

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS BAGI
SISWA DI SMP NEGERI 3 LEMBANG**

(Studi Deskriptif di Kelas VIII)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Disusun oleh:

Muhamad Insan Kamil

NIM 1800563

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2023

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS BAGI
SISWA DI SMP NEGERI 3 LEMBANG
(Studi Deskriptif di Kelas VIII)**

Oleh

Muhamad Insan Kamil

**Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial**

**© Muhamad Insan Kamil 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara
lainnya tanpa ijin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS BAGI
SISWA DI SMP NEGERI 3 LEMBANG

(Studi Deskriptif di Kelas VIII)

Oleh

Muhamad Insan Kamil

1800563

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

Pembimbing II



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.

NIP. 196601131990012002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



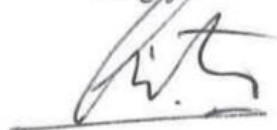
Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

MUHAMAD INSAN KAMIL
ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS BAGI
SISWA DI SMP NEGERI 3 LEBANG
(STUDI DESKRIPTIF DI KELAS VIII)

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 196110141986011001

Penguji II



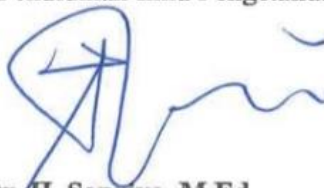
Ir. Yakub Malik, M.Pd.
NIP. 195901011989011001

Penguji III



Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd.
NIP. 19770602 200312 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201998031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS BAGI SISWA DI SMP NEGERI 3 LEMBANG (Studi Deskriptif di Kelas VIII)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2023

Muhamad Insan Kamil

ABSTRAK
ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS BAGI
SISWA DI SMP NEGERI 3 LEMBANG
(Studi Deskriptif di Kelas VIII)

Oleh

Muhamad Insan Kamil

1800563

Kesulitan belajar siswa adalah keadaan perilaku belajar siswa yang mengalami hambatan dan kesulitan dalam menyesuaikan perilaku dengan tuntutan dalam belajarnya sehingga proses kegiatan belajarnya terganggu serta tidak mendapatkan hasil sesuai dengan yang diharapkan. Penelitian ini dilakukan guna mengetahui kesulitan belajar dalam pembelajaran IPS pada siswa di SMP Negeri 3 Lembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode deskriptif digunakan karena data yang dihasilkan ialah data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Lembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah Pelaksanaan pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Lembang dilaksanakan secara terbatas. Kesulitan belajar yang dialami peserta didik di SMP Negeri 3 Lembang cukup beragam dan berbeda tergantung pada kapasitas individu masing-masing situasi pembelajaran. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti, kesulitan yang muncul yakni *perception, attention, processing speed, memory, metacognition*, dan *academic*. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik meliputi faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi minat dan motivasi siswa dalam belajar IPS, serta faktor eksternal yang meliputi alokasi waktu dan cara belajar guru. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disusun kesimpulan bahwa peserta didik mengalami kesulitan belajar IPS, meskipun kesulitan belajar yang dialami dan faktor yang mempengaruhinya memiliki karakteristik berbeda-beda pada setiap kategori.

Kata kunci: *Pelaksanaan Pembelajaran, Kesulitan Belajar, Pembelajaran IPS*

ABSTRACT
ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTIES IN SOCIAL STUDIES
LEARNING FOR STUDENTS AT SMP NEGERI 3 LEMBANG

(Descriptive Study in Grade VIII)

by
Muhamad Insan Kamil
(1800563)

Student learning difficulties are the state of student learning behavior that experiences obstacles and difficulties in adapting behavior to the demands of learning so that the process of learning activities is disrupted and does not get the results as expected. This research was conducted to determine social studies learning difficulties for students at SMP Negeri 3 Lembang. This type of research is case study research with a qualitative approach. This type of research is descriptive research with a qualitative approach. Descriptive method is used because the resulting data is descriptive data in the form of written or spoken words from the people and the observed behavior. The subjects of this study were teachers and students of class VIII at SMP Negeri 3 Lembang. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation studies. The results of this study are that the implementation of IPS learning at SMP Negeri 3 Lembang is carried out in a limited manner. The learning difficulties experienced by students at SMP Negeri 3 Lembang are quite diverse and differ depending on the individual capacity of each learning situation. Based on observations made by researchers, the difficulties that arise are perception, attention, processing speed, memory, metacognition, and academics. Factors that affect students' learning difficulties include internal and external factors. Internal factors include students' interest and motivation in learning social studies, as well as external factors which include time allocation and teacher learning methods. Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that students experience social studies learning difficulties, although the learning difficulties experienced and the factors that influence them have different characteristics in each category.

Key words: Learning Implementation, Learning Difficulties, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Belajar	11
2.2 Pembelajaran	14
2.3 Kesulitan Belajar	15
2.4 Ilmu Pengetahuan Sosial	19
2.5 Kesulitan Belajar IPS	29
2.6 Pedagogi Kreatif sebagai Solusi Masalah Kesulitan Belajar IPS.....	30
2.7 Kerangka Pemikiran	33
2.8 Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian.....	39
3.2 Lokasi dan Subjek penelitian	39
3.3 Desain Penelitian	41
3.4 Fokus Penelitian	42
3.5 Instrumen Penelitian.....	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data	50
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	52
3.8 Validasi Data	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	59

4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran IPS dalam Masa Transisi.....	59
4.2.2	Kesulitan Belajar siswa pada IPS di SMP Negeri 3 Lembang	65
4.2.3	Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar IPS pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Lembang	86
4.3	Pembahasan hasil penelitian.....	94
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		108
5.1	Simpulan.....	108
5.2	Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA		112

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdurrahman, M. (2000). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2003). *Psikologi Belajar (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Arruz Media.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Effendi, K. (1987). *Hubungan Ketergantungan antara Tingkah Laku Guru dalam Membantu Mengatasi Kesulitan Belajar dengan Terpecahkannya Kesulitan Belajar Siswa*. Thesis. FPS IKIP Bandung.
- Fajar, A. (2005). *Portofolio dalam pembelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fatimah, S. (2015). *Pembelajaran IPS*. Padang: UNP.
- Gagne & Briggs, J. (2008). *Principles of Instructional Design. Second Edition*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Nawani, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S. H. (2010). *Pendidikan IPS (Definisi, Tujuan, SKL, Konten, Proses, dan Asesmen)*. Yogyakarta: Hispisi.
- Jauhari, H. (2008). *Fikh Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, D. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mustaqim. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Moleong, L.J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nasution, N. (2004). *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Partowisastro, K., & Hadisuparto, A. (1998). *Diagnosis dan Pemecahan Kesulitan Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Rangkuti, F. (2006). *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ross, E. Wayne (ed). 2006. *The Social Studies Curriculum*. New York: State University of New York Press, Albany.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Penerbit Galia Indonesia.
- Sanjawa, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Supriatna, N. & Maulidah, N. (2020). *Pedagogi Kreatif. Menumbuhkan Kreativitas dalam Pembelajaran Sejarah dan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutikno, M.S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran, Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil*. Lombok: Holistica.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tika, P. *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-undang tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Pasal 3 Tahun 2003.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.

- Watson, S., Dkk. (2017). *Guidelines for Educating Students With Specific Learning Disabilities*. Virginia Department of Education.
- Wilis Dahar, R. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Poerwandari, E.K. (1998). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan
- Jurnal:
- Asy'ari, M. K. (2014). Metode Pendidikan Islam. *Jurnal Qathruna*, vol. 1 (1), 193-205. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/download/252/251/> diakses 31 November 2022.
- Budiono, F. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Belajar Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran IPS di SDN Gapura Timur I Sumenep. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Volume 8(1) 60 – 67 Juni 2018
- Candra Nurani, G., I Gd. Meter., & Gst. Agung Oka Negara. Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar IPS Siswa Kelas Iv Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* Volume: 3 No: 1 Tahun 2015
- Haryati, & Rochman. (2012). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (Project Citizen). *Jurnal Ilmiah CIVIS*, Vol. II, No. 2 Juli 2012.
- Keller, A.S., Davidesco, I., & Tanner, K.D. (2020). Attention Matters: How Orchestrating Attention May Relate to Classroom Learning. *CBE—Life Sciences Education*, 19:3. <https://www.lifescied.org/doi/10.1187/cbe.20-05-0106>
- Maftufkah, dkk. (2012). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kesulitan Belajar IPS Terpadu Kelas VII di SMP 1 Plantungan Kabupaten Kendal. *Economic Education Analysis Journal*. ISSN 2252-6544
- Nawang Utami, F. (2020). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 2 Nomor 1 April 2020 Halm 93-101
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol. 2. No 1.
- Rusmawan. (2013). Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Juni 2013. No. 2

Sardiman. (2014). Posisi IPS, Tantangan Masa Depan, dan Alternatif Baru. *Jurnal Ilmu-ilmu sosial Vol. 11. No2. 140-150.*

Shaslioni. (2019). Upaya Penanganan Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 24 Makassar Tahun 2019. *Heritage: Journal of Social Studies | Vol 1, No 1, Juni 2020.*

Skripsi:

Nurwillianingsih, E. (2020). *Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar.* Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Pramesty, A. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas V SDN 5 Merak Batin Natar Lampung Selatan.* (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Sofia Meirani, E. (2017). *Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Seni Musik di Sekolah Dasar Dabin Slerok Kota Tegal.* (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Sri Kusuma, A. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Sukodono Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2017/2018.* (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wulandari, I. (2013). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode Active Learning tipe True or False kelas VII C di SMPN 4 Wonosari.* Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.