

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian tentang pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa secara parsial, fasilitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung; dengan indikator fasilitas belajar berada pada kategori moderat hingga tinggi, yang mana pada kategori moderat atau sedang adalah alat peraga dan ruang belajar; dan untuk kategori tinggi yaitu buku pelajaran, alat tulis, media pembelajaran, gedung sekolah dan perpustakaan. Sedangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung berada pada kategori moderat.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah terlihat maka berikut implikasi mengenai fasilitas belajar dan hasil belajar:

1. Implikasi Teoritis

Hasil Penelitian memperlihatkan bahwa fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, hal ini sejalan dengan teori belajar behavioristik yang mana fasilitas belajar adalah stimulus yang dapat meningkatkan hasil belajar sebagai respon. sehubungan dengan itu fasilitas belajar tetap harus terjaga dalam keadaan dan kondisi yang baik. Kualitas dan kuantitas fasilitas belajar pun tetap harus ditingkatkan setinggi dan sebanyak mungkin, penggunaan fasilitas belajar dengan efektif akan selalu bermanfaat bagi penggunaannya.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini yang menunjukkan hasil belajar berada pada kategori rendah dan dengan pengaruh dari fasilitas belajar yang tidak signifikan ini, maka tentu terdapat kelemahan di dalam penelitian ini yaitu kurang bagusnya instrumen penelitian yang digunakan dan juga populasi yang

diambil, maka hal ini bisa dijadikan perbaikan di waktu yang akan datang, sehingga diharapkan hasil belajar untuk terus dapat ditingkatkan sebaik mungkin dengan segala faktor-faktor yang memungkinkan peningkatannya.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil kesimpulan dan implikasi yang sudah dijelaskan maka berikut rekomendasi yang bisa peneliti sampaikan:

1. Bagi Guru, sehubungan dengan penelitian ini yang mendapatkan hasil deskriptif yang sangat baik dari hasil belajar, Untuk disarankan agar dapat selalu menyediakan fasilitas belajar yang baik saat mengajar untuk siswa nya agar proses belajar mengajar dapat tetap efektif. Dan akan membuat siswa yang belajar di tempat tersebut merasakan kenyamanan dan ketenangan. Dengan begitu fasilitas belajar yang digunakan menjadi menarik bagi siswanya dan membuatnya semangat dalam belajar.
2. Bagi siswa, karena pentingnya fasilitas belajar ini maka, siswa harus selalu rutin memanfaatkan fasilitas yang dimiliki dan juga yang telah di sediakan oleh sekolah, semoga kedepan untuk peningkatan hasil belajar yang akan diperoleh, harus selalu dapat memanfaatkan fasilitas belajar selalu karena sangat berguna sebagai wadah untuk mencari informasi seputar ilmu pengetahuan dan sebagai alat dan media untuk belajar.
3. Bagi Sekolah, sebagai pihak utama yang bertanggung jawab atas terselenggaranya pendidikan, harus lebih mengedepankan manajemen pengelolaan fasilitas belajar yang baik, agar fasilitas yang disediakan akan selalu berada pada kondisi yang baik; sehingga hal ini bisa menjadi program perbaikan yang berdampak kepada proses belajar mengajar dan tentu akan meningkatkan kompetensi siswa yang dididik di sekolah. Upaya ini dilakukan agar sekolah dapat menghasilkan lulusan-lulusan terbaik.