

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Hipotesis.....	10
1.5. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	11
BAB II	
KAJIAN LITERATUR.....	13
2.1. Pemahaman matematis.....	13
2.2. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	22
2.3. Model Pembelajaran <i>Brain-Based Learning</i>	26
2.4. Pembelajaran <i>Direct Intruction</i>	34
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	42
3.1. Desain Penelitian.....	42
3.2. Subjek Penelitian (Populasi dan sampel).....	44
3.3. Variabel penelitian.....	45
3.4. Instrumen Penelitian.....	45
3.4.1. Instrumen Tes kemampuan pemahaman matematis.....	46
3.5. Penelitian dalam matematis.....	49
3.6. Hasil Uji coba Intrumen soal.....	50
3.6.1. Reliabilitas Soal tes.....	51

3.6.2. Validitas keseluruhan soal.....	52
3.6.3. Validitas butir soal.....	54
3.6.4. Daya Pembeda.....	56
3.6.5. Tingkat kesukaran.....	58
3.7. Tehnik Analisis data.....	60
3.8. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1. Hasil Penelitian.....	65
4.1.1. Diskripsi Hasil Pengolahan data.....	65
4.1.2. Analisis Hasil Pretest	69
4.1.3. Analisis Hasil Posttest.....	74
4.1.4. Analisis Hasil Peningkatan (gain).....	80
4.2. Pembahasan Penelitian.....	86
4.3. Analisis terhadap jawaban–jawaban.....	89
4.3.1. Analisis terhadap jawaban soal.....	90
4.3.1.1. Analisis jawaban KPM dari model <i>Inquiry</i>	91
4.3.1.2. Analisis jawaban KPM dari <i>Brain Based Learning</i>	93
4.3.1.3. Analisis jawaban KPM Direct Instruction.....	95
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1. Kesimpulan.....	98
5.2. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rubrik Skoring Pemahaman Matematis	48
Tabel 3.2. Interpretasi kualitatif Koefisien Reliabilitas.....	52
Tabel 3.3. Interpretasi kualitatif koefisien Validitas.....	53
Tabel 3.4. Hasil Perhitungan Validitas Butir soal KPM.....	55
Tabel 3.5. Interpretasi kualitatif nilai daya pembeda	56
Tabel.3.6. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal KPM.....	57
Tabel.3.7. Interpretasi kualitatif Tingkat Kesukaran.....	59
Tabel.3.8. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal KPM.....	59
Tabel.3.9 Interpretasi kualitatif skor gain.....	61
Tabel.3.10. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	63
Tabel.4.1 Diskripsi data Pretest.....	66
Tabel.4.2. Diskripsi data Posttest.....	67
Tabel.4.3. Diskripsi data gain.....	68
Tabel.4.4. Hasil uji Normalitas skor pretest.....	71
Tabel.4.5. Hasil uji Homogenitas varian skor pretest.....	72
Tabel.4.9. Hasil uji Normalitas skor Prosttest.....	75
Tabel.4.10. Hasil uji Homogenitas varian skor Posttest.....	77
Tabel.4.11. Hasil uji HSD Tuckey ttg gain rata-rata skor Posttest.....	79
Tabel.4.12. Hasil uji Normalitas gain KPM.....	81
Tabel.4.13. Hasil uji Homogenitas varian skor gain.....	83
Tabel.4.14. Hasil uji HSD Tukey ttg gain rata-rata ketiga kelompok.....	85
Tabel.4.3.1.1. Analisa hasil pretes dan posttest pembelajaran dengan model <i>Inquiry</i>	91
Tabel.4.3.1.2. Analisa hasil pretes dan posttest pembelajaran dengan model <i>Brain Based Learning</i>	93

Tabel.4.3.1.3. Analisa hasil pretes dan posttest pembelajaran dengan model <i>Direct Instruction</i>	95
Tabel.3.3. Perhitungan Relianilitas instrumen KPM	203
Tabel.3.5. Perhitungan validitas instrumen KPM.....	205
Tabel.3.6. Perhitungan validitas butir soal KPM.....	210
Tabel.3.6.1. Perhitungan Daya Pembeda Kelompok atas.....	211
Tabel. 3.6.2. Perhitungan Daya Pembeda Kelompok bawah.....	212
Tabel.4.4.1. Uji Normalias pretes SPSS.....	219
Tabel.4.5.1. Uji Homogenitas retest SPSS.....	220
Tabel.4.1.6. Uji kesamaan rata-rata.....	221
Tabel.4.8. Uji Kruskal Wallis pretest.....	222
Tabel.4.9. Uji Normalias prosttest SPSS.....	223
Tabel.4.10. Uji Homogenitas posttest SPSS.....	224
Tabel.4.1.6. Uji kesamaan rata-rata posttest.....	225
Tabel.4.8. Uji Kruskal Wallis prosttest.....	226
Tabel.4.11. Uji Multipel comparition psttest.....	228
Tabel.4.15. Uji Normalias gain SPSS.....	230
Tabel.4.10. Uji Homogenitas gaint SPSS.....	231
Tabel.4.17. Uji kesamaan rata-rata gain.....	231
Tabel.4.19. Uji Kruskal Wallis gain.....	232
Tabel. 4.20. Uji Rank Kruskal Wallis.....	232
Tabel.4.21. Uji Multipel comparition gain.....	234

GAMBAR

Gambar 1 Dampak instruksional dan pengiring dari model Pembelajaran langsung	36
Gambar 2 Alur Kerja Penelitian.....	64

