

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan hasil belajar siswa melalui metode eksperimen pembelajaran IPA terhadap materi gaya magnet di Sekolah Dasar, peneliti menarik kesimpulan, memberi implikasi, dan merumuskan beberapa rekomendasi dengan tidak terlepas dari fokus masalah yang telah dirumuskan. Adapun simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang diberikan sebagai berikut:

5.1 Simpulan

1. Tahapan perencanaan pembelajaran IPA materi gaya magnet dengan menggunakan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu terlebih dahulu membuat Rancangan Rencana Pembelajaran (RPP). RPP dirancang oleh peneliti dan guru mitra. Ini dimaksudkan guna untuk menghasilkan suatu kesepakatan, menyamakan persepsi antara peneliti dengan guru mitra terkait proses penelitian yang hendak dilakukan agar tidak terjadi miskomunikasi
2. Tahapan pelaksanaan pembelajaran IPA materi gaya magnet dengan menggunakan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dilakukan selama 2 siklus. Pada siklus I terdiri 3 pertemuan (tindakan) sedangkan siklus II terdiri 2 tindakan (pertemuan). Nilai rata-rata IPA kelas IV adalah 70. Nilai rata-rata pra-siklus sebesar 52% dengan hasil tertinggi 70 dan hasil terendah adalah 30. Siklus I sebesar 62,5% dengan hasil tertinggi adalah 80 dan nilai terendah diperoleh 40. Siswa yang sudah mencapai KKM hanya terdapat 4 siswa dan siswa yang lainnya masih di bawah rata-rata. Sedangkan nilai rata-rata pada siklus II sebesar 7,4%. Siswa yang mendapatkan nilai mencapai KKM sebanyak 14 siswa dengan hasil tertinggi 100 dan nilai terendah 50.
3. Kendala yang dihadapi guru dalam penggunaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA materi gaya magnet adalah kurangnya kualitas

pembelajaran, kurangnya keaktifan siswa, kurangnya antusiasme siswa, dan kurangnya dukungan sekolah dalam penggunaan metode eksperimen.

4. Solusi yang diusulkan untuk menghadapi kendala yang dialami guru dalam penggunaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA materi gaya magnet adalah membiasakan untuk penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran, membentuk kelompok belajar untuk meningkatkan antusias siswa, dan menyusun RPP yang efektif untuk diusulkan kepada pihak sekolah.

5.2 Implikasi

Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa penggunaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA khususnya materi gaya magnet dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Cikasarung 1. Implikasi yang diberikan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan sekolah dasar, implikasinya adalah untuk meningkatkan hasil belajar yang baik dan efektif dibutuhkan penggunaan metode eksperimen untuk meningkatkan pemahaman dan ketertarikan siswa belajar IPA khususnya materi gaya magnet.
2. Penelitian yang sudah ada, hasil penelitian yang diperoleh mendukung penelitian yang menyatakan bahwa penggunaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA materi gaya magnet dapat meningkatkan hasil belajar khususnya pada siswa sekolah dasar.
3. Guru dapat dijadikan sumber referensi, penambah wawasan, dan pertimbangan dalam menyusun RPP dan kebijakan sekolah.
4. Peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai sumber literatur dan pembanding untuk penelitian yang akan dilakukan, khususnya penelitian yang berhubungan dengan penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA materi gaya magnet.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi dengan mendasarkan pada hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru, penelitian ini memberikan gambaran bahwa guru perlu berimprovisasi dan berinovasi dalam mengembangkan pola pembelajarannya guna mencapai tujuan pembelajaran, salah satu caranya dengan penggunaan metode-metode pembelajaran yang relevan seperti yang tertuang dalam penelitian ini.
2. Bagi Siswa, direkomendasikan untuk lebih antusias dan aktif untuk bertanya maupun memberi tanggapan serta mempresentasikan hasil belajar agar daya ingat terkait pelajaran yang dilakukan semakin tinggi.
3. Bagi Pembelajaran IPA khususnya dalam materi gaya magnet, penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi dalam pengembangan pola pembelajaran yang inovatif dan efektif.
4. Bagi Sekolah, seluruh dewan guru dan tenaga kependidikan diharapkan agar dapat melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan secara ikhlas dan tulus dengan menunjukkan kepribadian yang dapat dijadikan teladan oleh para siswa dalam rangka kemajuan bangsa.
5. Bagi Penelitian selanjutnya, hasil temuan dalam penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi untuk peneliti selanjutnya dengan memperluas dan mendalami berbagai aspek, baik aspek metodologi maupun teori mengenai pembelajaran IPA materi gaya magnet.