

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh metode *time token* terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 1 Tenjonagara Kecamatan Tenjonagara Kabupaten Tasikmalaya diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Hasil *pre-test* peserta didik pada materi mata pelajaran IPS sebelum dilaksanakan pembelajaran di kelas IV SD Negeri 1 Tenjonagara Kecamatan Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya menunjukkan nilai rata-rata 60 dan hasil *post-test* setelah melakukan perlakuan dengan penerapan metode *time token* menunjukkan nilai rata-rata 70. Nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* peserta didik kelas IV mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan.
2. Proses pembelajaran yang dilakukan selama 3 hari berjalan dengan lancar. Peserta didik terlihat sangat antusias dalam proses pembelajaran, berbeda dengan suasana kelas yang terjadi sebelum diterapkannya metode *time token*. Peserta didik lebih berani menjawab apa yang ditanyakan oleh guru. Penerapan metode ini dapat membantu peserta didik dalam mengingat materi dikarenakan peserta didik menyampaikan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru.
3. Terjadi peningkatan kemampuan kognitif peserta didik melalui hasil *pre-test* kemudian *post-test* pada materi mata pelajaran IPS setelah diterapkannya metode *time token*. Dengan demikian metode *time token* secara signifikan dapat berpengaruh terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada materi mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 1 Tenjonagara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka peneliti merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode *time token* dapat diimplementasikan di sekolah dasar serta sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik dalam pembelajaran mata pelajaran IPS.
2. Penelitian mengenai metode *time token* pada mata pelajaran IPS perlu dikembangkan oleh institusi terkait terutama dalam pembuatan kurikulum atau silabus IPS di Sekolah Dasar berbasis metode *time token* pada mata pelajaran IPS.
3. Peserta didik perlu dilatih secara berkelanjutan untuk mampu meningkatkan kemampuan kognitif yang lebih baik dengan penerapan metode *time token*.

Selain itu peningkatan kemampuan diri juga perlu dilakukan untuk menjadikan guru pembelajar dan inspiratif yang mampu mengembangkan pembelajaran IPS yang lebih menyenangkan, berkesan, dan bermakna.