

Nomor Daftar : 180/S/PGSD/31/1/2023

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI CIKATE**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi tugas akhir studi untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh,

Usi Susilawati

NIM 1802353

**S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI CIKATE**

Oleh
Usi Susilawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Usi Susilawati
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan di cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Usi Susilawati

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN PESERTA
DIDIK KELAS IV SD NEGERI CIKATE**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Syarip Hidayat, M.Pd.
NIP. 198007082005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya,



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP. 196112201986021001

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI CIKATE

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap pembentukan karakter mandiri peserta didik. Karakter mandiri menjadi bahasan utama atas permasalahan yang banyak terjadi di lingkup usia sekolah dasar. Rendahnya tingkat kemandirian peserta didik dalam aktivitas pembelajaran, memiliki hubungan sejajar dengan motivasi belajar yang menjadi dasar yang mendorong dan menggerakkan peserta didik memiliki karakter mandiri. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional untuk mengkaji hubungan antar variable penelitian. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Cikate Sukabumi, sampel yang digunakan dalam penelitian adalah Kelas IV. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengkaji korelasi antar variable adalah angket dengan menggunakan rating scale. Analisis data hasil penelitian dilakukan dengan menggunakan statistika deskriptif dan inferensial dalam aplikasi SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan karakter mandiri peserta didik. penelitian ini menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan karakter mandiri peserta didik kelas IV SD Negeri Cikate. Motivasi mempengaruhi kemandirian peserta didik sebesar 32,2%. Kekuatan hubungan antara motivasi dengan karakter mandiri peserta didik termasuk kategori sedang. Semakin tinggi motivasi pada diri peserta didik maka semakin tinggi pula karakter mandiri peserta didik.

Kata kunci : Kemandirian siswa, Motivasi belajar

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION ON THE ESTABLISHMENT OF
INDEPENDENT CHARACTER IN CLASS IV STUDENTS OF SD NEGERI
CIKATE**

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of learning motivation on the formation of independent character of students. Independent character is the main discussion of the problems that often occur in the scope of elementary school age. The low level of independence of students in learning activities has a parallel relationship with learning motivation which is the basis that encourages and moves students to have independent characters. This research was conducted using a quantitative approach with correlational methods to examine the relationship between research variables. This research was conducted at SD Negeri Cikate Sukabumi, the sample used in the study was Class IV. The research instrument used to examine the correlation between variables is a questionnaire using a rating scale. Analysis of research data was carried out using descriptive and inferential statistics in the SPSS application. The results showed that there was a positive relationship between learning motivation and the independent character of students. This study found that there was a significant relationship between motivation and the independent character of fourth grade students at SD Negeri Cikate. Motivation affects the independence of students by 32.2%. The strength of the relationship between motivation and the independent character of students is in the medium category. The higher the self-motivation of students, the higher the independent character of students.

Key Word : Independent character of student, Learning motivation

Usi Susilawati, 2023

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI CIKATE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Hipotesis Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	6
2.1.1 Hakikat Motivasi Belajar	6
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	9
2.1.3 Jenis-jenis Motivasi Belajar	10
2.2 Hakikat Karakter Mandiri.....	10
2.2.1 Pengertian karakter.....	10
2.2.2 Nilai-nilai Karakter	11
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	12
2.2.4 Karakter Mandiri.....	14
2.3 Kerangka Berfikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Prosedur Penelitian.....	16
3.3 Lokasi Penelitian	17

3.4	Populasi dan Sumber Data.....	17
3.4.1	Populasi.....	17
3.4.2	Sampel.....	18
3.5	Teknik Pengumpulan Data	18
3.6	Instrumen Penelitian.....	19
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	19
3.6.2	Uji Validitas	21
3.6.3	Uji reliabilitas.....	23
3.7.	Pengolahan Data.....	24
3.7.1.	Analisis Deskriptif	24
3.7.2.	Analisis Statistik Inferensial	25
3.7.2.1.	Analisis Korelasi Person atau <i>Product Moment</i>	25
3.7.2.2.	Koefisien Determinasi Parsial.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1.	Hasil Penelitian.....	28
4.1.1.	Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik.....	28
4.1.2.	Analisis Kemandirian Peserta Didik.....	30
4.1.3.	Hasil Uji Coba Normalitas Kolmogorov	32
4.1.4.	Analisis Korelasi Pearson	33
4.1.5.	Koefisien Determinasi Parsial	34
4.2.	Pembahasan	34
4.2.1.	Deskripsi Motivasi Belajar	34
4.2.2.	Deskripsi Karakter Mandiri	36
4.2.3.	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Karakter Mandiri	37
BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI		39
5.1.	Simpulan	39
5.2.	Implikasi	39
5.3.	Rekomendasi.....	39
DAFTAR PUSTAKA		41
RIWAYAT HIDUP.....		66

DAFTAR PUSTAKA

- A.K. Kulshrestha, K. P. (2013). Teachers Training and Professional Competencies. *Voice of Research*, 1(4), 29–33.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)* 4 (1), 80-86.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Dhamayanti, M., Rachmawati, A. D., Arisanti, N., Setiawati, E. P., Rusmi, V. K., & Sekarwana, N. (2017). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Skringing Kekerasan terhadap Anak “ ICAST-C ” versi Bahasa Indonesia. *JKP*, 5(3), 280–289.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Faizah, U. (2017). Pemanfaatan Asesmen Otentik untuk Menilai Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Alquran pada Lembaga Pendidikan Islam Anak Usia Dini di TK/RA. *The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 257–272.
- Fatih, Ahmad Nur. (2016). Pendidikan Karakter Mandiri dan Disiplin Santri Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 16 (1), 109-126.
- Gopalan, V., Bakar, J. A. A., Zulkifli, A. N., Alwi, A., & Mat, R. C. (2017). A review of the motivation theories in learning. *AIP Conference Proceedings*, 1891(October 2017). <https://doi.org/10.1063/1.5005376>
- Gunawan, I. (2017). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 12 (1), 90-96.
- Hasmawati, Haling, A., F., S., & Yusri. (2019). Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Analisis Kebutuhan Siswa Bagi Guru. *IJES*, 22(1), 51–57.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 2 (2), 190-204.
- Hidayat, S., & Afiffah, S. H. (2022). Peran Lagu Anak Terhadap Penanaman Nilai Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal of Elementary Education*, 6(1), 38–54.
- Hidayat, S., Asphar, F. Q., & Suryana, Y. (2021). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills di Sekolah Dasar*. 5(4), 2635–2643.

- Hidayat, S., Indonesia, U. P., & Education, V. (2022). *Menelusuri Dunia Afektif Pendidikan Nilai dan Moral*.
- Jonassen, D. H. (2016). Handbook of Research on Educational Communications and Technology (2nd ed., Vol. 15, Issue 2). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Kisworo, Marsudi W., & Sofana, I. (2021). Menulis Karya Ilmiah. Bandung: Informatika
- Kusnoto, Y. (2018). Internasialisai Nilai-nilai Pendidikan karakter Pada Satuan pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial* 4 (2), 247-256.
- Maryono, Budiono, H., & Okha, R. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Di Sekolah Dasar*. 7(3), 20–41.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik edisi ke 2*.
- Nasution, N., Rahayu, R. F., Yazid, S. T., & Amalia, D. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH*, 12(1), 9–14. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i1.63>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 4 (1).
- Omar, R., Ahmad, N. A., Hassan, S. A., & Roslan, S. (2018). Importance Of Teachers' Competency Through Students' Perception In Relationships Between Parental Involvement And Motivation With Students' Achievement. *Sains Humanika*, 10(3–3). <https://doi.org/10.11113/sh.v10n3-3.1511>
- Popova, A., Evans, D. K., & Arancibia, V. (2016). Training Teachers on the Job: What Works and How to Measure It. Training Teachers on the Job: What Works and How to Measure It. <https://doi.org/10.1596/1813-9450-7834>
- Prasetyaningtyas, F. W. (2020). Pembelajaran Karakter Mandiri Melalui Pendidikan Seni Di SD Negeri Pandeanlamper 02 Semarang. *JPKS (Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni)*, 5(1), 56–66.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori Motivasi. *Jurnal Adabiya* 1 (83), 1-14.
- Putri, Noviani Achmad. (2011). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Sosiologi. *Komunitas: International Journal Of Indonesian Society and Culture* 3 (2) 205-215.
- Rini, Y. (2015). Pendidikan : Hakikat, Tujuan dan Proses. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(3), 1–13.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Peserta didik. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1 (1), 189–212.
- Seifert, K. & Sutton, R. Psikologi Pendidikan . Diterbitkan oleh Saylor Foundation. Tersediadi<https://www.saylor.org/site/wpcontent/uploads/2012/06/Educational-Psychology.pdf>.

- Septiana, W. O. A., & Sholeh, M. M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang pada Mata Pelajaran Fiqih selama Masa Pandemi Covid-19. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 2(1), 33–40. Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/safrej/article/view/13582>
- Sudaryono. (2018). Metodologi Penelitian. Rajawali Press.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter 1 (1)* 47-58.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D) (27th ed.). Alfabeta.
- Ansyah, R., Safitri, J., & Zwagery, R. V. (2019). Hubungan Persepsi Co-Parenting Dengan Interaksi Teman Sebaya Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Martapura. *Junral Kognisia*, 2(1), 15–25.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro 3 (1)*, 73-82

Usi Susilawati, 2023

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI CIKATE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu