian, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2023

Penulis

**Jihad Rivaldi (1706260). “Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Bandung)”**. Dibawah bimbingan Dosen Pembimbing I: **Dr. Ikaputera Waspada, MM** dan Dosen Pembimbing II: **Fazar Nuriansyah, S.Pd.,M.Pd.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran dan pengaruh dari fasilitas belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi, yang mana dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMAN kota Bandung yang mana diketahui bahwa hasil belajar tersebut masih rendah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitiannya yaitu menggunakan metode survey eksplanatori dengan teknik pengumpulan data: komunikasi tidak langsung melalui penyebaran angket kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana menggunakan bantuan program *SPSS 25 for windows*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di SMAN kota Bandung yang terdiri dari 605 orang siswa. Populasi siswa berasal dari 5 sekolah yang berbeda. Dari hasil teknik *Random Sampling* yang digunakan; diperoleh 121 siswa sebagai sampel penelitian. Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini adalah: (i) fasilitas belajar berada pada kategori tinggi dengan rata-rata hasil belajar berada pada kategori rendah; (ii) fasilitas belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci:** Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

**Jihad Rivaldi (1706260).** *“The Influence of Learning Facilities on Student Learning Outcomes in Economic Subjects (Survey of Class XI Social Senior High School students in Bandung City)”*. Under the guidance of Supervisor I: **Dr. Ikaputera Waspada, MM and Supervisor II: Fazar Nuriansyah, S.Pd., M.Pd.**

### **ABSTRACT**

*This study aims to find out the description and influence of learning facilities on learning outcomes in economics subjects, which is motivated by the learning outcomes of class XI IPS students at SMAN Bandung, where it is known that learning outcomes are still low. This study used a quantitative approach with its research method, namely using explanatory survey methods with data collection techniques: Indirect communication through the distribution of questionnaires. The data analysis technique used is simple regression analysis using the SPSS 25 for Windows program. The population in this study were students of class XI Social Studies at SMAN Bandung, which consisted of 605 students. The student population comes from 5 different schools. From the results of the Random Sampling technique used; obtained 121 students as research samples. The results found in this study are: (i) learning facilities are in the high category with the average learning outcomes being in the low category. (ii) learning facilities have no effect on learning outcomes.*

**Keywords:** *Learning Facilities, Learning Outcomes*

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat-Nya dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada namun karena adanya do'a, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia
4. Dr. Siti Parhah, M.S.E sebagai dosen pembimbing akademik yang sudah mejadi orang tua penulis di kampus dan senantiasa memberikan bimbingan serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ikaputera Waspada, MM. dan Fazar Nuriansyah S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi terbaik yang program studi miliki yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. Pihak sekolah baik guru maupun tata usaha SMAN 4 Bandung, SMAN 6 Bandung, SMAN 21 Bandung, SMAN 22 Bandung dan SMAN 27 Bandung yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi penulis.
8. Kedua Orang Tua dan Nenek Tercinta yang sudah membesarkan anaknya dengan sepenuh hati dan senantiasa selalu memberikan do'a kepada anak-anaknya agar dilancarkan dan dimudahkan dalam segala kegiatannya.

9. Seluruh keluarga besar dari Ibu dan Ayah saya yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Nurdinia Febiani yang selalu memberikan motivasi serta dorongan bagi penulis dan mudah-mudahhan segala tujuan dan niat baik dimudahkan.
11. Malik Alfarisy dan Akbar Malik yang selalu memberikan motivasi serta tempat cerita berbagai hal dengan penulis.
12. Anggi Rexa Sagita sebagai ketua angkatan Pendidikan Ekonomi 2017 dan sebagai teman yang paling peduli dan perhatian terhadap semua temannya termasuk saya dan telat memberi segala bantuan dan masukan dalam segala hal saat masa kuliah.
13. Teman-teman laki-laki, terutama Ucup, Sulthan dan Vandy yang selalu memberikan bantuan, motivasi, dan dorongan untuk penulis baik dalam penyusunan skripsi ini dan juga saat menjalani hari-hari di masa kuliah.
14. Teman-teman Perempuan yang sangat baik di kampus; yang selalu mau direpotkan oleh penulis dalam membantu setiap pengerjaan tugas-tugas kuliah dan juga skripsi, dengan ini saya ucapkan banyak-banyak terimakasih.



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                       | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>                                   | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                    | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                              | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....  | 9           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                       | 9           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                      | 9           |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....                            | 10          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS 12</b> |             |
| 2.1 Kajian Pustaka.....  | 12          |
| 2.1.1 Konsep Hasil Belajar .....                                 | 12          |
| 2.1.2 Konsep Fasilitas Belajar .....                             | 18          |
| 2.2 Penelitian Terdahulu.....                                    | 23          |
| 2.3 Kerangka Teoritis .....                                      | 26          |
| 2.4 Hipotesis.....   | 28          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                           | <b>29</b>   |
| 3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....                            | 29          |
| 3.2 Metode Penelitian.....                                       | 29          |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....                      | 29        |
| 3.3.1 Populasi Penelitian .....                               | 29        |
| 3.3.2 Sampel Penelitian .....                                 | 30        |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel .....                       | 31        |
| 3.5 Data dan Sumber Data Penelitian .....                     | 32        |
| 3.5.1 Data .....  | 32        |
| 3.5.2 Sumber Data .....                                       | 33        |
| 3.5.3 Teknik Pengumpulan Data .....                           | 33        |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....                                | 34        |
| 3.7 Pengujian Instrumen Penelitian .....                      | 35        |
| 3.7.1 Uji Validitas .....                                     | 35        |
| 3.7.2 Uji Reliabilitas .....                                  | 36        |
| 3.8 Teknik Analisis Data .....                                | 37        |
| 3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif .....                     | 37        |
| 3.8.2 Pengujian Hipotesis .....                               | 38        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>           | <b>40</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                    | 40        |
| 4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian .....                       | 40        |
| 4.1.2 Deskripsi Objek Penelitian .....                        | 43        |
| 4.1.3 Pengujian Regresi .....                                 | 52        |
| 4.1.4 Pengujian Hipotesis .....                               | 53        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....                         | 54        |
| 4.2.1 Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar ..... | 54        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>      | <b>57</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....  | 57        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 5.2 Implikasi.....          | 57        |
| 5.3 Rekomendasi .....       | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>59</b> |

### **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Paradigma Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar..... | 28 |
| Gambar 4.1 Persentase Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah.....   | 42 |
| Gambar 4.2 Persentase Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu.....    | 42 |
| Gambar 4.3 Grafik Batang Fasilitas Belajar.....                             | 46 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Rata-Rata Nilai UAS pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN di Kota Bandung Tahun 2017-2021 .....                         | 3  |
| Tabel 1.2 Persentase Siswa Yang Memenuhi Kriteria Ketuntasan Mandiri .....  | 3  |
| Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar .....   | 18 |
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....  | 23 |
| Tabel 3.1 Daftar SMA Negeri di kota Bandung .....   | 30 |
| Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung .....  | 31 |
| Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel Tabel .....   | 32 |
| Tabel 3.4 Skala Pengukuran .....  | 33 |
| Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen Penelitian .....  | 34 |
| Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....   | 36 |
| Tabel 3.7 Distribusi Frekuensi .....  | 38 |
| Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Sekolah Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung .....   | 39 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung .....                               | 40 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung .....  | 40 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orangtua (Ayah dan Ibu) Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung ..... | 41 |
| Tabel 4.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Penghasilan Orangtua .....  | 43 |
| Tabel 4.6 Kategori Hasil Belajar .....  | 44 |
| Tabel 4.7 Kategori Fasilitas Belajar .....  | 46 |
| Tabel 4.8 Kategori Fasilitas Belajar Per Indikator .....  | 47 |
| Tabel 4.9 Deskripsi Fasilitas Belajar dilihat dari Indikator Buku Pelajaran .....   | 48 |
| Tabel 4.10 Deskripsi Fasilitas Belajar dilihat dari Indikator Alat Tulis .....  | 49 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.11 Deskripsi Fasilitas Belajar dilihat dari Indikator Alat Peraga.....  | 49 |
| Tabel 4.12 Deskripsi Fasilitas Belajar dilihat dari Indikator Media Pembelajaran  | 50 |
| Tabel 4.13 Deskripsi Fasilitas Belajar dilihat dari Indikator Gedung Sekolah.....   | 51 |
| Tabel 4.14 Deskripsi Fasilitas Belajar dilihat dari Indikator Buku Pelajaran Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung..... | 52 |
| Tabel 4.15 Deskripsi Fasilitas Belajar dilihat dari Indikator Perpustakaan.....   | 53 |
| Tabel 4.16 Hasil Analisis Regresi.....  | 54 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....   | 54 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Parsial.....   | 55 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Djadir, Suwardi A. (2019). The Influence of Emotional Intelligence, Learning Interest, Academic Potential, and Learning Facility on Mathematic Learning Outcomes of Grade VII Students at SMPN 5 Makassar.
- Adam, S. (2006). An introduction to learning outcomes. A consideration of the nature, function and position of learning outcomes in the creation of the European Higher Education Area. In E. Froment, J. Kohler, L. Purser, & L. Wilson (Eds.), *EUA Bologna handbook: Making Bologna work*.
- Akinfolarin, C. A., Ajayi, I. A., Oloruntegbe, K. O. (2012). An Appraisal of Resource Utilization in Vocational and Technical Education in Selected Colleges of Education in Southwest Nigeria. *Education: 2(1): 41-45*
- Akomolafe, C. O., Adesua, V. O. (2016). The Impact of Physical Facilities on Students' Level of Motivation and Academic Performance in Senior Secondary Schools in South West Nigeria. *Journal of Education and Practice: Vol. 7, No. 4*
- Alimi, O. S., Ehinola, G. B., Alabi, F. O. (2012). School Types, Facilities and Academic Performance of Students in Senior Secondary Schools in Ondo State, Nigeria. *International Education Studies: Vol. 5, No. 3*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Asiabaka, I. P. (2008). The Need for Effective Facility Management n Schools in Nigeria. *New York: Science Journal 1(2): 10-21.*
- Bafadal, I. (2004) *Manajemen Perlengkapan Sekolah, Teori dan Aplikasinya.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi, Arifin. (2014). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah.* Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Cohen, A. (2020). Achieving Healthy School Siting And Planning Policies: Understanding Shared Concerns Of Environmental Planners, Public Health Professionals, And Educators. *NEW SOLUTIONS, Vol. 20(1) 49-72*
- Darmadi, H. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial.* Bandung: Alfabeta
- Darmawan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dawabsheh, M., Mustanir, A., Jermittiparsert, K. (2020). School Facilities as Potential Predictor of Engineering Education Quality: Mediating Role of Teaching Proficiency and Professional Development. *Test Engineering and Management*
- Dewi S.Y. (2022). *Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi pada OBE (Outcome-Based Education) di Pendidikan Tinggi.* Tangerang: Media Sains Indonesia
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2008). *Rahasia Sukses Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2013). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekundayo, H. T. (2012). School Facilities As Correlates Of Students Achievement In The Affective And Psychomotor Domains Of Learning. *European Scientific Journal: Vol. 8, No. 6*

- Filardo, M., Vincent, J. M., Sullivan, K. (2019). How crumbling school facilities perpetuate inequality. *Phi Delta Kappan: 100(8) 27-31*
- Firdausy A. R., Setyaningsih N., Ishabu L. S., Waluyo M. (2019). The Contribution of Student Activity and Learning Facilities to Learning Independency and it's Impact on Mathematics Learning Outcomes in Junior High School. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education, Vol 1, No 2.*
- Gonzalez, J., & Wagenaar, R. (2008). Universities Contribution to The Bologna Process: An Introduction. *Bilbao: Tuning Educational Structures in Europe.*
- Hariyanto, D., Arafat, Y., & Wardiah, D. (2021). The Effect of Facilities and Motivation on Learning Outcomes of High School Students in Gelumbang, Indonesia. *Journal of Social Work and Science Education, 2(1), 95-108.*
- Hidayat, W. (2014). Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Smk Negeri 2 Klaten
- Hutanto M. I. (2021). The Influence Of Discipline, Learning Facilities, And Friends Class To Economics Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol 10, No 1.*
- Ibrahim, W. Y., Umar, H. A., Clement, I. (2017). Impact Of School Facilities On Students' Academic Achievement. *International Journal of Advanced Research: 5(12)*
- Inayah, R. & Martono, T. & Sawiji, H. (2012). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem
- Iskandar (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Gaung Persada



- Kemenkeu (2020). Indeks Sumber Daya Manusia Indonesia Tahun 2020 Membaik dari 2018. [Online] diakses dari <https://www.kemenkeu.go.id/publikasi/berita/indeks-sumber-daya-manusia-indonesia-tahun-2020-membaik-dari-2018/>
- Kuncoro, M. (2009). *Metode Kuantitatif*. Jakarta: UPP STIM YKPN
- Kurniawan, L. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran Smk Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*
- Kusnendi. (2017). *Handbook Metode Penelitian*. Bandung.
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, Suyatna, A. (2017) The Development of Higher Thinking Skill (HOTS) Instrument Assessment in Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education, Vol. 7, Issue 1, Ver. III*
- Limon M. R. (2016). The Effect of the Adequacy of School Facilities on Students' Performance and Achievement in Technology and Livelihood Education. *European scientific journal*.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Edisi, 2(1), 132-`139*.
- Ma'sum, M.H. (2015). pengelolaan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di SDNegeri 1 Pogung Kecamatan Cawas Kabupat. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(4), 1-10*.
- Matdio, S. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah, 1: 1-3*
- Muhroji, dkk. (2004). *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Muzdalifatuz, J. (2017). Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran matematika. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosyada Karya.
- Murtonen, M., Gruber, H., Lehtinen, E. (2017). The Return of Behaviourist Epistemology: A Review of Learning Outcomes Studies. *Educational Research Review: 114-128*.
- Ndirangu, M. & Udoto, M. O. (2011), "Quality of learning facilities and learning environment". *Quality Assurance in Education, Vol. 19 Iss 3 pp. 208 - 223*
- Nepal B & Maharjan R. (2013). Researcher Observational Analysis of the Role of Educational Facilities on Students' Achievement. *International Journal of Learning & Development*
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Nur, S. (2015). Korelasi Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn Di Sma 2 Polewali. *Jurnal Papatuzdu, Vol. 10, No. 1*
- Pane, A., Dasopang, M.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Kesislaman, Vol. 03, No. 2*
- Purwanto, N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramli A & Mohd Z. Y. (2018). The Impact Of Facilities On Student's Academic Achievement. *Journal of Intercultural Disciplines*.
- Rianse, U. dan Abdi (2008). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Bandung: Alfabeta

- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. UPI: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Ruhyana, N. F. & Aeni, A. N. (2019). Effect of Educational Facilities and Infrastructure in Primary Schools on Students Learning Outcomes. *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol. 6(1) 2019, 43-54
- Safitri, E., Santoni, U.T. (2016). Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1, No. 1.
- Sahita, N. A. & Racmawati, L. (2018). Pengaruh Motivasi dan Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Iis Sma Hang Tuah 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, Vol. 2 No. 2
- Satria B., Yasri R., Usman M. (2019). The Impact of Learning Facilities and Learning Interest on Learning Outcome. *Advances in Economics. Business and Management Research*, Vol 64.
- Sekaran, U. (2017). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sopiatin, P. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suardi, M. (2018) *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tam, M. (2014). Outcomes-based approach to quality assessment and curriculum improvement in higher education. *Quality Assurance in Education, Vol. 22 Issue: 2;158-168*
- Thobroni, M. & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Uline, C. L., Moran, M. T. (2008). The walls speak: The interplay of quality facilities, school climate, and student achievement. *Journal of Educational Administration 46(1):55-73*.
- Utomo, P. & Arifin, S. (2020). Gadget Smartphone Utility And Learning Facility On Economics Learning Achievement East Java Province In Indonesia. *Proceedings of the 5th NA International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Detroit, Michigan, USA, August 10 – 14*.
- Wahyuningrum. (2004). *Buku Ajaran Manajemen Fasilitas Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Winkel, W.S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- World Bank. 2021. The Human Capital Index 2020 Update: Human Capital in the Time of COVID-19. *Washington, DC: World Bank*. doi:10.1596/978-1-4648-1552-2.