

**EKSPLORASI PENYESUAIAN AKADEMIK MAHASISWA BARU
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PADA MASA PANDEMIK**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan dalam bidang Psikologi Pendidikan



Oleh

Ahmad Roziq Isnanu

NIM 2002757

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**EKSPLORASI PENYESUAIAN AKADEMIK MAHASISWA BARU
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PADA MASA PANDEMIK**

Oleh
Ahmad Roziq Isnanu

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana
Program Studi Psikologi Pendidikan

©Ahmad Roziq Isnanu

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022


Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotocopy atau cara lain tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

AHMAD ROZIQ ISNANU

**EKSPLORASI PENYESUAIAN AKADEMIK MAHASISWA BARU
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
PADA MASA PANDEMIK**

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,**




Hani Yulindrasari, S.Psi., M. Gendst., Ph.D.
NIP. 19790714 200212 2 001

Pembimbing II,



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO
NIP. 196207181988031004

**Mengetahui:
Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog.
NIP. 19720419 200912 2 002

Ahmad Roziq Isnanu, 2023
EKSPLORASI PENYESUAIAN AKADEMIK MAHASISWA BARU FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN
KESEHATAN PADA MASA PANDEMIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil Alamin puji syukur penulis panjatkan kepada Illahi Rabbi yang telah memberikan rahmat, izin serta karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam selalu terlimpah curah kepada pemimpin semesta alam, nabi akhir zaman Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat serta umatnya yang selalu melaksanakan ajarannya. Tesis ini mengungkap dan membahas salah satu kemampuan dalam matematika yang harus dimiliki oleh siswa. Tesis ini berjudul: “Penyesuaian Akademik Mahasiswa Baru Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi Indonesia yang sedang dilanda pandemi covid-19, yang mengubah tatanan kehidupan masyarakat termasuk dalam bidang pendidikan, pendidikan yang awalnya dilakukan secara tatap muka, menjadi pembelajaran daring, perubahan cara belajar mempengaruhi penyesuaian akademik mahasiswa baru FPOK.

Kekurangan yang ada pada tulisan ini semata kekhilafan manusia yang berusaha untuk menjadi lebih baik. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap tesis ini tetap bermanfaat bagi setiap guru terutama dalam menganalisis kesulitan belajar matematika siswa sehingga dapat segera menemukan solusinya.

Bandung, Desember 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini, Penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dari awal perkuliahan sampai penyelesaian karya tulis ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis haturkan kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Solehudin, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Syihabuddin, M. Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Tina Hayati Dahlan, S. Psi. M.Pd. Psikolog., Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Hani Yulindrasari, S.Psi. M.Gendst., Ph.D., Dosen Pembimbing I, sekaligus Dosen Wali yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, bantuan, masukan dan saran, serta kesabaran dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO ,selaku Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh ketelatenan dan kesabaran dalam penulisan tesis ini.
6. Segenap dosen Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya dosen Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan ilmu serta membuka wawasan kepada penulis.
7. Kepada pihak FPOK UPI Bandung, yang sudah mengizinkan dan memfasilitasi peneliti dalam mengambil data penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan tesis ini.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan..

Bandung, Desember 2022

Penulis

ABSTRAK

Pembelajaran daring pada Pandemi COVID-19 menjadi solusi alternatif bagi mahasiswa maupun dosen, namun dalam pelaksanaannya menghadapi tantangan dan kesiapan terutama untuk perkuliahan praktik. Tujuan penelitian ini untuk eksplorasi dinamika penyesuaian akademik mahasiswa baru FPOK pada Pandemi COVID-19. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif eksploratif melalui wawancara terhadap 10 responden. Hasil menunjukkan keterbatasan dalam pembelajaran daring memberikan dampak bagi pengalaman belajar mahasiswa baru FPOK. Penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa FPOK dapat menyesuaikan diri secara akademik selama pembelajaran daring di masa pandemi karena didorong oleh adanya kebutuhan mahasiswa untuk berprestasi seperti penguasaan gerakan dalam praktik dan pencapaian nilai dalam tugas. Proses penyesuaian akademik yang paling banyak dilakukan yaitu memanfaatkan teknologi yang ada seperti menonton *YouTube* dan *Google*. Kemudian kepuasan mahasiswa selama pembelajaran daring, yakni tentang sarana dan fasilitas yang di dapat tidak sebanding dengan mahalnya pembayaran UKT.

Keywords: Penyesuaian Akademik, Mahasiswa Baru, Pandemi COVID-19

ABSTRACT

Online learning during the COVID-19 Pandemic is an alternative solution for students and lecturers, but in practice it faces challenges and readiness, especially for practical lectures. The purpose of this research is to explore the dynamics of academic adjustment of new FPIC new students to the COVID-19 Pandemic. The approach used in this study is explorative qualitative through interviews with 10 respondents. The results show that limitations in online learning have an impact on the learning experience of new FPOK students. This study found that FPOK students were able to adjust academically during online learning during the pandemic because it was driven by the need for students to excel such as mastering movements in practice and achieving grades in assignments. The academic adjustment process that was mostly carried out was utilizing existing technology such as watching YouTube. and Google.

Keywords: Academic adjustment, Student, COVID-19 Pandemic

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Kajian Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Penyesuaian Akademik.....	6
2.1.1. Pengertian Penyesuaian Akademik.....	6
2.1.1.1. Penyesuaian Akademik Menurut Schneiders.....	6
2.1.1.2. Penyesuaian Akademik Menurut <i>Self Determination Theory</i>	8
2.1.2. Aspek-Aspek Penyesuaian Akademik.....	10
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian akademik.....	12
2.1.4. Proses penyesuaian akademik.....	16
2.2. Penelitian terdahulu.....	20
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Desain Penelitian.....	23
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	23
3.3. Biografi Partisipan.....	25
3.4. Fokus Penelitian.....	31
3.5. Teknik Pengumpulan data.....	31
3.6. Teknik Analisis Data.....	35
3.7. Kredibilitas Penelitian.....	38
3.7.1. Triangulasi Data Penelitian.....	38
3.7.2. Refleksi Peneliti dalam Penelitian.....	39
3.8. Isu Etik Penelitian.....	40

BAB IV.....	40
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Dinamika Penyesuaian Akademik Mahasiswa Baru FPOK.....	41
4.2. Temuan Penelitian.....	44
4.2.1. Hambatan Daring.....	44
4.2.1. Butuh teman sharing dan diskusi tugas.....	46
4.3. Kondisi Psikologi Mahasiswa Baru pada Pembelajaran Daring.....	49
4.3.1. Kejujuran Belajar pada Pembelajaran daring.....	49
4.3.2. Kekhawatiran Mahasiswa Baru pada Pembelajaran Daring.....	51
4.4. Penyesuaian akademik.....	54
4.4.1. Modifikasi alat sebagai fasilitas belajar dirumah.....	54
4.4.2. <i>YouTube</i> dan <i>Google</i> sebagai sumber belajar.....	56
4.5. Menjadwalkan berkumpul dengan teman sejurusan.....	58
4.6. Bayar UKT Mahal tetapi Sarana Penunjang Kuliah Praktik Minim.....	61
4.7. Keterbatasan Penelitian.....	
Error! Bookmark not defined.	
BAB V.....	65
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	65
5.1. Kesimpulan.....	65
5.2. Rekomendasi.....	66
5.2.1. Peneliti Selanjutnya.....	67
5.2.2. Praktisi.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
Error! Bookmark not defined.	

Daftar Tabel

Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 3.1. Profil Partisipan Penelitian	23
Tabel 3.2. Pedoman Wawancara.....	31

Daftar Gambar

Gambar 2.1. Proses Penyesuaian Akademik Menurut Schneiders.....	16
Gambar 3.1. Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	37
Gambar 4.1 Dinamika Penyesuaian Akademik Mahasiswa Baru Fpok.....	57

DAFTAR PUSTAKA

- Abeles, P., Verduyn C., Robinson, C., Smith, P., William. (2009). Computerized CBT for Adolescent Depression (Stressbusters) and its Initial Evaluation Through an Extended Case Series. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 2009, 37, 151–165
- Afandi, A. K. 2007. Fenomenologi, pemahaman terhadap pemikiran pemikiran Edmund Husserl, Surabaya: lembaga kajian Filsafat dan Agama.
- Ali, A., Ahmad, M., & Khan, S. (2018). Social and Academic Adjustment of the University Students. *Global Social Sciences Review*, III(III), 378–394. [https://doi.org/10.31703/gssr.2018\(iii-iii\).21](https://doi.org/10.31703/gssr.2018(iii-iii).21)
- Ali, W. (2020). Online and Remote Learning in Higher Education Institutes: A Necessity in light of COVID-19 Pandemic. *Higher Education Studies*, 10(3), 16. <https://doi.org/10.5539/hes.v10n3p16>
- Alipio, M. M. (2020). Adjustment to college and academic performance : Insights from Filipino college freshmen in an allied health science course. *Education and Management Journal*, January, 1–12.
- Anderson, J. R., Guan, Y., & Koc, Y. (2016). The academic adjustment scale: Measuring the adjustment of permanent resident or sojourner students. *International Journal of Intercultural Relations*, 54(September 2017), 68–76. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2016.07.006>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi Dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2), 282-289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Arjanggi, R., & Kusumaningsih, L. P. S. (2016). College Adjustment of First Year Students: The Role of Social Anxiety. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 5(1), 30. <https://doi.org/10.12928/jehcp.v5i1.4273>

- Astrini, A. (2011). Masa Orientasi dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *Humaniora*, 2(1), 452. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i1.3055>
- Aurel, I.C., Ana, M.C., & Bob. I. (2021). Academic Dishonesty and Academic Adjustment Among the Students at University Level: An Exploratory Study. *Sage Journal*. <https://doi.org/10.1177/21582440211021839>
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 31, 179-189.
- Bernard, H. R. (2002). *Research methods in anthropology: Qualitative and quantitative approaches* (3rd ed.). Walnut Creek, CA: Altamira Press.
- Christyanti, D., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan kecenderungan stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah*, 12 (08), 153-159
- Creswell, John W, (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Deci, E. L., Connel, J. E., & Ryan, R. M. (1989). Self-Determination in a Work Organization. *Journal of Applied Psychology*, 74.
- Deci, Edward L. (2005). "Self Determination Theory and Work Motivation." 362: 331-. 62.
- Dörnyei, Z., & Ushioda, E. (2013). *Teaching and researching: Motivation*. Routledge
- Dworetzky. (1995). *Rethinking in early child Education*. Australia.
- Dyson, Rachel & Kimberly Renk. (2006). Freshmen Adaptation to University Life: Depressive Symptom, Stress, and Coping. *Journal of Clinical Psychology*, Vol. 62 (10), 1231-1244 (2006), DOI:10.1002/jclp.20295
- Esmael, A., & Ebrahim, J. (2018). Adjustment Problem among First Year University Students in Ethiopia : Across Adjustment Problem among First

- Year University Students in Ethiopia : Across Sectional Survey. May 2020.
<https://doi.org/10.4172/2378-5756.1000455>
- Faizah, L., & Rifameutia, T. (2019). Sojourner Students' Adjustment: Do They Need to Lower Their Normative Achievement Goal Orientation to Remain Confident and Survive. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 23(1), 73-83. <https://doi.org/10.7454/hubs.asia.1120119>
- Faizah, F., Marmer, F. V., Aulia, N. N., Rahma, U., & Dara, Y. P. (2020). Selfesteem dan resiliensi sebagai prediktor penyesuaian diri mahasiswa baru di Indonesia. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 335–352. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i2.3448>
- Fanani, Q., & Jainurakhma, J. (2020). Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal KomtekInfo*, 7(4), 285–292
- Ford, L., & Arter, J. (2013). *Human Relation A Game Plan for Improving Personal Adjustment*.
- Friedlander, L.J., Reid, G.J., Shupak, Naomi., Cribbie. (2007). Social Support, Self Esteem As A Predictors of Adjustment To University Among First Year IR Undergraduates. Washington:Journal of College Student Development. Vol 48, Iss.3 ; pg.259,
- Gerdes, H., & Mallinckrodt, B. (1994). Emotional, Social, and Academic Adjustment of College Students: A Longitudinal Study of Retention. *Journal of Counseling & Development*, 72(3), 281–288. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6676.1994.tb00935>
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social 229 14 media. *Internet and Higher Education*, 19, 18-26. <http://dx.doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>

- Glenn M. Calaguas, P. D. . R. (2011). Academic Achievement and Academic Adjustment Difficulties Among College Freshmen. *International Refereed Research Journal* , 2(3), 72–76.
- Harper, S. R., & Newman, C. B. (2016). Surprise , Sensemaking , and Success in the First College Year : Black Undergraduate Men ’ s Academic Adjustment Experiences. 118(June), 1–30.
- Huberty, T. J., (2004). Anxiety and anxiety disorders in children: information for parents. National assosiation of school phsycology, pp: S5-1-S5-4.
- Indrawati, B. (2020). Tantangan Dan Peluang Pendidikan Tinggi. *Jurnal Kajian Ilmiah*.1(1), 39–48.
- Kemendes RI. Keputusan menteri kesehatan republik indonesia nomor hk.01.07/menkes/328/2020 tentang panduan pencegahan dan pengendalian, 2019 Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor Hk.01.07/Menkes/413/2020 Tentang Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease 2019 (Covid-19).
- Lewis, J. L., & Sheppard, S. R. J. (2006). Culture and communication : Can landscape visualization improve forest management consultation with indigenous communities ?, 77, 291–313.
<http://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2005.04.004>
- McElrath, D., Weinberg, A., & Guttman, L. (1962). Migration and Belonging: A Study of Mental Health and Personal Adjustment in Israel. In *American Sociological Review* (Vol. 27, Issue 4). <https://doi.org/10.2307/2090061>
- Mohamed, N. (2012). Adjustment to university: predictors, outcomes and trajectories. *PQDT - UK & Ireland, November, 1*.
http://ezproxy.lib.bbk.ac.uk/docview/1512405484?accountid=8629%5Cnhttp://tb2tn4ax7t.search.serialssolutions.com/?ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-

[8&rfr_id=info:sid/ProQuest+Dissertations+&+Theses:+UK+&+Ireland&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:](#)

- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia
- Muningsih, E., & Kiswati, S. (2015). Penerapan Metode Peer Teaching Group terhadap Peningkatan Keterampilan Mengajar Mahasiswa FPOK. *Bianglala Informatika*, 3(1), 229–236
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2008). *Abnormal psychology in a changing world: seventh edition*. Upper Saddle River: Pearson: Prentice Hall.
- Nisa, K. (2020). Problematika Perkuliahan Dan Praktikum Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Biotik Nasional*, 8(1), 390–394.
- Nevid, J. S., & Rathus, S. A. (2016). *Psychology and the challenges of life : Adjustment and growth*. 578.
- Oetomo, P. F., Yuwanto, L., & Rahaju, S. (2019). Faktor Penentu Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Emerging Adulthood Tahun Pertama dan Tahun Kedua. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 8(02), 67–77. <https://doi.org/10.35814/mindset.v8i02.325>
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Rozali, Y. A. (2015). Hubungan Efikasi Diri Akademik Dan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Ueu Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 65–69
- Ryan, R. M. & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations : Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology* Volume 25, 54-67.

- Ryan, M. R. & Deci, L. E. (2008). A self determination theory approach to psychotherapy: the motivational basic for effective change. *Canadian Psychology*, Vol 49 (3), pp. 186-193 (13 Desember 2014).
- Ryan, R. M., Stiller, J. D. & Lynch, J. H. (1994). Representations of Relationship to Teachers, Parents, and Friends as Predictors of Academic Motivation and Self-Esteem. *Journal of Early Adolescence*, Volume 14, No. 2, 226-249.
- Sadiq, B. J. (2015). Comparing the Effect of Student self-instruction and TeacherDirected instruction in Teaching ESP for First Year Iraqi Students at College of Physical Education for Women. Baghdad University.
- Salsabila, U. H., Mega Lestari, W., Habibah, R., Andaresta, O., Yulianingsih, D., & Ahmad Dahlan, U. (2020). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2)
- Santrock. (2006). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Schneiders, A. (1960). *Personality development and adjusment in adilecence*. USA: Brosh Publishing Company.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment And Mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Subagyo, J. (2004). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Weissman, M. M., & Bothwell, S. (1976). Assessment of Social Adjustment by Patient Self-Report. *Archives of General Psychiatry*, 33(9), 1111–1115. <https://doi.org/10.1001/archpsyc.1976.01770090101010>
- Wijaya, I. P.,(2012). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orangtua Dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Dalam Perkuliahan. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 40–52. <https://doi.org/10.30996/persona.v1i1.14>
- Wormington, S. v., Anderson, K. G., Schneider, A., Tomlinson, K. L., & Brown, S. A. (2016). Peer Victimization and Adolescent Adjustment: Does School

Belonging Matter?. *Journal of School Violence*, 15(1), 1–21.
<https://doi.org/10.1080/15388220.2014.922472>

Zhang, W., Wang, Y., Yang, L., & Wang, C. (2020). Suspending Classes Without Stopping Learning: China's Education Emergency Management Policy in the COVID-19 Outbreak. *Journal of Risk and Financial Management*, 13(3), 55.
<https://doi.org/10.3390/jrfm13030055>

Zhao, K. (2006). *The Impact of Adjustment Problems on Academic Achievement of International Undergraduates at West Virginia University*.