

**GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 2-4 TAHUN DENGAN
KETERGANTUNGAN GADGET DI RW 04 DESA LICIN**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar ahli madya
keperawatan pada jenjang pendidikan Diploma III Keperawatan



Oleh

Hani Nuraeny

NIM 2001882

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DAERAH SUMEDANG

2023

**GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 2-4 TAHUN DENGAN
KETERGANTUNGAN GADGET DI RW 04 DESA LICIN**

Oleh
Hani Nuraeny

Sebuah Karya Tulis Ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi
Diploma III Keperawatan

© Hani Nuraeny 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.


Karya Tulis Ilmiah ini tidak boleh diperbanyak, dicetak ulang, difotokopi, atau
cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah oleh Hani Nuraeny dengan NIM 2001882, yang berjudul “**Gambaran Perkembangan Anak Usia 2-4 Tahun dengan Ketergantungan Gadget di RW 04 Desa Licin**”, telah dipertahankan didepan dewan penguji Prodi D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang pada tanggal 30 Mei 2023.

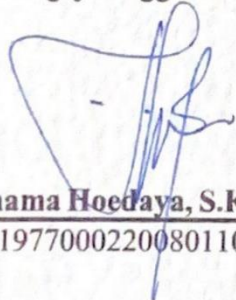
Dewan Penguji

Ketua Penguji,



Popon Haryeti, S.Kep., M.HKes
NIP. 196708261997032001

Penguji Anggota I



Ahmad Purnama Hoedaya, S.Kp., M. Kes
NIP. 197700022008011016

Penguji Anggota II



Dedah Ningrum, SKM., MKM
NIP. 197101081993032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi D-III Keperawatan
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang,



Dewi Dolifah, M. Kep., Ners.
NIP. 197501202000032001

Gambaran Perkembangan Anak Usia 2-4 Tahun Dengan Ketergantungan Gadget di RW 04 Desa Licin

Hani Nuraeny¹, Ahmad Purnama Hoedaya², Dedah Ningrum³

¹Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

²Dosen Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Latar belakang : Teknologi dan informasi berkembang sangat pesat saat ini diantaranya penggunaan gadget dikalangan anak – anak. Karena jika terlalu sering menggunakan gadget, anak akan ketergantungan dan tidak dapat melakukan banyak hal sehingga menjadi permasalahan mengganggu kemampuan untuk belajar dan berkembang. Perlu diketahui anak usia 2-4 tahun berada pada masa perkembangan yang sangat sensitif dan apabila seorang anak diberi gadget, dapat berdampak signifikan pada pertumbuhan dan perkembangannya sehingga mempengaruhi perkembangan selanjutnya hingga dewasa.

Tinjauan pustaka : Perkembangan merupakan bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam berbagai aspek perkembangan yang meliputi motorik kasar, motorik halus, bicara dan bahasa, dan sosialisasi dan kemandirian. Ketergantungan gadget pada anak merupakan masalah karena dengan ketergantungan gadget akan mengganggu aktivitas sehari-hari dan ditakutkan menghambat perkembangan anak. Dikatakan ketergantungan apabila penggunaannya > 2 jam/hari.

Tujuan penelitian : Untuk mendeskripsikan gambaran perkembangan anak usia 2-4 tahun dengan ketergantungan gadget.

Metode penelitian : Desain penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif dengan pendekatan analisis univariat. Pengumpulan data menggunakan kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) yang sudah teruji validitas dan reliabilitas. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 2-4 tahun di RW 04 Desa Licin yaitu sebanyak 48 responden. Sampel ditetapkan dengan metode total sampling sehingga jumlah sampel menjadi 36 responden yang sesuai kriteria inklusi.

Hasil penelitian : Sebagian besar responden memiliki perkembangan pada kategori sesuai sebanyak 23 responden (63,9%), meragukan 10 responden (27,8%), dan penyimpangan sebanyak 3 responden (8,3%).

Kesimpulan : Pada penelitian ini sebagian besar perkembangan anak usia 2-4 tahun dengan ketergantungan gadget mengalami perkembangan yang sesuai dengan usianya yaitu sebanyak 23 responden dengan persentase 63,9%.

Kata Kunci : Perkembangan anak, ketergantungan gadget

Description Of The Development Of Children Aged 2-4 Years With Gadget Addiction

Hani Nuraeny¹, Ahmad Purnama Hoedaya², Dedah Ningrum³

¹Student of Nursing DIII Study Program, Universitas Pendidikan Indonesia

²Lecturers of Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Background : Technology and information are developing very rapidly at this time, including the use of gadgets among children. Because if you use gadgets too often, your child will become dependent and unable to do many things so that it becomes a problem that interferes with their ability to learn and develop. It should be noted that children aged 2-4 years are in a very sensitive period of development and if a child is given a gadget, it can have a significant impact on their growth and development, thus affecting their further development into adulthood.

Literature review: Development is the addition of more complex body structures and functions in various aspects of development which include gross motor, fine motor, speech and language, and socialization and independence. Gadget dependence on children is a problem because gadget dependence will interfere with daily activities and it is feared that it will hinder children's development. It is said to be dependent if its use is > 2 hours/day.

Research objectives : To describe the description of the development of children aged 2-4 years with gadget addiction.

Research method : The research design uses a quantitative descriptive approach with univariate analysis. Data collection used the Developmental Pre Screening Questionnaire (KPSP) which has been tested for validity and reliability. The population in this study were children aged 2-4 years in RW 04 Licin Village, namely 48 respondents. The sample was determined by the total sampling method so that the total sample was 36 respondents who fit the inclusion criteria.

Research results : Most of the respondents had developments in the appropriate category of 23 respondents (63.9%), doubtful 10 respondents (27.8%), and deviations of 3 respondents (8.3%).

Conclusion : In this study, most of the development of children aged 2-4 years with gadget dependence experienced developments according to their age, namely as many as 23 respondents with a percentage of 63.9%.

Keywords: Child development, gadget addiction

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan umum	4
1.3.2 Tujuan khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat praktis.....	4
1.4.2 Manfaat pengembangan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Konsep Perkembangan Anak	5
2.1.1 Pengertian Perkembangan.....	5
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak	5
2.1.3 Ciri-ciri Perkembangan Anak	6
2.1.4 Tahap-tahap Perkembangan	7
2.1.5 Aspek Perkembangan.....	8
2.1.6 Cara Mengukur Perkembangan Anak	8

2.2 Konsep Balita	10
2.2.1 Pengertian Balita	10
2.2.2 Karakteristik Balita	10
2.3 Gadget	11
2.3.1 Pengertian Gadget	11
2.3.2 Fungsi Gadget	11
2.3.3 Durasi Penggunaan Gadget	11
2.3.4 Ketergantungan Gadget	12
2.4 Kajian Penelitian Terdahulu	13
2.5 Kerangka Teori	15
2.6 Kerangka Konsep	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain penelitian	17
3.2 Subjek penelitian	17
3.2.1 Populasi	17
3.2.2 Sampel	17
3.2.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	17
3.3 Waktu dan tempat penelitian	18
3.4 Definisi operasional	18
3.5 Instrumen penelitian	19
3.6 Prosedur Penelitian	20
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	20
3.6.2 Langkah Pengumpulan Data	20
3.7 Pengolahan Data	20
3.8 Analisis data	22
3.9 Penyajian Data	22

3.10 Etika Penelitian	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.2 Data Umum	24
4.1.2 Data Khusus	25
4.2 Pembahasan.....	27
4.2.1 Gambaran perkembangan anak usia 2-4 tahun dengan ketergantungan gadget	27
4.2.2 Perkembangan motorik kasar anak usia 2-4 tahun dengan ketergantungan gadget	29
4.2.3 Perkembangan motorik halus anak usia 2-4 tahun dengan ketergantungan gadget	30
4.2.4 Perkembangan bicara dan bahasa anak usia 2-4 tahun dengan ketergantungan gadget	30
4.2.5 Perkembangan sosialisasi dan kemandirian anak usia 2-4 tahun dengan ketergantungan gadget	31
4.3 Keterbatasan penelitian	32
BAB V PENUTUP.....	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran.....	34
5.2.1 Bagi orang tua	34
5.2.2 Bagi pengembangan dan penelitian selanjutnya	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	38

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, F., Hamsah, I. A., Darmiati, D., & Mirnawati, M. (2020). Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita di Posyandu. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(2), Article 2. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i2.441>
- Arnani, N. P. R., & Husna, F. H. (2021). Perbedaan Kecenderungan Adiksi Gadget Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Psycho Idea*, 19(1), 57. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v19i1.7489>
- Diana, F. M. (2020). Pemantauan Perkembangan anak Balita. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(2).
- Entoh, C., Noya, F., & Ramadhan, K. (2020). Deteksi Perkembangan Anak Usia 3 Bulan – 72 Bulan Menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.33860/pjpm.v1i1.72>
- Irmayani, Sunarti, & Alam, R. I. (2021). Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Berdasarkan Tingkat Ketergantungan Gadget. *Window of Nursing Journal*, 2(1), 228–236. <https://doi.org/10.33096/won.v2i1.565>
- Jafri, Y., & Defega, L. (2020). *Gadget Dengan Perkembangan Sosial Dan Bahasa Anak Usia 3 – 6 Tahun*. 3(1).
- Kemendes RI. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*.
- Lestari, P. W., Srimati, M., & Istianah, I. (2021). *Peningkatan Pengetahuan Dosen Rumpun Ilmu Kesehatan Tentang Pengajaran Etik Penelitian*.
- Mayenti, Ns. F., & Sunita, I. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Paud Dan Tk Taruna Islam Pekanbaru. *Photon: Jurnal Sain dan Kesehatan*, 9(1), 208–213. <https://doi.org/10.37859/jp.v9i1.1092>
- Meidina, N. F., Sulistyorini, L., & Juliningrum, P. P. (2020). Gambaran Perkembangan Motorik Kasar pada Balita Usia 1-3 Tahun dengan Stunting di Wilayah Kerja Puskesmas Sumberjambe, Jember. *Pustaka Kesehatan*, 7(3), 164. <https://doi.org/10.19184/pk.v7i3.10942>
- Mirawati, M., & Rahmawati, E. (2019). Permainan Modifikasi Untuk Stimulasi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Usia 2-4 Tahun. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 38–50. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v1i2.119>
- Nafaida, R., , N., & , N. (2020). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(2), 57–61. <https://doi.org/10.30743/best.v3i2.2807>
- Nursasmita, R. (2022). *Gambaran Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah Menggunakan Metode Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)*.

- Oktaviani, S., Nisa, J., & Baroroh, U. (2019a). Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Balita. *Indonesia Jurnal Kebidanan*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.26751/ijb.v3i2.738>
- Oktaviani, S., Nisa, J., & Baroroh, U. (2019b). Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Balita. *Indonesia Jurnal Kebidanan*, 3(2), 44. <https://doi.org/10.26751/ijb.v3i2.738>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Puspita, L., & Umar, M. Y. (2020). Perkembangan motorik kasar dan motorik halus ditinjau dari pengetahuan ibu tentang pertumbuhan dan perkembangan anak usia 4-5 tahun. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 121–126. <https://doi.org/10.30604/well.80212020>
- Rahayu, N. S., & Mulyadi, S. (2021a). *Analisis Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini*. 2.
- Rahayu, N. S., & Mulyadi, S. (2021b). *Analisis Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini*. 2.
- Raihana, R. (2018). Urgensi Sekolah Paud Untuk Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), Article 1. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2251](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2251)
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Tkit Al Mukmin*. 13.
- Sejati, Y. G. (2020). Meminimalisir Penggunaan Gadget Yang Menghambat Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.30587/jieec.v1i1.1597>
- Setiawan, M., Sulastri, E., & Khodijah, U. P. (2020). Pengaruh Perkembangan Anak Terhadap Ketergantungan Gadget (Smartphone) Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.36743/medikes.v7i1.216>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Sukmawati, B., & Psi, M. (2019). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Bicara Anak Usia 3 Tahun Di Tk Buah Hati Kita*. 3(1).
- Sulastri, S., & Rini, S. H. S. (2022). Hubungan Jenis Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah Di Kecamatan Weleri. *Jurnal Surya Muda*, 4(2), 118–132. <https://doi.org/10.38102/jsm.v4i2.201>
- Widaningrum, T. R. (2017). *Hubungan Pengetahuan dan Motivasi dengan Kepatuhan Minum Obat Anti Tuberkulosis Pada Pasien TB di Wilayah Kerja Puskesmas Perak Timur Surabaya*.
- Zaidah, L. (2020a). Pengaruh Baby Gym Terhadap Motorik Kasar Pada Anak Delayed Development Usia 3-12 Bulan Di Posyandu Melati Purbayan

Kotagede Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Fisioterapi*, 3(1), 8–14.
<https://doi.org/10.36341/jif.v3i1.974>

Zaidah, L. (2020b). Pengaruh Baby Gym Terhadap Motorik Kasar Pada Anak Delayed Development Usia 3-12 Bulan Di Posyandu Melati Purbayan Kotagede Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Fisioterapi*, 3(1), 8–14.
<https://doi.org/10.36341/jif.v3i1.974>