

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. dan Sudjadi, S. (1994). *Pendidikan Luar Biasa Umum*. Jakarta: DEPDIKBUD Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Ahmadi, A dan Supriyono, W. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiana. (2003). *Penggunaan Komputer dalam Pembelajaran Remedial Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tesis Magister Pendidikan UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Creswell, JW. (2008). *Educational Research: Planning, Constructing, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Upper Saddle River: Pearson.
- Dapa, A.N. (2004). *Efektifitas layanan Bimbingan Belajar melalui Pembelajaran Kooperatif dalam Upaya Mengatasi Masalah Anak Berkesulitan Belajar Berhitung*. Tesis Magister Pendidikan PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Darmiyati. (2007). "Implementasi Asesmen Diagnostik". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (067), 500 – 531.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Model Kurikulum Bagi Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.
- Djamarah, S Bahri dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fardana, N.A. et al. (2008). *Identifikasi dan Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar pada Siswa Sekolah Dasar di Surabaya*. [Online]. Tersedia: [http://www.pdfchaser.com/identifikasi – dan – model – intervensi – gangguan – kesulitan – belajar – pada -...html](http://www.pdfchaser.com/identifikasi-dan-model-intervensi-gangguan-kesulitan-belajar-pada-...html). [13 Juni2010]

- Haffan, M.Z. (2001). *Identifikasi Miskonsepsi Belajar Matematika Beserta Remediasinya*. Tesis Magister Pendidikan PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Herawati. (2009). *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Pecahan & Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis Magister Pendidikan SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hidayat. (2009). "Model dan Strategi Pembelajaran ABK dalam Setting Pendidikan Inklusif". Makalah pada Workshop 'Pengenalan & Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) & Strategi Pembelajarannya', Balikpapan.
- Ibrahim, R dan Syaodih, N. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jaenudin, M. (2006). *Pembelajaran Matematika dalam Setting Inklusi di Kelas Satu Sekolah Dasar (Studi Kasus Pembelajaran matematika dalam Kelas yang Terdapat Siswa yang diduga Berkesulitan Belajar matematika pada Dua Kelas Sekolah Dasar di Kota Surabaya Tahun Pelajaran 2005/2006)*. Tesis Magister Pendidikan PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Lerner, J, dan Kline, F. (2006). *Learning Disabilities and Related Disorders, Characteristics and Strategies*. 10th edition. MA: Houghton Mifflin Company
- Makmun, A.S. (2009). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naim, M dan Patoni, A. (2007). *Materi Penyusunan Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pribadi, B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Rusoni, E. (2003). *Pengajaran Remedial sebagai Upaya Mengoptimalkan Penguasaan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Tesis Magister Pendidikan PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman AM. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwiasih. (2006). *Pembelajaran Membaca Permulaan bagi Siswa Tunarungu dalam Setting Kelas di Sekolah Dasar Regular (Studi Kasus Pembelajaran Membaca Permulaan bagi Siswa Tunarungu di Kelas Satu Sekolah Dasar "C" dan "D" Kab. Bantul)*. Tesis Magister Pendidikan PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sholeh, M. (1998). *Pokok-pokok Pengajaran Matematika di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Siregar, E dan Nara, H. (2007). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowati, E. (2010). *Pembelajaran Remedial (Remedial Teaching)*. [Online]. Tersedia: <http://endah.sulistyowati.wordpress.com/2010/05/10/pembelajaran-remedial-remidial-teaching/>. [2 November 2010]
- Susilana, R. *et al.* (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kutekpen FIP UPI.
- Tashakkori, A dan Teddlie, C. (2010). *Mixed Methodology Mengombinasikan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Alih Bahasa. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Bina Matematika. (2007). *Matematika Kelas 3 Sekolah Dasar*. Bogor: Yudhistira.

- Widdiharto, R. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. [Online]. Tersedia: <http://p4tk.matematika.org/fasilitasi/22-diagnosis-kesulitan-belajar-matematika-smp-rahmadi.pdf>. [20Agustus 2010]
- Yusuf, M (2005). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

