

DAFTAR ISI

	hal
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	16
E. Defenisi Operasional	17
F. Hipotesis Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar yang Mendukung	20
1. Teori Perkembangan Piaget.....	20
2. Teori Perkembangan Kognitif Vygotsky.....	23
B. Pembelajaran Kooperatif	25
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	28
1. Presentasi Kelas	29
2. Pembentukan Kelompok	30
3. Pelaksanaan <i>Cooperative Larning</i>	32

4.	Permainan	34
5.	Turnamen Akademik	35
6.	Penghargaan Kelompok	38
7.	Bumping	40
D.	Pemahaman Matematis.	41
E.	Penalaran Matematis.	43
F.	Pembelajaran Biasa	46
G.	Pesantren	47
H.	Perkembangan Peran Gender	52
I.	Penelitian Yang Relevan	55
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	57
B.	Desain Penelitian	57
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	59
D.	Data Penelitian	60
E.	Variabel Penelitian	62
F.	Instrumen Penelitian	63
1.	Tes Kemampuan Santri.	64
2.	Lembar Pengamatan Kegiatan Santri dalam Pembelajaran.	75
3.	Skala Sikap	76
4.	Pedoman Wawancara	76
5.	Pengembangan Bahan Ajar	77
G.	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	77
1.	Tahap Persiapan	77
2.	Tahap Pelaksanaan	78
3.	Tahap Pengolahan Data.	80
BAB IV	HASIL PENELITIAN, PENEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	85

1.	Kemampuan Pemahaman Matematis	85
2.	Kemampuan Penalaran Matematis.	99
3.	Deskripsi Skala Sikap Santri..	111
4.	Hasil Wawancara.	117
5.	Hasil Pengamatan	119
B.	Temuan dan Pembahasan.	123
1.	Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Santri	125
2.	Sikap Santri Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.	136
3.	Pendapat Guru terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	137
C.	Keterbatasan	138
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	139
B.	Saran	140
	DAFTAR PUSTAKA	142
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	146