

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* “MENGENAL SEJARAH DI
SEKELILING KITA” UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SEJARAH DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Anisa Rahmadiyah
1905887

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* “MENGENAL SEJARAH DI
SEKELILING KITA” UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SEJARAH DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Anisa Rahmadiyah
1905887

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

©Anisa Rahmadiyah
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2023

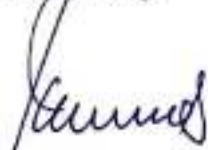
**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.**

ANISA RAHMANYAH
NIM 1905887

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* "MENGENAL SEJARAH DI
SEKELILING KITA" UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SEJARAH DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd
NIP 197403152006042001

Pembimbing II



Dr. Cucun Sunaengsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860404201504202

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E-BOOK* “MENGENAL SEJARAH DI SEKELILING KITA” UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SEJARAH DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Anisa Rahmadiyah
NIM 1905887

Penelitian dengan menggunakan metode R&D (*Research and Development*) melalui model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini berupaya mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa *e-book* dengan tujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam mempelajari sejarah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, kuesioner dan tes. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket yang diberikan pada validator dan angket uji kelayakan yang diberikan pada guru, serta *pretest* dan *posttest* yang diberikan pada siswa. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif untuk melihat tingkat kelayakan media. Hasil penelitian yang dilakukan di sekolah dasar SD Islam Plus Al Kayyis yang berada di Kamulyan, Bantarsari, Cilacap dengan subjek penelitian yang terdiri dari validator materi, validator media, guru atau pendidik, dan siswa kelas IV yang berjumlah 13 orang memperlihatkan hasil validasi dari ahli materi sangat valid, dari ahli media kategori sangat valid, dan hasil uji kelayakan *e-book* sangat layak. Serta hasil *pretest* menunjukkan nilai rata-rata siswa sebesar 56,00 dan pada saat *posttest* menunjukkan nilai rata-rata siswa sebesar 91,50 yang berarti terdapat peningkatan minat belajar. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa media *e-book* ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan minat belajar sejarah siswa sekolah dasar dalam mempelajari sejarah.

Kata Kunci: media pembelajaran; *e-book*; sejarah

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF THE E-BOOK "GET TO KNOW THE HISTORY IN AROUND US" TO INCREASE INTEREST IN LEARNING HISTORY IN ELEMENTARY SCHOOL

By
Anisa Rahmadiyah
NIM 1905887

Research using the R&D method (Research and Development) through the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This research seeks to develop a learning media in the form of e-books with the aim of increasing students' interest in studying history. Data collection techniques in this study used observation, questionnaires and tests. The instruments used in this study were questionnaires given to validators and due diligence questionnaires given to teachers, as well pretest and posttest given to students. Data analysis was carried out in a quantitative descriptive manner to see the feasibility level of the media. The results of research conducted at SD Islam Plus Al Kayyis elementary school in Kamulyan, Bantarsari, Cilacap with research subjects consisting of material validators, media validators, teachers or educators, and 13 grade IV students show the results of validation from material experts very valid, from media experts the category is very valid, and the results of the due diligence e-books very worth it. As well as results pretest shows the average value of students at 56.00 and at the time posttest shows an average student score of 91.50 which means there is an increase in learning interest. Based on the results obtained it can be concluded that the media e-books This is very suitable for use as a learning medium in schools to increase interest in learning history for elementary school students in studying history.

Keywords: *instructional Media; e-books; history*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR GAMBAR | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | Error! Bookmark not defined. |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 <i>E-book</i> (Buku Digital)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Pengertian <i>E-book</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Fungsi dan Manfaat <i>E-book</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-book</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Minat Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Pembelajaran Sejarah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Penelitian yang Relevan..... | Error! Bookmark not defined. |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Desain Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Populasi dan Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

- 4.1 Penggunaan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Desain *E-Book* yang Dibutuhkan oleh Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran *E-Book* **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4 Minat Belajar Peserta Didik Setelah Menggunakan *E-Book* **Error! Bookmark not defined.**
- 4.5 Umpan Balik dari Validator dan Subjek Penelitian. . **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

- 5.1 Simpulan**Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- 5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 32

- LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1 Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 LoA**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Monitoring Pembimbing.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Dokumentasi Pelaksanaan Bimbingan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Artikel.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Scan Produk “Mengenal Sejarah di Sekeliling Kita” **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Afrillyan, M., Syahputra, D., & Ardianto, D. T. (2020). Membangun Kesadaran Sejarah. *HISTORIA: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 4(1), 85–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/historia.v4i1.27035> Available
- Agustiningih, N., & Fitri, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Kuliah Sejarah Indonesia Kontemporer Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(September), 173–180. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i2.173>
- Ahmad, I., Ambarwati, N. S. S., Indriyanti, N., Sastyarina, Y., Rijai, L., & Mun'im, A. (2018). Oral glucose tolerance activity of *Bawang Dayak (Eleutherine palmifolia L. Merr.)* bulbs extract based on the use of different extraction method. *Pharmacognosy Journal*, 10(1), 49–54. <https://doi.org/10.5530/pj.2018.1.10>
- Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Ethno-Edutainment Digital Module to Increase Students' Concept Understanding. *Journal of Physics: Conference Series*, 1823(1), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1823/1/012073>
- Bachtiar, M. A. T., & Hakim, L. (2017). Game petualangan untuk meningkatkan minat belajar siswa tentang sejarah kemerdekaan Bangsa Indonesia. *Teknologi*, 6(2), 80–89. <https://doi.org/10.26594/teknologi.v6i2.591>
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Fahrizandi, F. (2019). Mengenal E-book Di Perpustakaan. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 3(2), 141–157. <https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v3i2.141-157>
- Far-far, G. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Situs Sejarah Lokal di SMA Negeri 5 Kota Ternate. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 8(1), 110–117.
- Hanikah, Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–

7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Jannah, N., Fadiawati, N., & Tania, L. (2017). Pengembangan *E-book* Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari tentang Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(1), 186–198.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113–126. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, & Cholifah, Nn. (2021). Pemanfaatan *E-book* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74–82. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14671>
- Kusni, Nasution, Suprijono, A., & Hendratno. (2021). Pengembangan Media *E-book* Cergam Berbasis Kearifan Lokal Batik Tanjung Bumi untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Jurnal Edueksos*, X(20), 234–250.
- Lestari, R. T., Adi, E. P. A., & Soepriyanto, Y. (2018). *E-Book Interaktif*. *JKTP*, 1(1), 71–76.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan *E-book* pada Era Digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/almaktabah/article/download/21058/8876>
- Martianingtiyas, E. D. (2019). Research and Development (R&D): Inovasi Produk dalam Pembelajaran. *Researchgate*, 1–8. <https://www.researchgate.net/publication/335227473>
- Nurhamidah, S. D., Sujana, A., & Karlina, D. A. (2022). Pengembangan Media Berbasis Android pada Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1318–1329.
- Pramartha, I. N. B., & Parwati, N. P. Y. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah. *Widyadari*, 21(2), 688–694.
- Putrislia, N. A., Airlanda, G. S., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). Pengembangan *E-book* Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita

- Bergambar terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2750/2550>
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). *E-book* Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63.
- Septianika, D. (2022). Pengembangan *E-book* Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Era New Normal Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kota Jambi.
- Silva, I. P., Purnomo, D., & Zuhri, M. S. (2019). Efektivitas Pendekatan Konstruktivisme Berbantu Media *E-book* Berbasis Android terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas X di SMKN 11 Semarang. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 310–316.
- Sirnayatin, T. A. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 312–321. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1171>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukaryanti. dkk. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Digital dalam Mensukseskan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV*, 185–190.
- Sukmana, I., Supriatna, A. R., & Wardhani, P. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar *E-book* Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1275–1281. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2597>
- Sukmawati, R. A., Pramita, M., Purba, H. S., & Utami, B. (2020). *The Use of Blended Cooperative Learning Model in Introduction to Digital Systems Learning*. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education*

- (*IJOLAE*), 2(2), 75–81. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v2i2.9263>
- Suparno. (2017). *Development of E-book Multimedia Model to Increase Critical Thinking of Senior High School Students*. *Dinamika Pendidikan*, 12(2), 196–206. <https://doi.org/10.15294/dp.v12i2.13567>
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan, dan Strategi) Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Susilawati, T., & Rusdinal. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Berbasis Blended Learning Tematik Terpadu Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>
- Terton, U., & Greenaway, R. (2015). Ready, set, jump: An interactive ebook designed to awaken the aspirations of primary school students. *CSEDU 2015 - 7th International Conference on Computer Supported Education, Proceedings, 1*, 185–192. <https://doi.org/10.5220/0005405201850192>
- Trisnawati, T. (2020). Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Melalui Model Listening Team Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah. *SWADESI: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 1(1), 37–46. <https://doi.org/10.26418/swadesi.v1i1.43266>
- Vindaswari, R. F., & Ulfah, A. (2018). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Berbasis Nilai-Nilai Kepedulian bagi Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(3), 148–160. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i3.661>
- Wang, H., & CHIU, M.-C. (2020). *Ebook presentation styles and their impact on the learning of children*. 1–6.
- Wulandari, V., Abidin, Z., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Siswa X MIA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 37–44. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Zemtsov, B., & Suzdaleva, T. (2021). *History as a science*. *Routledge Library Editions: Historiography*, 283, 752-755. <https://doi.org/10.4324/9781315636849>