

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian mengenai nilai-nilai pendidikan multikultural dalam Al-Qur`an dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut.

Al-Qur`an merupakan solusi yang senantiasa hadir melalui sentuhan nilai dalam kehidupan yang tidak terbatas oleh zaman. Meskipun permasalahan di masyarakat semakin kompleks tetapi nilai-nilai dalam Al-Qur`an selalu membimbing manusia menuju tujuan yang semestinya. Nilai-nilai dalam Al-Qur`an menjadi pedoman dalam bertingkah laku dan menjadikan manusia terhormat karena kemuliaan akhlak yang dimilikinya. Salah satu dari akhlak mulia manusia yaitu menebarkan kebaikan pada sesama manusia dalam ranah sosial masyarakat luas yakni masyarakat multikultural. Pendidikan multikultural menjadi solusi dalam menghadapi keberagaman di masyarakat melalui nilai-nilai yang terkandung dalam teori maupun dalam sumber agama yakni Al-Qur`an.

Nilai-nilai pendidikan multikultural yang terdapat dalam Al-Qur`an surat Al-Hujurat ayat 13, surat Al-Mumtahanah ayat 8 dan surat Al-Kafirun ayat 6 berdasarkan penafsiran para mufasir di antaranya yaitu nilai ketuhanan, nilai kesetaraan, nilai persatuan dan kesatuan, nilai kemanusiaan, nilai keadilan dan nilai toleransi. Pertama, nilai ketuhanan berkenaan dengan upaya manusia dalam meraih ketakwaan di hadapan Allah. Kedua, nilai kesetaraan berkenaan dengan manusia dalam memperlakukan manusia lainnya dengan hormat dan bermartabat. Ketiga, nilai persatuan dan kesatuan berkenaan dengan upaya manusia dalam menjaga perdamaian dan keutuhan masyarakat. Keempat, nilai kemanusiaan berkenaan dengan kepedulian pada sesama manusia tanpa memandang latar belakangnya serta upaya memanusiaikan manusia. Kelima, nilai keadilan berkenaan dengan upaya

manusia dalam memperlakukan sesamanya dengan proporsional dan adil tanpa dipengaruhi oleh hal apapun termasuk ras, suku, bahasa dan agama. Keenam, nilai toleransi berkenaan dengan sikap tenggang rasa melalui rasa saling menghormati dan menghargai perbedaan di antara manusia.

Nilai-nilai pendidikan tersebut memiliki implikasi terhadap pembelajaran PAI yaitu dalam tujuan pembelajaran, pendidik, peserta didik, materi, metode, dan evaluasi pembelajaran. Implikasi bagi tujuan pembelajaran yaitu mengedepankan aspek afektif melalui pengembangan sikap yang mengacu pada nilai-nilai pendidikan multikultural yakni nilai ketuhanan, nilai kesetaraan, nilai persatuan dan kesatuan, nilai kemanusiaan, nilai keadilan dan nilai toleransi; implikasi bagi pendidik yaitu memposisikan diri pendidik sebagai *role model* yang memberikan keteladanan bagi peserta didik melalui penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural yang dimulai dari pendidik dan diteruskan pada peserta didik; implikasi bagi peserta didik yaitu membina akhlak peserta didik agar dapat mencapai tujuan hidupnya melalui bimbingan dalam pedoman agama sehingga terbentuk karakter peserta didik yang insan kamil dan dapat menghargai perbedaan serta berbaur dengan perbedaan yang ada; implikasi bagi materi pembelajaran yaitu nilai-nilai pendidikan multikultural adalah hal penting yang harus ada dalam materi PAI terutama terkait materi akhlak kepada sesama manusia yang mengacu pada nilai ketuhanan (takwa), nilai kesetaraan, nilai persatuan dan kesatuan, nilai kemanusiaan, nilai keadilan dan nilai toleransi; implikasi bagi metode yaitu pendidikan multikultural mengedepankan aspek muadalah dan hiwar keteladanan sehingga prosedur penyampaian nilai-nilainya lebih cocok menggunakan metode *uswah hasanah*; dan implikasi bagi evaluasi pembelajaran yaitu mempertimbangkan hasil pencapaian tujuan pembelajaran dan melihat seberapa mendalam nilai-nilai pendidikan multikultural melekat dalam diri peserta didik.

5.2 Rekomendasi

Penelitian ini tidak terlepas dari kekurangan dan kelebihan karena itu ada beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat melengkapi penelitian ini di masa yang akan datang baik bagi lembaga pendidikan, program studi IPAI, maupun peneliti selanjutnya.

Lembaga pendidikan diharapkan memberikan perhatian lebih terhadap penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural baik bagi pendidik maupun peserta didik mengingat permasalahan sosial masyarakat heterogen semakin kompleks. Selain itu diadakan juga upaya untuk membantu tercapainya tujuan masyarakat yang aman, damai dan penuh toleransi melalui kegiatan-kegiatan yang mendukung tertanamnya nilai-nilai pendidikan multikultural baik dalam kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler maupun dalam pembentukan budaya sekolah.

Pengkajian terhadap ayat-ayat Al-Qur`an merupakan kegiatan yang sangat penting bagi pengembangan program studi IPAI terutama pada ayat-ayat yang mengandung unsur pendidikan. Oleh karena itu alangkah baiknya jika program studi IPAI menanamkan pemahaman kepada mahasiswa dalam menjadikan Al-Qur`an sebagai rujukan pendidikan Islam yang dapat diaplikasikan dalam berbagai bidang kehidupan. Selain itu hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi mengenai konsep nilai-nilai pendidikan multikultural sehingga para calon pendidik dapat mengembangkan upaya penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural dan diimplementasikan pada saat terjun di dunia pendidikan.

Pengkajian terhadap nilai-nilai pendidikan multikultural dalam Al-Qur`an ini masih banyak sekali kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam menggunakan metode penafsiran dan pendapat para mufasir yang lain sehingga hasil yang didapatkan menjadi lebih jelas dan dapat melengkapi kekurangan.

