

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, F. (2009) *Penerapan Metode Personalized System of Instruction (PSI) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Alfeld, P. (2004). *Understanding Mathematics*. [Online]. Tersedia:
<http://www.math.utah.edu/~pa/math.html>.(30desember2008)
- Arikunto, S (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Bumi Aksara.
- Arikunto, S.(2007). *Dasra-dasar Evaluasi Pendidikan* .Jakarta:Bumi Aksara.
- Arikunto, S (2010) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi).Jakarta :Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2008). *Belajar Dan Pembelajaran : Memadukan Teori-teori Klasik dan Pandangan-pandangan Kontemporer*. Bandung ALFABETA.
- Asep dan Abdul Haris (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta:Multi Pressindo.
- Bell, F.H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary Schools)*.Iowa: Brown Company Publisher.
- Colburn, A.(2000).*An Inquiry Primer*. <http://www.nsta.org/main News pdf Ss003-42 pdf>.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 “Standar Isi” untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.Jakarta BSNP
- Departemen Pendidikan Nasional (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tersedia: [http:// www.bsnp-indonesia.org/standards-proses-php](http://www.bsnp-indonesia.org/standards-proses-php).

- Departemen Pendidikan Nasional (2008), *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Tuntas (Mastery Learning)*, Jakarta Dirjen Manajemen Pendas dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah.
- Even, R., & Tirosh, D. (2002) Teacher Knowledge and Understanding of Students' Mathematical Learning. Dalam L.D. English (Ed) *Handbook of International Research in Mathematics Education*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- EMSC (2005) *Introduction to Proposed Mathematics Standard*. [Online]. Tersedia pada : <http://www.emsc.nysed.gov/ciai/mst/math.html>.
- Endang, (2009) Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Kinsley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam. Disertasi pada PPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education* (second ed) ,Singapore : McGraw-Hill Publishing Company.
- Gardner, H. (2003), “ *Multiple Intelligences Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek* “, Batam: Interaksara.
- Given, B.K (2007), *Brain-Based Teaching, Merangsang Kegiatan Belajar Mengajar yang Melibatkan otak Emosional, Sosial Kognitif, Kinestetis, dan Reflektif*. Jakarta
- George Lucas Educational Foundation, (2001). *How to Design and Evaluate Research in Education* . SINGAPORE:Mc Graw-Hill Inc.
- Hadi, S.(2005) *Pendidikan matematika realistic untuk tehnik dan sain* Jakarta:Erlangga.
- Hardian, (2010) *Kemampuan Pemahaman Matematika* [online] Tersedia,(25 Desember 2010)<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis> [8 September 2010]
- Hiebert, J. & Carpenter P.T.(1992). Learning and Teaching With Understanding. Dalam D.A. Grouws (Ed). *Handbook of Research on*

Mathematics Teaching and Learning. 9h.65-100) New York:Macmillan Publishing Company.

Hudoyo, H. (1985) .*Teori Belajar dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika.* Jakarta:Depdikbud.

Ibrahim, M. Dan Nur, M.(2000).*Pengajaran Berdasarkan Masalah.* Surabaya:Univercity Press.

Ibrahim, M.(2007). *Pembelajaran Inquiry* [Online].Tersedia:

<http://agungprudent.wordpress.com/2009/05/27/model-pembelajaran-inquri-2>

Jarnawai Afgani D dan Akbar Stuwawidjaya, *Pembelajaran Matematika.*Bandung
Draf tidak diterbitkan

Jihad, Asep dan Abdul Haris (2008). *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta:Multi Pressindo.

Joyce, Bruce and Marsha Weil with Emily Calhoun (2004).*Model of Teaching.* Boston:Allyn and Bacon.

Kilpatrick, J. et al. (2001) “ *Adding It Up. Helping Children Learn Mathematis* .Washington,DC: National Academy Press.

Kinach, M.B (2002) Understanding and Learning to Explain by Representing Mathematics : Epistemological Dilemmas Facing Teacher Educators in the Secondary Mathematics”Method”Course *Journal of Mathematics Teacher Education*,5,153-186.

Lange, D.J. (1997) Assesment : No Change Without Problems, Romberg, TA. (ED). *Reform in School Mathematics and Authentic Assesment.* New York. Sunny Press.

Leschack, A. (2005) *How to Implement the New Math Standards* . [Online]. Tersedia pada : <http://teacherwork.org/ntol/ntol how to.htm>.

Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing.* Yogyakarta: PPPG Matematika.

Marhaeni, I. (2007) *Pembelajaran Inovatif dan Asesmen Otentik dalam Rangka Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Produktif.* Makalah

dalam Penyusunan kurikulum dan Pembelajaran Inovatif di Universitas Udayana.

- Masingila, J. O. Dan Wisniowska, E.P.(1996). Developing and Assessing Mathematical Understanding in Calculus Through Writing Years BOOK 1996 Ed. Elliot, Portio dan Kenne, Margaret. *Communication in Mathematics K-12 an Beyond* .USA:NCTM.
- Melzer, D. E. (2002). *Addendum to: The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Score* ".[online]. Tersedia: http://www.physics.iastates.edu/per/docs/Addendum_normalized_gain. [1Desember 2011]
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston. VA:NCTM.
- Perkins, D.N & Simommons, R (1988),Patterns of Misunderstanding :An Integrative Model for Science, Math, and Programming. Review of Educational Research, Vol, 58,No 3(Autumn,1988), 303-326.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- .Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*.Bandung:Tarsito.
- Sapa'at, A. (2008).*Brain Based Learning*. [Online].Tersedia pada : <http://www.jurusanpendidikanmatematikaupi.com>.
- Santoso, S.(2005). *Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 12*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Soedjadi, R.(1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia, Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju harapan Masa Depan*. Jakarta: DIKTI

- Susetyo Budi. (2010), *Statistika: Untuk Analisis data Penelitian*. Bandung Refika Aditama
- Sugiyono, (2006) *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, Kualitatif. R&D*. Bandung :CV Alfabeta
- Suherman, E dan Sukjaya(1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*.Bandung Wijayakusumah 157.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika* .Bandung: JICA-UPI.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1987), *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Bandung PPS IKIP Bandung(Disertasi)
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2006), *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah*. FPMIPA UPI Bandung.
- Suhendri, 2006. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Problem-Centered Learning*. Tesis SPs UPI Bandung
- Sweller *et al* (2006), *Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching*.
- Syamsu Yusuf, 2010, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Roda Karya Bandung.
- .Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

- Trias, I. (2010). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pemberian Tugas Concept Mapping pada Akhir Pembelajaran*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:Jurusan pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Vann Jooglin. (1989) *Discovery Learning, Inquiry Bases Learning* <http://vanjooglin.ni/org/indea.phtml>: publication.
- Wagner,M.J. (2008). *Just What is Brain-based Learning Anyway?* [Online] Tersedia pada : [http://www.brain-based-learning.com/whatisbrainbased learning.htm](http://www.brain-based-learning.com/whatisbrainbasedlearning.htm).
- Wikipedia. (2008). *Matematika sebagai Ilmu Pengetahuan* .<http://id.wikipedia.org/wiki/matematika> : tersedia
- Wahyudin. (2010) *Pembelajaran matematika dan Pemecahan Masalah* Bandung: Mandiri Bandung
- Yasmin Ali. (2011). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak Untuk meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS .Bandung tidak diterbitkan.
- Zhang, X. (2005) *China's Mathematics Teacher and Teacher Education*. Quaderni di Ricerca in Didattica, n15.Palermo:Departement of Mathematics, University of Palermo.