

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.	Latar
Belakang Masalah	1
B.....	Rumusan
Masalah	11
C.....	Tujuan
Penelitian.....	12
D.	Manfaat
penelitian	12
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A.	Konsep Dasar
Pendidikan Anak Usia Dini	16
1.	Ciri anak usia dini
dini	16
2.	Fungsi dan tujuan pendidikan anak usia dini.....
.....	18
3.	Pendekatan dan arah dalam pendidikan anak usia dini
.....	19
4.	Prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini
.....	20
5.	Prinsip-prinsip belajar anak usia dini
.....	21
6.	Pendekatan dalam pendidikan anak usia dini.....
.....	23
7.	Tugas-tugas perkembangan anak usia dini.....
.....	24
8.	Peran guru dalam cara belajar anak usia dini
.....	25
B.	Konsep <i>Multiple Intelligence</i>
.....	27
1.	Bagian otak dan fungsinya
.....	27
2.	Definisi <i>multiple intelligence</i>
.....	29

3.	Sepuluh
kecerdasan dasar manusia	30
C.	Konsep
Kecerdasan Interpersonal	34
1.	Definisi
kecerdasan interpersonal	34
2.	Dimensi
kecerdasan interpersonal	37
3.	Karakteristik
anak yang memiliki kecerdasan interpersonal	40
4.	Ciri-ciri
orang yang memiliki kecerdasan interpersonal	41
5.	Jenis-jenis
kegiatan pendukung kecerdasan interpersonal	42
D.	Proses
Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak	44
1.	Bentuk umum
perilaku sosial	44
2.	Faktor yang
mempengaruhi perkembangan kecerdasan	
interpersonal	46
3.	Perkembangan
kecerdasan interpersonal pada masa	
kanak-kanak	48

4.	Metode dan Kegiatan Yang Dapat Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini.....	51
E. Konsep Kegiatan <i>Outdoor Learning</i>		52
1.	Definisi <i>outdoor learning</i>	52
2.	Jenis-jenis kegiatan <i>outdoor learning</i>	55
3.	Karakteristik kegiatan <i>outdoor learning</i> dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal.....	60
F. Kontribusi Kegiatan <i>Outdoor Learning</i> Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interperonal Anak Usia Dini		61
BAB III METODE PENELITIAN		63
A.	Lokasi dan Subyek Penelitian.....	63
B.	Desain Penelitian.....	63
C.	Metode Penelitian.....	64
D.	Prosedur Penelitian.....	65
E. Definisi Operasional.....		76
F. Teknik Pengumpulan Data		77

G.	Analisis Data
.....	78
H.	Validasi
Instrumen	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A.	Hasil
Penelitian.....	80
1.	Kondisi
objektif kecerdasan interpersonal anak sebelum	
diterapkan kegiatan outdoor learning di TK Assamica.....	80
2.	Pelaksanaan
Kegiatan <i>Outdoor Learning</i> Di Taman Kanak-	
Kanak Assamica Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal	
Anak Pada Kelompok B Tahun Ajaran 2012/2013	86
B.	Pembahasan
.....	131
1.....	Kondisi
Objektif Kecerdasan Interpersonal anak kelompok sebelum	
diterapkan kegiatan <i>outdoor learning</i> Di Taman Kanak-Kanak	
Assamica	131
2.....	Penerapan
Kegiatan <i>Outdoor Learning</i> Di Taman Kanak-	
Kanak Assamica Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal	

Anak	134
3.....	Peningkatan
Kecerdasan Interpersonal Anak Tk Assamica	
Setelah Diterapkan Kegiatan <i>Outdoor Learning</i>	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	141
A.	Kesimpulan
.....	141
B.	Saran
.....	142
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

