BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Peningkatan kemampuan siswa memecahkan masalah pada konsep lingkungan yang mendapatkan pembelajaran model PBL berbantuan *web* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran model PBL secara konvensional. Hasil ini kemungkinan disebabkan karena pembelajaran PBL berbantuan *web* memudahkan siswa dalam mencari dan menggunakan informasi untuk memecahkan masalah jika dibandingkan dengan pembelajaran model PBL secara konvensional.

Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada konsep lingkungan yang mendapatkan pembelajaran model PBL berbantuan *web* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran model PBL secara konvensional. Hasil ini kemungkinan disebabkan karena pembelajaran berbantuan *web* menyediakan beragam informasi yang mudah diakses oleh siswa sehingga mampu melatih kemampuan berpikir kreatif siswa lebih baik dibandingkan pembelajaran PBL secara konvensional.

Berdasarkan hasil kuesioner menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran melalui *web*. Respon tersebut diantaranya adalah siswa sangat tertarik belajar melalui *web*, dan pembelajaran melalui *web* memiliki banyak keuntungan yaitu dapat meningkatkan motivasi

belajar, memberikan cukup waktu untuk memahami materi pembelajaran, dan melatih kemandirian siswa dalam belajar.

B. Keterbatasan

Pada penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu kuesioner penelitian hanya diberikan kepada kelas eksperimen, sehingga tanggapan antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap pembelajaran tidak bisa dibandingkan. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian yang sama, sebaiknya memberikan kuesioner kepada siswa kelas eksperimen maupun kelas kontorl agar terjaring tanggapan siswa yang mendapatkan pembelajaran berbantuan *web* dan yang mendapatkan pembelajaran secara konvensional. Hal ini akan lebih mendukung data hasil penelitian yang dilakukan.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran bagi guru dan peneliti lain, diantaranya adalah :

1. Pada penelitian ini menggunakan *web hosting* yang terbatas untuk memuat materi pelajaran. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian berbantuan *web* sebaiknya menggunakan *web hosting* yang mampu memuat materi dan konten lainnya dalam jumlah banyak.
2. Pada penelitian ini terdapat keterbatasan yaitu *web* yang digunakan tidak dapat merekam jejak siswa seperti durasi siswa mengakses *web*, menu-menu apa saja yang dipelajari oleh siswa selama mengakses *web*. Bagi guru yang akan melakukan pembelajaran yang sama, sebaiknya menggunakan *web* yang mampu merekam jejak siswa tersebut selama mereka mengakses pembelajaran

melalui *web*. Hal ini bisa menjadi data pendukung bagi guru dalam menganalisa hasil pembelajaran berbantuan *web*.

3. Penelitian ini hanya dilakukan satu kali dan tidak dilakukan replikasi (pengulangan). Bagi peneliti lain sebaiknya melakukan replikasi (pengulangan) agar tingkat keyakinan terhadap hasil penelitian menjadi tinggi.
4. Hasil penelitian ini hanya mengungkap aspek kognitif dan tidak mengungkap aspek afektif dan psikomotor. Bagi peneliti lain sebaiknya perlu diimbangi dengan aspek-aspek tersebut serta mengiplementasikan di lingkungan terdekat misalnya lingkungan sekolah.