

**BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL MELALUI  
*STRENGTHS BASED ADVISING*  
UNTUK PENGEMBANGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN**

**DISERTASI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Doktor Ilmu Pendidikan Bidang Bimbingan dan Konseling**



**PROMOVENDUS**

**SETIANA  
NIM. 1906997**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**Bimbingan Pribadi Sosial Melalui *Strenghts Based Advising* Untuk  
Pengembangan Penyesuaian Sosial Siswa SMA  
Di Kabupaten Kuningan**

Oleh  
Setiana

S.Pt. Universitas Jenderal Soedirman, 1999  
M.Pd. in IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2016

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi  
salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.)  
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

@ Setiana 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya  
tanpa ijin dari penulis.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertai dengan judul "BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL MELALUI STRENGTHS BASED ADVISING UNTUK PENGEMBANGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etikakeilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap kemilau karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

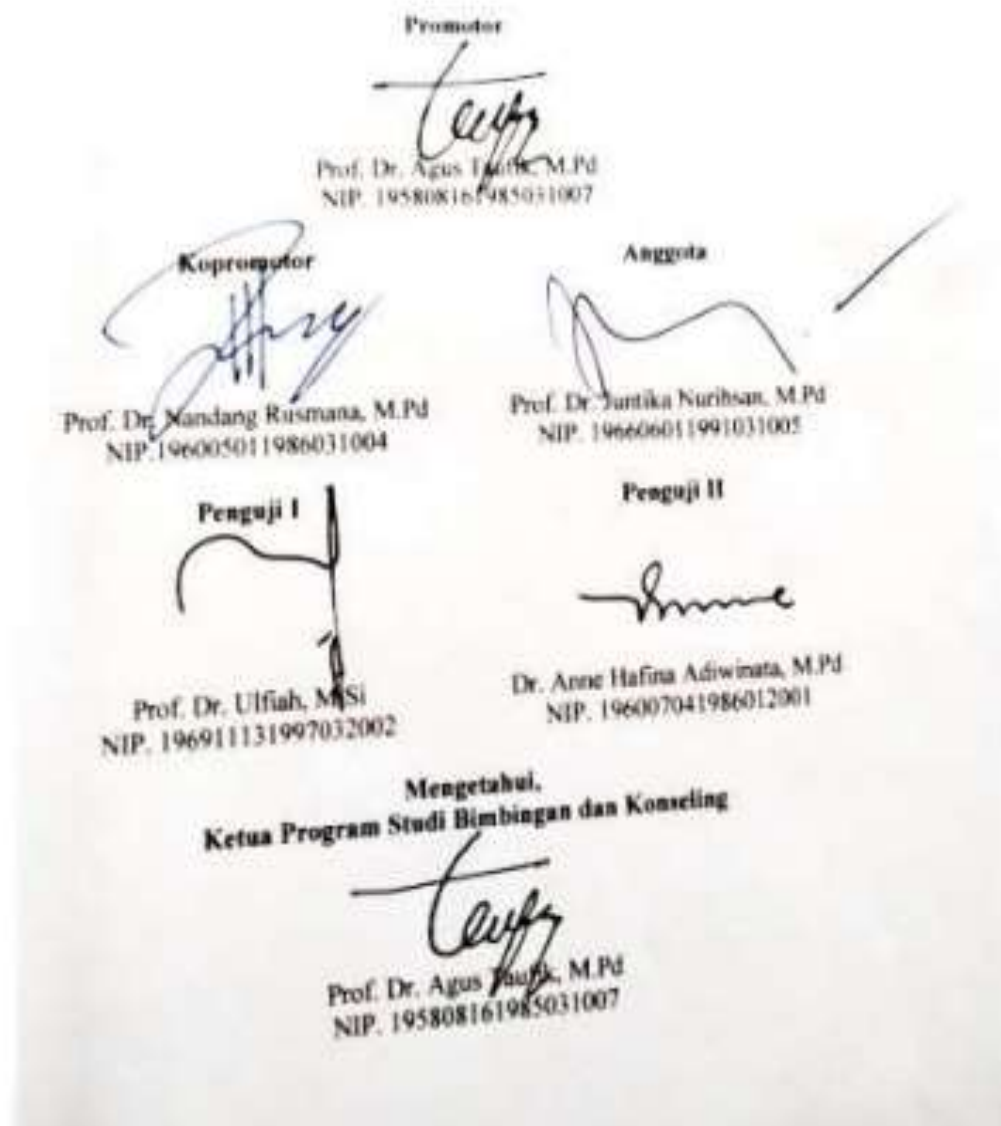


SETIANA  
NIM. 1906997

SETIANA

**BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL MELALUI STRENGTHS  
BASED ADVISING UNTUK PENGEMBANGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN**

disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi :



Setiana, 2023

BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL MELALUI STRENGTHS BASED ADVISING UNTUK PENGEMBANGAN  
PENYESUAIAN SOSIAL SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

Dalam konteks pengembangan potensi siswa secara optimal, bimbingan pribadi sosial memiliki fungsi dan peranana yang sangat penting. Bimbingan pribadi sosial tujuan utamanya meningkatnya kemampuan penyesuaian sosial siswa secara komprehensif dan terintegrasi, sehingga berdampak positif terhadap perkembangan aspek lainnya, (perkembangan belajar dan karir siswa). Tujuan penelitian ini adalah untuk menunjukkan proses dan hasil intervensi bimbingan pribadi sosial melalui *strenghts based advising* yang secara empirik dapat mengembangkan penyesuaian sosial siswa SMA di Kabupaten Kuningan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed method* dengan desain *explanatory sequential mixed methods*. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI di SMAN 1 Cilimus Kabupaten Kuningan berjumlah 396 orang. Untuk mengetahui keberhasilan intervensi, dilakukan prosedur *quasi eksperimen dengan melibatkan partisipan siswa* sebanyak 12 orang pada kelompok eksperimen dan 12 orang dalam kelompok kontrol.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan pribadi sosial melalui *strenghts based advising* teruji secara empirik dapat mengembangkan penyesuaian sosial siswa SMA di Kabupaten Kuningan. Dengan demikian bimbingan pribadi sosial melalui *strenghts based advising* dapat digunakan oleh guru BK atau Konselor dalam upaya pengembangan penyesuaian sosial siswa SMA di Kabupaten Kuningan.

**Kata kunci : bimbingan pribadi sosial, *strenghts based advising*, penyesuaian sosial.**

## **ABSTRACT**

In the context of optimal development of student potential, social personal guidance has a very important function and role. The main objective of social personal guidance the main objective is to increase the ability of students' social adjustment in a comprehensive and integrated manner, so that it has a positive impact on the development of other aspects, (learning development and student career). The purpose of this study is to show the process and results of social personal guidance of interventions through strenghts based advising can empirically develop social adjustments for high school students in Kuningan Regency.

This study used a mixed method approach with an explanatory sequential mixed methods design. The subjects of the study were class XI students at SMAN 1 Cilimus, Kuningan Regency, totaling 396 students. To determine the success of the intervention, a quasi-experimental procedure was carried out involving 12 student participants in the experimental group and 12 people in the control group.

The results of this study show that the social personal guidance through empirically tested strenghts based advising can develop social adjustment for high school students in Kuningan Regency. Thus the social personal guidance through strenghts based advising can be used by BK teachers or counselors in efforts to develop social adjustment of high school students in Kuningan Regency.

**Keywords :** social personal guidance, strenghts based advising, social adjustment.

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
Cover Judul .....	i
Abstrak .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	vii
Daftar Gambar .....	ix
Daftar Tabel .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	10
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Struktur Organisasi Disertasi .....	13
<b>BAB II KERANGKA TEORETIK PENYESUAIAN SOSIAL, BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DAN <i>STRENGTHS BASED ADVISING</i></b>	
A. Penyesuaian Sosial .....	14
1. Hakikat Penyesuaian Sosial .....	16
2. Prespektif Teori Penyesuaian Sosial .....	19
3. Lingkup Substansial Penyesuaian Sosial .....	21
4. Cara Pengukuran Penyesuaian Sosial .....	24
5. Strategi/Metode Intervensi Penyesuaian Sosial .....	29
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial .....	
B. Bimbingan Pribadi Sosial dan <i>Strengths Based Advising</i>	
a) Bimbingan Pribadi Sosial Di Sekolah .....	33
1. Hakikat Bimbingan Pribadi Sosial.....	38
2. Prinsip, Fungsi dan Tujuan Bimbingan Pribadi Sosial .....	39
3. Aspek Perkembangan Pribadi Sosial .....	42
4. Kompetensi dan Karakteristik Konselor .....	
b) <i>Strengths Based Advising</i> .....	44
1. Hakikat dan Teknik <i>Strengths Based Advising</i> .....	46
2. Bimbingan Pribadi Sosial Melalui <i>Strengths Based Advising</i> ...	
3. Langkah-langkah Operasional Bimbingan Pribadi Sosial Melalui <i>Strengths Based Advising</i> .....	49
4. Faktor Yang Mempengaruhi Bimbingan Pribadi Sosial Melalui <i>Strengths Based Advising</i> .....	50 52
C. Penelitian Sebelumnya Yang Relevan .....	54
D. Kerangka Pemikiran Disertasi .....	58
E. Asumsi Penelitian .....	58

Setiana, 2023

**BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL MELALUI STRENGTHS BASED ADVISING UNTUK PENGEMBANGAN  
PENYESUAIAN SOSIAL SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Hipotesis .....	
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	60
B. Tempat dan Subjek Penelitian .....	66
C. Definisi Operasional .....	67
D. Instrumen Penelitian .....	67
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	80
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
1. Hasil Penelitian	
a) Profil Penyesuaian Sosial Siswa SMA di Kab. Kuningan .....	89
b) Bimbingan Pribadi Sosial Melalui <i>Strenghts Based Advising</i> Untuk Pengembangan Penyesuaian Sosial Siswa SMA di Kab. Kuningan .....	92
c) Efektifitas Bimbingan Pribadi Sosial Melalui <i>Strenghts Based Advising</i> untuk Pengembangan Penyesuaian Sosial Siswa SMA di Kab. Kuningan .....	120
2. Pembahasan Hasil Penelitian	
a. Pemaknaan Profil Penyesuaian Sosial Siswa SMA di Kab. Kuningan .....	143
b. Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Melalui <i>Strenghts Based Advising</i> untuk Pengembangan Penyesuaian Sosial Siwa SMA di Kab. Kuningan .....	147
c. Pemaknaan Keefektifan Bimbingan Pribadi Sosial Melalui <i>Strenghts Based Advising</i> untuk Pengembangan Penyesuaian Sosial Siswa SMA di Kab. Kuningan .....	150
3. Keunggulan Penelitian .....	152
4. Keterbatasan Penelitian .....	153
5. <i>Novelty</i> Penelitian .....	154
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	155
B. Implikasi .....	155
C. Rekomendasi .....	156
Daftar Referensi .....	158



## DAFTAR REFERENSI

- Afifah, T. N., Purwandari, E., & Lestari, R. (2020). *Kematangan Emosi, Dukungan Sosial, Dan Penyesuaian Sosial Bina Daksa*. *Sosio Informa*, 6(1), 55–62. <https://doi.org/10.33007/inf.v6i1.2116>
- Ahmad Yanizon. (1981). *Peningkatan Penyesuaian Sosial Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ahmadi Forooshani, S., Izadikhah, Z., Renzaho, A. M. N., & O'Connor, P. J. (2021). *Effectiveness of Psychological Interventions on Young Refugees' Social Adjustment: A Meta-analysis*. *Journal of Refugee Studies*, 34(1), 976–992. <https://doi.org/10.1093/jrs/fez035>
- Akhman, Nani MS dan Setiawati. tanpa tahun. *Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial* dalam bentuk PPT.
- Akos, P., & Galassi, J. P. (2008). *Strengths-Based School Counseling: Introduction to the Special Issue*. *Professional School Counseling*, 12(2), 2156759X0801200. <https://doi.org/10.1177/2156759x0801200201>
- AS. Hornby, E.C Parnwell dan Siswoyo. 1992. *Kamus Inggris-Indonesia*. Oxford University Press : Bentara Antar Asia.
- Aminah, A. S., Ilfiandra, & Saripah, I. (2020). *Strength Based Skill Training Untuk Peningkatan Kekuatan Harapan Siswa*. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 4(2), 70–85.
- Baurain, C., Nader-Grosbois, N., & Dionne, C. (2013). *Socio-emotional regulation in children with intellectual disability and typically developing children, and teachers' perceptions of their social adjustment*. *Research in Developmental Disabilities*, 34(9), 2774–2787. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2013.03.022>
- Brog, W.R dan Gall, M.D. 2003. *Educational Research An Intorduction*. London: Longman, Inc.
- Cavell, T. (1990). *Social Adjustment, Social Performance, and Social Skills*. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, Vol. 19, pp. 111–122.
- Cavanagh., Michael E and Levitov, Justin E. 2002. *The Counseling Experience A Theoretical and Practical Approach*. Second Edition. USA: Waveland Press. Inc

Setiana, 2023

BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL MELALUI STRENGTHS BASED ADVISING UNTUK PENGEMBANGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Christanto, F. A., Susilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2018). *Effect of self-confidence on high school student's social adjustment*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 51(3), 110–114. 158
- Christina M Hall, 2014. *Strengthen Your Advising*. Copyright © 2014 Gallup, Inc. All rights reserved
- Clarabella, S. J., Hardjono, & Setyanto, A. T. (2015). *Hubungan Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Hardiness pada Remaja yang Mengalami Residential mobility di Keluarga Militer*. *Jurnal Ilmu Kedokteran*, 7(1), 1–13.
- Creswell, John W. 2009. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Third Edition*. California : SAGE Publications, Inc.
- Cuseo, J. (2003). *Assessment of Academic Advisors and Academic Advising Programs*. 1–19.
- Cutler, C. G. (2005). *Self-efficacy and social adjustment of patients with mood disorder*. *Journal of the American Psychiatric Nurses Association*, 11(5), 283–289. <https://doi.org/10.1177/1078390305282335>
- Damayanti, G. (2019). *Relationship Between Loneliness and Social Adjustment of New Students*. *Neo Konseling*, 1(3), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00126kons2019>
- David Moshman. 2005. *Adolescent Psychological Development Rationality, Morality and Identity*. Second Edition. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers
- de Rosier, M. E., & Lloyd, S. W. (2011). *The impact of children's social adjustment on academic outcomes*. *Reading and Writing Quarterly*, 27(1), 25–47. <https://doi.org/10.1080/10573569.2011.532710>
- Del Valle, J. F., Bravo, A., Alvarez, E., & Fernanz, A. (2008). *Adult self-sufficiency and social adjustment in care leavers from children's homes: A long-term assessment*. *Child and Family Social Work*, 13(1), 12–22. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2206.2007.00510.x>
- Demirtaş-Zorbaz, S., & Ergene, T. (2019). *School adjustment of first-grade primary school students: Effects of family involvement, externalizing behavior, teacher and peer relations*. *Children and Youth Services Review*, 101(April), 307–316. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.04.019>

- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Koseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia
- Duller, M. E., Creamer, E. G., & Creamer, D. G. (1997). *Advising Styles Observable In Practice: Counselor, Scheduler, and Teacher*. NACADA Journal, 17(2), 31–38. <https://doi.org/10.12930/0271-9517-17.2.31>
- Empati, J., Basuki, N. W., & Indrawati, E. S. (2017). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Fakultas Teknik Angkatan 2015 Universitas Diponegoro*. Empati, 6(1), 312–316.
- Engelberg, E., & Sjöberg, L. (2004). *Emotional intelligence, affect intensity, and social adjustment*. *Personality and Individual Differences*, 37(3), 533–542. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2003.09.024>
- Erin Ratna Kustanti. (2017). *Kelekatan, Harga Diri Dan Penyesuaian Sosial Pada Korban Perundungan*. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 113–121. Retrieved from <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Y-P9OD0g3JQJ:https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download/15563/pdf+&cd=22&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Erikson, Erik H., 1977. *Childhood and Society*. London : Paladin Grafton Book
- Ernawati, E., & Fadillah, G. F. (2019). *Penyesuaian Sosial Remaja Ditinjau Dari Peran Ibu Ayah Dan Kepercayaan Diri Pada Remaja*. *Profetika Jurnal Studi Islam*, 19(1), 1–5. <https://doi.org/10.23917/profetika.v19i1.7747>
- Faizah Noer Laela. tanpa tahun. *Bimbingan dan Konseling Sosial*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya
- Feist, Jess and Feist, Gregory J. 2008. *Theories of Personality*. USA: McGraw Hill
- Fiddler, M. B., & Alicea, M. (1996). *Use of a Collective Narrative Process to Articulate Practice-Based Advising Competencies*. NACADA Journal, 16(1), 14–20. <https://doi.org/10.12930/0271-9517-16.1.14>

- Friskadia Putri Ekinasmara dan Hermien Laksmiwati. (2013). *Hubungan Komsep Diri Dan Kebutuhan Berafiliasi Dengan Penyesuaian Sosial Siswa SMPN 8 Madiun*. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 01(02), 1–6.
- Froland, C., Brodsky, G., Olson, M., & Stewart, L. (1979). *Social support and social adjustment: Implications for mental health professionals*. *Community Mental Health Journal*, 15(2), 82–93. <https://doi.org/10.1007/BF00757330>
- Galassi, J. P., Griffin, D., & Akos, P. (2008). *Strengths-Based School Counseling and the ASCA National Model*® . *Professional School Counseling*, 12(2), 2156759X0801200. <https://doi.org/10.1177/2156759x0801200207>
- Geib, C. W., & Miller, C. A. (1986). *A New Model of Plan Recognition Robert*.
- Gimenez-Serrano, S., Garcia, F., & Garcia, O. F. (2021). *Parenting styles and its relations with personal and social adjustment beyond adolescence: Is the current evidence enough?* *European Journal of Developmental Psychology*, 00(00), 1–21. <https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1952863>
- Gleason, E. T. (2007). *A strengths-based approach to the social developmental study*. *Children and Schools*, 29(1), 51–62. <https://doi.org/10.1093/cs/29.1.51>
- Glynn, S. M., Ph, D., Marder, S. R., Liberman, R. P., Blair, K., Wirshing, W. C., ... Al, G. L. E. T. (2004). *With Manual-Based Community Support Sessions : Effects on Social Adjustment of Patients With*. *Focus*, II(1).
- Gray, R., Vitak, J., Easton, E. W., & Ellison, N. B. (2013). *Examining social adjustment to college in the age of social media: Factors influencing successful transitions and persistence*. *Computers and Education*, 67, 193–207. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2013.02.021>
- Greiff, S., Wüstenberg, S., Csapó, B., Demetriou, A., Hautamäki, J., Graesser, A. C., & Martin, R. (2014). *Domain-general problem solving skills and education in the 21st century*. *Educational Research Review*, 13, 74–83. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2014.10.002>
- Habiba, B., Mulyani, S., Nia, N. I., & Nugroho, P. (2020). *Konsep Layanan Responsif bagi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar secara Daring Dimasa Pandemi Covid-19*. *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling”*, 4(2), 305–322. <https://doi.org/10.21043/konseling.v4i2.7583>
- Habsy, B. A. (2017). *Filosofi Keilmuan Bimbingan Dan Konseling*. *Jurnal Pendidikan*, 2, 1–7. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/viewFile/584/724>

Setiana, 2023

**BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL MELALUI STRENGTHS BASED ADVISING UNTUK PENGEMBANGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Harrell, A. W., Mercer, S. H., & DeRosier, M. E. (2009). *Improving the social-behavioral adjustment of adolescents: The effectiveness of a social skills group intervention*. *Journal of Child and Family Studies*, 18(4), 378–387. <https://doi.org/10.1007/s10826-008-9241-y>
- Hasan, Aliah B Purwakania. 2008. *Psikologi Perkembangan Islami: Menyingkap Tentang Kehidupan Manusia Dari Prakelahiran Hingga Pascakematian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hartanto, Dody. 2019. *Model Konseling Kekuatan Diri Untuk Pengembangan Harapan Akademik Mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- He, Y. (2009). *Strength-based mentoring in pre-service teacher education: A literature review*. *Mentoring and Tutoring: Partnership in Learning*, 17(3), 263–275. <https://doi.org/10.1080/13611260903050205>
- Hendriati Agustian. 2009. *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Heyns, P. M., van Niekerk, H. G., & Le Roux, J. A. (1981). *Moral judgment and behavioral dimensions of juvenile delinquency*. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 4(2), 139–151. <https://doi.org/10.1007/BF00139737>
- Hodges, T.D., & Clifton, D. O. (2004). *Strengths-Based Development in Practice*. *Journal of Positive Psychology in Practice*, 1, 256–268.
- Husniah, M. U. dan W. O. (2020). *Efektifitas Teknik Sosiodrama Melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa*. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 5, 9–14.
- Hutson, B. L. (2002). *Advising-Based University Studies Course on College Student First-Year Experience*. *Research in Higher Education*, 2(1), 4–13.
- Janney, J. E. (1939). *A Technique for the Measurement of Social Adjustment*. *Journal of Experimental Education*, 7(3), 203–205. <https://doi.org/10.1080/00220973.1939.11010129>
- John, K., Gammon, D. G., Prusoff, B. A., & Warner, V. (1987). *The Social Adjustment Inventory for Children and Adolescents (SAICA): Testing of a New Semistructured Interview*. *Journal of the American Academy of Child*

and Adolescent Psychiatry, 26(6), 898–911.  
<https://doi.org/10.1097/00004583-198726060-00015>

Johnson, D. A., & Newton, A. (1987). *Social adjustment and interaction after severe head injury: II. Rationale and bases for intervention*. The British Journal of Clinical Psychology / the British Psychological Society, 26 ( Pt 4), 289–298. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8260.1987.tb01362.x>

Johnson, S., & Johnson, C. D. (1996). *The New Guidance: Building A Systems Model of Competency-Based Guidance*. 11–12.

Jones, J., & Tittle, R. 2004. *Adviser-Advisee Program*. South Charleston: Cambridge Educational.

Jervis, M. L., & Rapp, C. 2007. *The teacher advisor program - An innovative approach to school guidance*. In R. D. Myrick, & L. S. Myric, *The Teacher Advisor Program - An Innovative Approach to School Guidance* (pp. 1-7). Ann Arbor: Eric/Caps Publication.

Karmelita, C. (2020). *Advising Adult Learners During the Transition to College*. NACADA Journal, 40(1), 64–79. <https://doi.org/10.12930/nacada-18-30>

Khaira, I., & Firman, N. (2017). *Efektivitas Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Dalam Meningkatkan Penyesuaian Sosial Anak Asuh Di Panti Asuhan Wira Lisna Padang*. Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik), 1(1), 1. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n1.p1-7>

Khalilah, E. (2017). *Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial dalam Meningkatkan Keterampilan Hubungan Sosail Siswa*. JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling), 01(01), 41–57.

Kim, H. Y., LaRusso, M. D., Hsin, L. B., Harbaugh, A. G., Selman, R. L., & Snow, C. E. (2018). *Social perspective-taking performance: Construct, measurement, and relations with academic performance and engagement*. Journal of Applied Developmental Psychology, 57(April), 24–41. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2018.05.005>

Kulwinder Pal. tanpa tahun. *Guidance and Counseling*. New Delhi: USI Publications.

Kurnianto, A. M. (2018). *Pelaksanaan Layanan Dasar Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar Se Kota Semarang*. Journal of Guidance and Counseling, 7(4), 39–44. Retrieved from [journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk)

Setiana, 2023

BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL MELALUI STRENGTHS BASED ADVISING UNTUK PENGEMBANGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA SMA DI KABUPATEN KUINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



- Kurniati, E. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah; Prinsip Dan Asas*. RISTEKDIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 3(2), 54. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2018.v3i2.54-60>
- Littman-Ovadia, H., & Steger, M. (2010). *Character strengths and well-being among volunteers and employees: Toward an integrative model*. Journal of Positive Psychology, 5(6), 419–430. <https://doi.org/10.1080/17439760.2010.516765>
- Liu, T., Wang, W., Xu, J. (David), Ding, D., & Deng, H. (2021). *Interactive effects of advising strength and brand familiarity on users' trust and distrust in online recommendation agents*. Information Technology and People, 34(7), 1920–1948. <https://doi.org/10.1108/ITP-08-2019-0448>
- López, V., & Sotillo, M. (2009). *Giftedness and social adjustment: Evidence supporting the resilience approach in spanish-speaking children and adolescents*. High Ability Studies, 20(1), 39–53. <https://doi.org/10.1080/13598130902860739>
- Lunenburg, F. C. (2010). *School Guidance and Counseling Services*. Schooling, 1(1), 1–9.
- Malay, E. D., & Nataningsih, A. (2020). *Does The Use Of Social Network Service LINE Affect First-Year College Students' Social Adjustment?* Jurnal Psikologi Sosial, 18(1), 30–38. <https://doi.org/10.7454/jps.2020.05>
- Marcia, J. E. (1980). Identity in adolescence, Chapter 5. *Handbook of Adolescent Psychology*, 9(11), 159–187. Retrieved from files/3874/Weigel (2015) US Violence - Sources.pdf
- Mardiana, F. (2018). *Pengaruh pola asuh terhadap penyesuaian sosial pada remaja tunarungu*. 1–12.
- Maslihah, S. (2011). *Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat*. Jurnal Psikologi, 10(2), 103–114. <https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.103-114>
- Maulina, R. D., & Amalia, S. (2019). *Keberfungsian Keluarga Bagi Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru*. Jurnal Psikologi, 15(1), 57. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6886>

Michael Pressley dan Christine B. McCormick. 2007. *Child and Adolescent Development for Educators*. New York : The Guilford Press

Setiana, 2023

BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL MELALUI STRENGTHS BASED ADVISING UNTUK PENGEMBANGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- M. Solehuddin. 2008. *Konsep Petugas Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Beserta Tugas dan Kompetensinya* dalam Buku *Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling*. Editor Suherman. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI.
- Mohammadi, E., & Rad, M. R. (2014). *Evaluation the Relation between Self-Esteem and Social Adjustment Dimensions in High school Female Students of Iran (Case Study : Isfahan , 2013-14 Academic Years )*. *International Journal of Academic Research in Psychology*, 1(2), 42–48. <https://doi.org/10.6007/IJARP/v1-i1/7394>
- Mualifah, A., Barida, M., & Farhana, Lady. (2019). *The Effect of Self-Acceptance and Social Adjustment on Senior High School Students ' Self-Concept*. 719–724.
- Muhammad Surya. 2011. *Bimbingan untuk Mempersiapkan Generasi Muda Memasuki Abad 21 (Pendekatan Psiko Pedagogis)* dalam Buku *Pendidikan dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling*. Penyunting: Suherman dan Nandang Budiman. Bandung: UPI Press.
- McMillan, J.M. 2012. *Educational Research Fundamental for the Consumer*. Sixth Edition. USA: Pearson.
- MD. Dahlan. 2011. *Posisi Bimbingan dan Konseling dalam Kerangka Ilmu Pendidikan* dalam Buku *Pendidikan dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling*. Penyunting: Suherman dan Nandang Budiman. Bandung: UPI Press.
- Myrick, R. D. 2011. *Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach Fifth Edition*. Educational Media Corporation: Minneapolis
- Myrna M. Weissman, PhD; Diane Sholomskas, M. K. J. (1981). *The Assessment of Social Adjustment An Update*. *Arch Gen Psychiatry*, 38, 1250–1258. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-809415-0.00005-0>
- Nader-Grosbois, N., Houssa, M., & Mazzone, S. (2013). *How could Theory of Mind contribute to the differentiation of social adjustment profiles of children with externalizing behavior disorders and children with intellectual disabilities?* *Research in Developmental Disabilities*, 34(9), 2642–2660. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2013.05.010>
- Nadhirah, N. A., Saripah, I., & Intani, E. N. (2020). *Penyesuaian Sosial Remaja Single Sex Schools*. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(2), 143–152. <https://doi.org/10.30653/001.202042.134>



- Nareswari, S. R., Khairi, A. M., & Nafi', A. (2020). *Konseling Individual dengan Teknik Motivational Interviewing untuk Menangani Penyesuaian Sosial pada Remaja Tindak Pidana Pencurian di Yayasan Sahabat Kapas Karanganyar*. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 4(1), 123–137. <https://doi.org/10.21043/konseling.v4i1.7362>
- Nguyen, T., Grites, T. J., & Aiken-Wisniewski, S. A. (2019). *Virginia Gordon: Pioneering the Concept of Scholar-Practitioner in Academic Advising Through Her Own Scholarship and Practice*. *NACADA Journal*, 39(2), 42–51. <https://doi.org/10.12930/nacada-19-013>
- Nirwanda, C. S., & Ediati, A. (2012). *Adiksi Game Online dan Keterampilan Penyesuaian Sosial*. *Jurnal Empati*, 5(1), 19–23
- Nisa, A. T., & Fitri, H. U. (2017). *TAP (Teacher Advisor Program) Sebuah Strategi Kolaboratif Antara Guru Dan Konselor. 1*, 89–95.
- Nurhusni, P. A. (2017). *Profil Penyesuaian Sosial Remaja yang Mengalami Kecanduan Mengakses Facebook*. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 129–144. <https://doi.org/10.30653/001.201712.10>
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2021. *Teori dan Praktik Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurul Azizah ; Purwanto, Edy ; Wibowo, M. E. (2020). *The Effectiveness of Strength Based Intervention Motivational interviewing Group Counseling to Improve Students' Self Compassion*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 189–193.
- Nur Qistina Bte Abdullah & Tuan Khairul Adhar Bin Tuan Kub. Tanpa tahun. *Pengetahuan Pelajar Tentang Peranan Penasihat Akademik Bagi Pelajar-Pelajar Tahun Satu Sesi 2007/2008 Di Universiti Teknologi Malaysia*. Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia
- Obiekea, P., Ovri, F., & Chukwuma, E. (2013). *Sexual Education: An Intervention and Social Adjustment Programme for Youths in Secondary Education in Nigeria*. *African Research Review*, 7(1), 322–339. <https://doi.org/10.4314/afrev.v7i1.22>
- Oni, A. A. (2010). *Peer group pressure as a determinant of adolescent social adjustment in Nigerian schools*. *The Asia Pacific Journal of Educators and Education (Formerly Known as Journal of Educators and Education)*, 25(1), 1–14.

- Paykel, E. S., Weissman, M., Prusoff, B. A., & Tonks, C. M. (1971). *Dimensions of social adjustment in depressed women*. *Journal of Nervous and Mental Disease*, Vol. 152, pp. 158–172. <https://doi.org/10.1097/00005053-197103000-00002>
- Pedersen, G., Kvarstein, E. H., & Wilberg, T. (2017). *The Work and Social Adjustment Scale: Psychometric properties and validity among males and females, and outpatients with and without personality disorders*. *Personality and Mental Health*, 11(4), 215–228. <https://doi.org/10.1002/pmh.1382>
- Perron, N. C. D. (2018). *Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory*. College Student Development. <https://doi.org/10.1891/9780826118165.0018>
- Pertiwi, F. N., Sugandhi, N. M., & Hafina, A. (2018). *Pengembangan Penyesuaian Sosial Mahasiswa melalui Bimbingan Pribadi dan Sosial*. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 62. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v6i2.9436>
- Peraturan Pemerintah No. 20 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 111 tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Powers, N., & Wartalski, R. (2021). *Junior Faculty Advising for Effective Student Growth and Academic Success: A Qualitative Study*. *Teacher-Scholar: The Journal of the State Comprehensive University*, 10(1), 2.
- Putri, A. E. (2019). *Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka*. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 39. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.890>
- Putri, A. R. N. (2013). *Efektivitas Permainan Tradisional Jawa Dalam Meningkatkan Penyesuaian Sosial Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Suruh*. *Early Childhood Education Papers (Belia)*, 2(2), 8–16. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v2i2.9235>
- Putri, I. N., & Dahlia, D. (2020). *Kecerdasan Emosional Dan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Etnis Tionghoa Di Kota Banda Aceh*. *Seurune Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(1), 48–64. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v3i1.15629>
- Ramadhoni, S. R., Wibowo, M. E., & Jafar, M. (2020). *The Impact of the Use of Group Counseling Motivational Interviewing as a Strength-Based Approach to Reduce Students' Disruptive Classroom Behaviors*. 397(Iclique 2019), 386–392. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.049>

Setiana, 2023

BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL MELALUI STRENGTHS BASED ADVISING UNTUK PENGEMBANGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Ramanda, P., & Ramdani, R. (2016). *Upaya Meningkatkan Penyesuaian Sosial Anak Asuh Usia Remaja di Panti Asuhan*. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1), 14–22. <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.262>
- Reiter, S., & Lapidot-Lefler, N. (2007). *Bullying among special education students with intellectual disabilities: Differences in social adjustment and social skills*. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 45(3), 174–181. [https://doi.org/10.1352/1934-9556\(2007\)45\[174:BASESW\]2.0.CO;2](https://doi.org/10.1352/1934-9556(2007)45[174:BASESW]2.0.CO;2)
- Robert D. Myrick dan Linda S. Myrick. 1992. *The Teacher Advisor Program dalam Buku Counseling and Guidance In The Schools : Three Exemplary Guidance Approaches*. Washington : NEA Professional Library.
- Romera, E. M., Luque, R., Ortega-ruiz, R., Gómez-Ortiz, O., & Camacho, A. (2022). *Positive peer perception, social anxiety and classroom social adjustment as risk factors in peer victimization: A multilevel study*. *Psicothema*, 34(1), 110–116. <https://doi.org/10.7334/psicothema2021.37>
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Santoso dan Purnomo. (2017). *Hubungan Kecanduan Game Online Terhadap Penyesuaian Sosial Pada Remaja*. *Humaniora*, 4(1), 27–44.
- Salahudin, Anas. 2016. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia
- Solehudin, M. 2008. *Konsep Petugas Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Beserta Tugas dan Kompetisinya dalam Buku Konsep & Aplikasi Bimbingan dan Konseling*. Editor: Suherman. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
- Soria, Krista M., Nicole L. Laumer, Dale J. Morrow and Garrett Martinen. 2017. *Strengths-Based Advising Approaches: Benefits for First-Year Undergraduates*. *NACADA Journal* Volume 37(2) 2017.
- Schreiner, L. A., & Anderson, E. C. (2004). *Strengths-Based Advising By*. 1–11.
- Schreiner, L. A., & “Chip” Anderson, E. (2005). *Strengths-Based Advising: A New Lens for Higher Education*. *NACADA Journal*, 25(2), 20–29. <https://doi.org/10.12930/0271-9517-25.2.20>
- Schulte, F., Brinkman, T. M., Li, C., Fay-McClymont, T., Srivastava, D. K., Ness, K. K., ... Krull, K. R. (2018). *Social adjustment in adolescent survivors of*

*pediatric central nervous system tumors: A report from the Childhood Cancer Survivor Study.* *Cancer*, 124(17), 3596–3608.  
<https://doi.org/10.1002/cncr.31593>

Schultz, D., Izard, C. E., & Ackerman, B. P. (2000). *Children's anger attribution bias: Relations to family environment and social adjustment.* *Social Development*, 9(3), 284–301. <https://doi.org/10.1111/1467-9507.00126>

Setiawati, S., Nurihsan, J., & Selvia Wardhani, N. (2019). *Social Personal Competence of Guidance and Counseling Teachers in Professional Development Program and the Implication for Guidance and Counseling.* 382(Icet), 495–500. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.126>

Sevda, A. (2010). *The relation between attachment and personal and social adjustment mediated by separation-individuation.* *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 4048–4053.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.638>

Siu, A. F. Y., & Chan, A. H. C. (2020). *Multimodal expressive arts in school counselling: a strength-based intervention program for academic underachievers in secondary schools.* *Asia Pacific Journal of Counselling and Psychotherapy*, 11(2), 139–158.  
<https://doi.org/10.1080/21507686.2020.1771603>

Siu, A. M. H., Chien, C.-W., Cheung, R. Y. S., & Shek, D. T. L. (2021). *A Strength-based Inventory for Assessing the Needs for Academic Advising of University Students in Hong Kong.* *NACADA Journal*, 41(2), 53–67.  
<https://doi.org/10.12930/nacada-21-13>

Solikhatun, Y. U. (2013). *Penyesuaian Sosial Pada Penyandang Tunarungu Di Slb Negeri Semarang.* *Educational Psychology Journal*, 2(1), 65–72.

Soria, K. M., Laumer, N. L., Morrow, D. J., & Martinen, G. (2017). *Strengths-Based Advising Approaches: Benefits for First-Year Undergraduates.* *NACADA Journal*, 37(2), 55–65. <https://doi.org/10.12930/nacada-16-010>

Srivastava, P. S. (2018). *Social adjustment problems of school going academic achievers.* *International Journal of Academic Research and Development*, 3(1), 164–166.

Stanley, C. T., & Bohnert, A. M. (2011). *The moderating effects of organized activities on the relations between body mass and social adjustment in adolescents.* *North American Journal of Psychology*, 13(2), 201–218.

Sufi, M. A., Aspin, & Silondae, D. P. (2020). *Hubungan Kepercayaan Diri*  
**Setiana, 2023**

**BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL MELALUI STRENGTHS BASED ADVISING UNTUK PENGEMBANGAN  
 PENYESUAIAN SOSIAL SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

*dengan Penyesuaian Sosial Siswa The Relationship Between Self - Confidence And Social Adjustment Students. SUBLIMA I, 1(3), 73–79.*

Susilowati, E. (2013). *Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Akselerasi Tingkat SMP*. Jurnal Online Psikologi, 01(01), 101–113.

Suyatno, S., & Hidayat, K. N. (2018). *Does Emotional Intelligence Affect Social Adjustment Ability among Primary School Students?* International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), 7(4), 270. <https://doi.org/10.11591/ijere.v7i4.14272>

Syamsu Yusuf LN. 2017. *Bimbingan dan Konseling Perkembangan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Refika Aditama.

Syamsu Yusuf LN dan Nani M. Sugandhi. 2020. *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Supardi. 2012. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Buku Statistika Yang Paling Komprehensif*. Jakarta: UFUK PRESS.

Sunaryo Kartadinata. 2013. *Arah Kebijakan Pengembangan dan Kode Etik Profesi Bimbingan dan Konseling Indonesia* dalam Buku *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor* Edisi Revisi. Editor Mamat Supriatna. Bandung: Rajagrafindo Persada.

Sugiyono. 2011. *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Semarang : Unnes Press.

———. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Schneider, A.A., 1960. *Personal Adjustment and Mental Health*. New York

State of IOWA Department of Education. 2001. *IOWA Comprehensive Counseling and Guidance Program Development Guide*. Grimes State Office Building Des Moines, IA 50319-0146.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Van der Merwe, P. (2014). Adolescence, Internet use, social adjustment and emotional intelligence. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(23), 2327–2339. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n23p2327>

Verdugo, L., & Sánchez-Sandoval, Y. (2020). *Psychological and Social*

Setiana, 2023

**BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL MELALUI STRENGTHS BASED ADVISING UNTUK PENGEMBANGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

*Adjustment as Antecedents of High School Students' Future Expectations.* Journal of Psychologists and Counsellors in Schools, 1–15. <https://doi.org/10.1017/jgc.2020.1>

Wahyu, A., Purwito, A., & Rahmandani, A. (2018). “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Boarding School Pondok Pesantren Muzzaddadiyah Kota Madiun.” *Empati*, 7(2), 328–333.

Wahyuni, Bakar, A., & Zuliani, H. (2017). *Upaya Peningkatan Penyesuaian Sosial Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banda Aceh.* *SULOH Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala*, 2(1), 21–29.

Wasito, D. R., Sarwindah, D., & Sulistiani, W. (2010). *Penyesuaian Sosial Tuna Rungu yang Bersekolah di Sekolah Umum.* *Insan*, 12(03), 138–152. Retrieved from [http://journal.unair.ac.id/filerPDF/2-12\\_3.pdf](http://journal.unair.ac.id/filerPDF/2-12_3.pdf)

Website Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI): <https://bankdata.kpai.go.id/infografis/data-isu-strategis-dan-pembangunan-perlindungan-anakwebsite>

William Damon dan Richard M. Lenner. 2008. *Child and Adolescent Development An Advanced Course.* New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Yanizon, A. (2016). Description of The *Social Adjustment of Students In Madrasah Aliyah 1 Curup.* *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.260>

Yaya Sunarya. 2008. *Siswa Terisolasi dengan Berbagai Karakteristiknya dalam Buku Konsep & Aplikasi Bimbingan dan Konseling.* Editor: Suherman. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.

Yusuf Tri Herlambang. 2018. *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif.* Jakarta: Bumi Aksara.

Zupančič, M., & Kavčič, T. (2011). *Factors of social adjustment to school: Child's personality, family and pre-school.* *Early Child Development and Care*, 181(4), 493–504. <https://doi.org/10.1080/03004430903507175>