

**STUDI NETNOGRAFI TERKAIT STRATEGI KOMUNIKASI KOMUNITAS
VIRTUAL DALAM EDUKASI SEKSUAL DAN KESEHATAN REPRODUKSI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu
Komunikasi



Oleh:

Arin Nurul Annisa

NIM 1802327

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2023

**STUDI NETNOGRAFI TERKAIT STRATEGI KOMUNIKASI KOMUNITAS
VIRTUAL DALAM EDUKASI SEKSUAL DAN KESEHATAN REPRODUKSI**

Oleh

Arin Nurul Annisa

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Komunikasi pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Arin Nurul Annisa 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Arin Nurul Annisa

**STUDI NETNOGRAFI TERKAIT STRATEGI KOMUNIKASI KOMUNITAS
VIRTUAL DALAM EDUKASI SEKSUAL DAN KESEHATAN REPRODUKSI**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

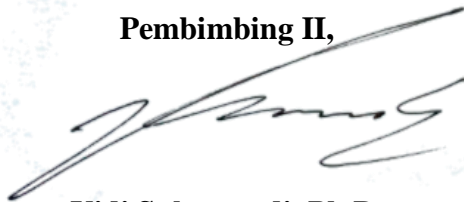
Pembimbing I,



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.

NIP. 196604251992032002

Pembimbing II,



Vidi Sukmayadi, Ph.D.

NIP. 198210222014041001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Ahmad Fahrul Muchtar Affandi, M.Si.

NIP. 198507172014041001

ABSTRAK

Budaya tabu dan stigmatisasi terhadap isu kesehatan seksual dan reproduksi sangat mungkin untuk diminimalisir dengan penerapan edukasi seksual komprehensif yang berbasis bukti dan dapat dipertanggung jawabkan. Edukasi seksual sudah mulai mendapatkan tempat yang sesuai melalui hadirnya komunitas virtual. Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi mengenai motivasi dan implementasi strategi komunikasi komunitas virtual Tabu.id. Guna menunjang alur penelitian, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode netnografi. Data-data diperoleh melalui observasi partisipatif, wawancara semi terstruktur dengan empat orang relawan dan satu *co-founder*, serta *review document*. Teori yang digunakan adalah *Logic Model*. Hasil penelitian mengungkapkan adanya keserasian motivasi antara relawan dengan *co-founder* dan strategi komunikasi komunitas Tabu.id yang diungkapkan berdasarkan elemen dalam teori *Logic Model*, yaitu *inputs*, *activities*, *outputs*, dan *outcomes*. Penelitian ini memunculkan peluang bagi penerapan edukasi seksual komprehensif di Indonesia.

Kata Kunci: Edukasi Seksual, Kesehatan Reproduksi, Komprehensif, Komunitas Virtual, Strategi Komunikasi, *Logic Model*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Edukasi Seksual dan Kesehatan Reproduksi	13
2.2 Perkembangan Edukasi Seksual dan Kesehatan Reproduksi di Indonesia	17
2.2.1 Edukasi Seksual Pada Institusi Pendidikan Formal.....	19
2.3 Komunitas Berbasis Internet Sebagai Medium Pendidikan Reproduksi.....	23
2.4 Peran <i>Logic Model</i> dalam Menganalisa Strategi Komunikasi.....	26
2.5 Komunitas Virtual Tabu.id Sebagai Subjek Penelitian.....	29
2.6 Netnografi dan Relevansinya dalam Penelitian Komunitas Virtual.....	31
2.7 Ringkasan Literatur Rujukan dan Relevansinya dengan Penelitian.....	33
2.8 Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	46
3.2 Setting dan Partisipan Penelitian.....	47
3.3 Pengumpulan Data	48

4.3.2.2 Produk Komunitas Sebagai Hasil Penerapan Edukasi Seksual Komprehensif	106
4.3.3 Tabu.id dan Peluang Penerapan Edukasi Seksual Komprehensif di Indonesia	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	115
5.1.1 Motivasi yang Selaras Memperkuat Eksistensi Komunitas Tabu.id	115
5.1.2 Strategi Tabu.id Menjadi Cerminan dalam Penerapan Edukasi Seksual	116
5.2 Implikasi	116
5.2.1 Implikasi Akademis	116
5.2.2 Implikasi Praktis	117
5.3 Rekomendasi	117
5.3.1 Rekomendasi Akademis.....	118
5.3.2 Rekomendasi Praktis.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	45
Gambar 4.1 Temuan RM 1 Motivasi <i>Co-founder</i> dan Relawan	62
Gambar 4.2.1 Interaksi Komunitas Tabu.id dengan Audiens.....	68
Gambar 4.2.2 Pedoman Komunitas Tabu.id	73
Gambar 4.2.3 <i>Discussion Guide</i> Komunitas Tabu.id.....	75
Gambar 4.2.4 Tampilan Instagram Tabu.id.....	80
Gambar 4.2.5 Visualisasi Konten Digital Instagram Tabu.id.....	82
Gambar 4.2.6 Keuntungan, Syarat, dan Kegiatan PMT	84
Gambar 4.2.7 Riset dan Publikasi Tabu.id	85
Gambar 4.2.8 <i>Pocket Book</i> Tabu.id X Inteamates	86
Gambar 4.2.8 Unggahan Mengenai Orientasi Seksual.....	91
Gambar 4.2.9 Referensi Pada Takarir Unggahan Tabu.id	92
Gambar 4.2.10 Komentar Kontra Unggahan Tabu.id.....	93
Gambar 4.2.11 Komentar Pro Unggahan Tabu.id	94
Gambar 4.2.12 Temuan RM 2 Strategi Komunikasi Tabu.id.....	95
Gambar 4.3.3 Model Strategi Komunikasi Komunitas Tabu.id	112
Gambar 4.3.4 Ringkasan Hasil Penelitian.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.7 Literatur Rujuan dan Relevansinya dengan Penelitian	33
Tabel 3.2 Demografi Partisipan Penelitian.....	48
Tabel 3.7 Lini Masa Penyusunan dan Sidang Proposal Skripsi	53
Tabel 3.8 Lini Masa Penyusunan Bab I, Bab II, dan Bab III	53
Tabel 3.9 Lini Masa Pengumpulan Data Penelitian	53
Tabel 4.2 Adaptasi Tema dan Topik Edukasi Seksual Komprehensif.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	129
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian dan Observasi	130
Lampiran 3: Lembar Persetujuan Informan	137
Lampiran 4: Pedoman Wawancara	143
Lampiran 5: Hasil Wawancara Tertulis.....	156
Lampiran 6: Wawancara Tertulis	159
Lampiran 7: Hasil Pengkodean Data Wawancara	164
Lampiran 8: Hasil <i>Memberchecking</i>	205
Lampiran 9: Wawancara Triangulasi.....	208
Lampiran 10: Dokumentasi	232
Lampiran 11: Dokumen Komunitas.....	236
Lampiran 12: Hasil Pemeriksaan Plagiarisme	260

Daftar Pustaka

- Achmad, Z. A., & Ida, R. (2018). Etnografi Virtual Sebagai Teknik Pengumpulan Data Dan Metode Penelitian. *The Journal Of Society & Media*, 130-145.
- Addeo, F., Paoli, D. A., & Esposito, M. (2020). Doing Social Research On Online Communities: The Benefits Of Netnography . *Athens Journal Of Social Sciences*, 9-38.
- Akbar, Z., & Mudzdaliffah, F. (2012). Program Pendidikan Seks Untuk Meningkatkan Proteksi Diri Dari Eksploitasi Seksual Pada Anak Usia Dini. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 1-6.
- Akhtar, H., Pertiwi, R., & Mashuri, M. (2021). Eksplorasi Motivasi Relawan: Sebuah Perspektif Indigenous. *Jurnal Psikologi Sosial*, Vol. 19, No. 03, 206-216. Doi: 10.7454/Jps.2021.23.
- Alyas. (2011). Implementasi Kebijakan Kesehatan Reproduksi Remaja Studi Kasus Pada Sma Negeri 5 Makassar. *Jurnal Administrasi Publik*, 29-48.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Anggraini, T., Riswandi, & Sofia, A. (2017). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini : Aku Dan Diriku. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Anne-Marie, & Dkk. (2017). Ethical Questions Related To Using Netnography As Research Method. *Orbit Journal*, 1-11.
- Aragao, J. M., Gubert, F. D., Torres, R. A., Silva, A. S., & Vieira, N. F. (2018). The Use Of Facebook In Health Education: Perceptions Of Adolescent Students. *Rev Bras Enferm*, 265-271.
- Argan, M. T., Argan, M., & Suher, I. K. (2011). Emergence Of Virtual Communities As Means Of Communication: A Case Study On Virtual Health Care Communication. *Turkish Online Journal Of Distance Education-Tojde*, 277-294.
- Arnus, S. H. (2015). Computer Mediated Communication (Cmc), Pola Baru Berkomunikasi. *Al-Munzir*, 275-289.

- Berliana, D. (2021). Sumber Informasi, Pengetahuan Dan Sikap Pencegahan Remaja Terhadap Pencegahan Kehamilan Bagi Remaja Di Kota Jambi Tahun 2021. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1905-1910.
- Boonmongkon, P., & Dkk. (2016). *Review Of Comprehensive Sexuality Education In Thailand*. Bangkok, Thailand: Unicef Thailand Country Office.
- Bowler, G. M. (2010). Netnography: A Method Specifically Designed To Study Cultures. *The Qualitative Report*, 15(5), 1270-1275.
- Browne, E. (2015). Comprehensive Sexuality Education. *Gsdrc Helpdesk Research Report*, 1-14.
- Campbell, D., & Dkk. (2017). *Centre For Epidemiology And Evidence. Developing And Using Program Logic: A Guide*. Sydney: Nsw Ministry Of Health: Evidence And Evaluation Guidance Series, Population And Public Health Division.
- Chairilisyah, D. (2019). Sex Education In The Context Of Indonesian Early Childhood . *International Journal Of Educational Best Practices (Ijebp)*, 41-51.
- Cook, M., Lally, C., Mccarthy, M., & Mischler, K. (N.D.). Guidelines For The Development Of A Communication Strategy. *Wpi*, 1-13.
- Costello, L. D. (2017). Netnography: Range Of Practices, Misperceptions, And Missed Opportunities. *International Journal Of Qualitative Methods*, 1-12.
- Demiris, G. (2006). The Diffusion Of Virtual Communities In Health Care: Concepts And Challenges. *Elsevier*, 178-188.
- Denno, D. M., Hoopes, A. J., & Chandra-Mouli, V. (2015). Effective Strategies To Provide Adolescent Sexual And Reproductive Health Services And To Increase Demand And Community Support. *Journal Of Adolescent Health*, 522-541.
- Doring, N. (2021). Sex Education. *Springer Nature Switzerland Ag*, 1-12.
- Effect, G., & Deliver, W. (2020). *Going Online For Sexual And Reproductive Health Meaningfully Engaging Adolescent Girls And Young Women For Smarter Digital Interventions*. Canada: Global Affairs Canada.
- Fatoni, D. (2015). Implementasi Kebijakan Kesehatan Reproduksi Di Indonesia: Sebelum Dan Sesudah Reformasi. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 65-74.

- Fauziah, & Rohman. (2016). Pendidikan Seks Dalam Tradisi Lembaga Pendidikan Islam Tradisional (Telaah Di Pesantren Salafi Bani Syafi'i Cilegon Banten). *El-Hikam: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 1-28.
- Goodstadt, M. (2005). *The Use Of Logic Models In Health Promotion Practice*. Welcoa Institute.
- Greenfield, V. A., & Dkk. (2016). *The Role Of Logic Modeling In A Collaborative And Iterative Research Process: Lessons From Research And Analysis Conducted With The Federal Voting Assistance Program*. Santa Monica, Calif: Rand Corporation.
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Haryono, D. (2018). Implementasi Pendidikan Sex Pada Anak Usia Dini Di Sekolah. *Jurnal Akses Pengabdian Indonesia*, 24-34.
- Hasiana, I. (2020). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Seksual Anak Usia Din. *Wahana*, Volume 72, Nomor 2. 118-125.
- Helaluddin dan Wijaya, Hengki. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Penerbit Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayat, P., Mahanani, R., & Putra, A. (2016). Kuku Pesek (Buku Saku Pendidikan Seks). *Pelita*, Volume Xi, Nomor 2. 86-92.
- Hine, C. (2015). *Ethnography For Internet. Embedded, Embodied, And Every Day*. New York: Bloomsbury Academic.
- Hirvonen, M., Purcell, C., Elliot, L., Bailey, J. V., Simpson, S. A., Mcdaid, L., . . . Mitchell, K. R. (2021). Peer-To-Peer Sharing Of Social Media Messages On Sexual Health In A School-Based Intervention: Opportunities And Challenges Identified In The Stash Feasibility Trial. *Journal Of Medical Internet Research*, 1-9.
- Indrayani, A., & Kertamukti, R. (2021). Interaksi Komunitas Menggunakan Fitur Fd Talk Di Aplikasi Female Daily. *Caraka: Indonesian Journal Of Communications*, 8-19.

- Ivanova, O., Rai, M., Michielsen, K., & Dias, S. (2020). How Sexuality Education Programs Have Been Evaluated In Low- And Lower-Middle-Income Countries? A Systematic Review. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 1-17.
- Juwita, R. (2017). Media Sosial Dan Perkembangan Komunikasi. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 47-60.
- Kay, N., & Dkk. (2010). Teaching Sex Education In Thailand. *Journal Of Research*, 10-16.
- Kaya, S., & Dkk. (2017). From Experience To Summit Or Vice Versa? Netnography Study On A Virtual Community Of Mountaineering. *Universal Journal Of Educational Research*, 1117-1126.
- Keogh, S. C., & Dkk. (2021). Classroom Implementation Of National Sexuality Education Curricula In Four Low- And Middle Income Countries. *Informa Uk Limited, Trading As Taylor & Francis Group*, Vol. 21, No. 4, 432-449.
- Kozinets, R. V. (2010). *Netnography Doing Ethnographic Research Online*. New Delhi: Sage Publications.
- Kozinets, R. V. (2015). Netnography: Seeking Understanding In A Networked Communication Society. *Sage*, 1-26.
- Kozinets, R. V., & Nocker, M. (2018). Netnography: Engaging With The Challenges. *Unconventional Methodology In Organization And Management Research, Cambridge, Uk: Oxford U.*, 127-146.
- Lefaan, A., & Dkk. (2022). Pendidikan Seksual Komprehensif Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (Jamsi)* , 595-600.
- Leung, H., Shek, D. T., Leung, E., & Shek, E. Y. (2019). Development Of Contextually-Relevant Sexuality Education: Lessons From A Comprehensive Review Of Adolescent Sexuality Education Across Cultures. *Journal Of Environmental Research And Public Health*, 1-24.
- Levine, D. (2011). Using Technology, New Media, And Mobile For Sexual And Reproductive Health. *Sex Res Soc Policy*, 18-26.
- Luo, N., Zhang, M., Hu, M., & Wang, Y. (2016). How Community Interactions Contribute To Harmonious Community Relationships And Customers'

- Identification In Online Brand Community. *International Journal Of Information Management*, 675-685.
- Macnamara, J. (2014). The 'Toe Bone To The Head Bone' Logic Model To Connect Public Relations And Corporate Communication To Organisation Outcomes . *Prism Journal*, 1-15.
- Madekhan. (2018). Posisi Dan Fungsi Teori Dalam Penelitian Kualitatif. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 62-69.
- Malihah, E., Wilodati, W., Komariah, S., & Wulandari, P. (2017). Optimizing Social Capital Of The Community Of Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandhu Indramayu. *Science And Technology Publications, Lda.* , 407-411.
- Mansyur, A., Purnamasari, R., & Kusuma, R. (2019). Webinar Sebagai Media Bimbingan Klasikal Sekolah Untuk Pendidikan Seksual Berbasis Online (Meta Analisis Pedagogi Online). *Jurnal Bimbingan Konseling*, Volume 4 Nomor 1. 26-30.
- Marfin, & Lubis. (2011). Persepsi Dan Motivasi Relawan Dalam Pelaksanaan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan. *Sodality: Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, Dan Ekologi Manusia*, 231-246.
- Meghari, H. 2020. *Going Online For Sexual And Reproductive Health Meaningfully Engaging Adolescent Girls And Young Women For Smarter Digital Interventions.* Girl Effect And Women Deliver. Doi: 10.13140/Rg.2.2.35796.22408.
- Melaku, Y. A., Berhane, Y., Kinsman, J., & Reda, H. L. (2014). Sexual And Reproductive Health Communication And Awareness Of Contraceptive Methods Among Secondary School Female Students, Northern Ethiopia: A Cross-Sectional Study. *Bmc Public Health*, 1-11.
- Muamar, J., & Imtinan, G. H. (2021). Instagram Sebagai Medium Komunikasi Risiko Orang Tua Kepada Anak Selama Pandemi Covid-19: Studi Netnografi Komunitas Pola Asuh Virtual. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 27-46.
- Nicolas, N. 2016. *Vegan Lifestyle On Facebook: An Online Ethnography Study.* School Business, Economics And It: Sweden.

- Nikkelen, S. W., Oosten, J. M., & Borne, M. M. (2020). Sexuality Education In The Digital Era: Intrinsic And Extrinsic Predictors Of Online Sexual Information Seeking Among Youth. *The Journal Of Sex Research*, 189-199.
- Noviana, I. (2015). Kekerasan Seksual Terhadap Anak: Dampak Dan Penanganannya. Child Sexual Abuse: Impact And Hendling. *Sosio Informa*, 13-28.
- Nuraisyah, F., Matahari, R., Isni, K., & Utami, F. (2021). Pengaruh Pelatihan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Orang Tua. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, Vol. 20 No. 1, 34-39. Doi: 10.33221/Jikes.V20i1.869.
- Nurlatifah, L. (2020). Protection Of Women's Reproductive Health Rights Based On International Law And Regulation On Laws In Indonesia. *Lampung Journal Of International Law (Lajil)*, 25-40.
- Nwagwu, W. E. (2007). The Internet As A Source Of Reproductive Health Information Among Adolescent Girls In An Urban City In Nigeria. *Bmc Public Health*, 1-13.
- Pakasi, D., & Kartikawati, R. (2013). Antara Kebutuhan Dan Tabu: Pendidikan Seksualitas Dan Kesehatan Reproduksi Bagi Remaja Di Sma. *Makara Seri Kesehatan*, 79-87.
- Parvanta, C. F., & Bass, S. B. (2020). *Health Communication Strategies And Skills For A New Era*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Pratama, B. I. (2017). *Etnografi Dunia Maya Internet*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Purwasih, W. (2018). Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Di Paud Aisyiyah Cabang Kartasura. *Buana Gender*, 132-142.
- Rahmatika, Q. T., & Rahman, L. O. (2019). Media Sosial Sebagai Strategi Promosi Kesehatan Reproduksi Pada Remaja. *Jurnal Kesehatan*, 39-46.
- Ram, S., Andajani, S., & Mohammadnezhad, M. (2020). Parent's Perception Regarding The Delivery Of Sexual And Reproductive Health (Srh) Education In Secondary Schools In Fiji: A Qualitative Study. *Journal Of Environmental And Public Health*, 1-9.

- Ramírez-Villalobos, D., & Dkk. (2021). Delaying Sexual Onset: Outcome Of A Comprehensive Sexuality Education Initiative For Adolescents In Public Schools. *Bmc Public Health*, 1-9.
- Rani, D., & Dkk. (2022). Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja. *Jurnal Mitra Pengabdian Farmasi*, 76-79.
- Ratna. (2018). Kajian Netnografi Terhadap Komunitas Cyber Dbc Network. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 54-63.
- Rostikawati, & Dkk. (2014). Peran Pusat Informasi Dan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja (Pik-Krr) Terhadap Pemberdayaan Remaja (Studi Kasus Pik-Krr "Berkibar", Desa Pandak, Kecamatan Baturaden, Kabupaten Banyumas). *Spirit Publik*, 77-88.
- Roy, A. (2010). Online Communities And Social Networking. 45-54.
- Saleh, Sirajuddin. 2017. Analisis Data Kualitatif. Penerbit Pustaka Ramadhan: Bandung
- Saludung, J. (2011). Pengembangan Dan Penerapan Logic Model Pada Program Pembelajaran Penguatan Vocational Life Skills Berbasis Wirausaha. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1-10.
- Sari, L. (2022). Memprediksi Intensi Individu Untuk Terlibat Dalam Online Volunteering. *Jurnal Psikologi*, 12-24.
- Savaya, R., & Waysman, M. (2005). The Logic Model:A Tool For Incorporating Theory In Development And Evaluation Program. *Administration In Social Work, Vol. 29(2)*, 85-103.
- Smith, J. D., & Dkk. (2020). The Implementation Research Logic Model: A Method For Planning, Executing, Reporting, And Synthesizing Implementation Projects. *Implementation Science*, 1-12.
- Solehati, T., Rahmat, A., & Kosasih, C. (2019). Hubungan Media Dengan Sikap Dan Perilaku Triad Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik Vol. 23 No.1, Juni 2019: 40-53, Vol. 23 No.1. 40-53.*

- Sunarni, N., Solihah, R., & Purwati, A. (2020). Rancang Bangun Buku Saku Digital Kesehatan Reproduksi Berbasis Android Dalam Pendidikan Kesehatan. *Jurnal Riset Kebidanan Indonesia*, Vol 4, No. 2. 26-31.
- Thongmixay, S., Essink, D. R., Greeuw, T. D., Vongxay, V., Sychareun, V., & Broerse, J. E. (2019). Perceived Barriers In Accessing Sexual And Reproductive Health Services For Youth In Lao People's Democratic Republic. *Plos One*, 1-16.
- Tirtawinata, C. M. (2016). Importance Of Sex Education Since Early Age For Preventing Sexual Harassment. *Humaniora*, 201-209.
- Umaroh, A., & Karjoso, T. (2021). Komunikasi Kesehatan Tentang Kesehatan Reproduksi Dan Seksual Komprehensif (Studi Di Youth Center Pilar Pkbi Jawa Tengah). *Prepotif Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 210-227.
- Unesco. (2020). Switched On: Sexuality Education In The Digital Space. 1-16.
- Unicef. (2019). The Opportunity For In East Asia And The Pacific Digital Sexuality Education. UNICEF East Asia and Pacific, Bangkok, 2019.
- Yao, M. Z., & Ling, R. (2020). "What Is Computer-Mediated-Communication?" -An Introduction To The Special Issue. *Oxford University Press*, 4-8.
- Yeasmin, S., & Rahman, K. F. (2012). 'Triangulation' Research Method As The Tool Of Social Science Research. *Bup Journal*, 154-163.
- Zakiah, R., Prabandari, Y., & Triratnawati, A. (2016). Tabu, Hambatan Budaya Pendidikan Seksualitas Dini Pada Anak Di Kota Dumai. *Bkm Journal Of Community Medicine And Public Health*, 323-330.
- Zulu, J. M., Blystad, A., Haaland, M. E., Michelo, C., Haukanes, H., & Moland, K. M. (2019). Why Teach Sexuality Education In School? Teacher Discretion In Implementing Comprehensive Sexuality Education In Rural Zambia. *International Journal For Equity In Health*, 1-10.

Situs Online:

- Cnnindonesia.Com. 2019. *Unesco: Pendidikan Seks Harus Diterapkan Secara Komprehensif*. Diakses Dari <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20190614052418-255-403174/Unesco-Pendidikan-Seks-Harus-Diterapkan-Secara-Komprehensif>

- Bbc.Com. *Hari Kesehatan Seksual Sedunia: Kasus Keserasan Seksual Anak Meningkat – “Pendidikan Seks Jangan Selalu Dianggap Tabu Dan Liberal.*
Diakses dari <https://www.bbc.com/indonesia/majalah-58411200>
- Detik.Com. *Riset: 84 Persen Remaja Indonesia Belum Mendapatkan Pendidikan Seks.*
Diakses Dari <https://Health.Detik.Com/Berita-Detikhealth/D-4629842/Riset-84-Persen-Remaja-Indonesia-Belummendapatkan-Pendidikan-Seks>
- Idntimes.Com. 2021, *Tabu.Id Jadi Oase Millenials Cari Edukasi Seksual.* Diakses Dari <https://Www.Idntimes.Com/News/Indonesia/Dini-Suciatiningrum/Tabuid-Jadi-Oase-Millennials-Cari-Edukasi-Seksual?Page=All>.
- Katadata.Co.Id. 2021. *Masyarakat Ri Paling Banyak Gunakan Internet Untuk Berkomunikasi Persentase Penggunaan Internet Oleh Masyarakat Indonesia Berdasarkan Aktivitas.* Diakses Dari <https://Databoks.Katadata.Co.Id/Datapublish/2021/07/29/Masyarakat-Ri-Paling-Banyak-Gunakan-Internet-Untuk-Berkomunikasi>.
- Okezone.Com. 2018, *Pengguna Internet Indonesia Paling Banyak Di Usia 15-19 Tahun.* Diakses Dari <https://Techno.Okezone.Com/Amp/2019/05/21/207/2058544/2018-Pengguna-Internet-Indonesia-Paling-Banyak-Di-Usia-15-19-Tahun>.