

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, Dany. (2009). Education Think Methods. [online]. Tersedia. <http://www.asa3.org/ASA/education/think/methods.htm> (12 Oktober 2010).
- Ali, Muhammad. (2000). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SLTP." *Jurnal Pendidikan* No. 17. Volume I tahun 2000
- Al Muchtar, Suwarma. (2004). *Pengembangan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Arifin, Masyhuri. (2008). *Definisi Sosiologi menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia. <http://www.anakkendari.co.cc/2009/03/definisi-sosiologi-menurut-para-ahli/> (1 Desember 2009).
- Arikunto, Suharsini. (1998). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ausubel, D.P. (1960). "The use of Advanced Organizers in the Learning and Retention of Meaningful Verbal Material." *Journal of Educational Psychology*, 51, halaman 267-272
- Boser, R.A. (1993). "The Development of Problem Solving Capabilities in Preservice Technology Teacher Education". *Journal of Technology Education*. Vol. 4. No. 2.
- Budiningsih, C. Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bruner, Jerome. (1971). *The Relevance of Education*. New York: W.W. Norton.
- Cartono dan Toto Sutarto G. Utari (2006). *Penilaian Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung: Prisma Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pengembangan Silabus*. Bahan Sosialisasi KTSP di Hotel Mars Bogor tanggal 13-17 Agustus. Depdiknas: tidak diterbitkan.
- Dewey, J. (1933). *How We Think; A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process*. Boston: D.C. Heath.
- Dewey, J. (1964). *Democracy in Education. Dalam Tyrus Hillway, American Education; an Introduction Through Readings*. Boston: Houghton Mifflin Comp.

Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Dimiyati dan Mulyono. 1997. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud.
- Duch, Barbara J. (1995). *Problem-based Learning*. [online]. Tersedia. <http://www.udel.edu/pbl/cte/spr96-edit.html> (23 Desember 2009)
- Dwi Narwoko, J. Dan Bagong Suyanto. 2004. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana
- Engel, J. (1991). "Not Just a Method But a Way of Learning". Dalam Bould and Felletti. (1991). *The Challenge of Problem-Based Learning*. New York: St. Martin's Press.
- Fajar, Malik. (1998). *Visi Pembaharuan Pendidikan*. Jakarta : LP3NI.
- Furchan, Arif. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Gagne. (1985). *The Condition of Learning and Theory of Instruction (4 th edition)*. New York: Holt, Reinhart and Winston.
- Gie, The Liang. 1998. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Belajar Ilmu Berguna.
- Hamalik, Oemar. (1980). *Sistem Pengelolaan Kelas: Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Martiana.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, Hamid. (1996). *Pendidikan IPS Buku 1 dan 2*. Bandung: Jurusan Sejarah FPIPS IKIP Bandung.
- Hendrayati, Yayang. (2008). *Pengaruh Penerapan Konsep Man Acological Dominan melalui Pendekatan Problem Solving pada Pembelajaran Geografi*. Tesis SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Hudoyo. (2003), *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.

Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial. (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jarolimek, J. dan Skill (1993). *Social Studies in Elementary Education*. New York : Mc.Millan Publishing.
- Killen, Roy. (1998). *Effective Teaching Strategis: Lesson from Research and Practice. (2 nd. Edition)*. Wenworth Falls, Australi: Science Press.
- Lipman, Matthew. (1988). *Philosophy Goes to School*. Philadelphia: Philadelphia Temple University.
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Montgomery, et.al. (1999). *Case and Problem Based Learning Processes*. [Online]. Tersedia. <http://www.okstate.edu>. (3 April 2010)
- Nasir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasution S. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution S, (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara.
- Nurhadi, dkk (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*, Malang: UM Press.
- Pepkin, K.L. 2004. *Creative Problem Solving in Math*. [Online]. Tersedia. <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04.htm> (3 April 2010)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 tahun 2007 tentang *Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar*
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Perdue, Williem D. 1986. *Sociological Theory: Explanation, Paradigm, and Ideology*. Palo Alto, CA: Mayfield Publishing Company.
- Polya. (1957). *How to Solve it*. Princeton NJ: princeton University.

Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Purba, Janulis. (2000). *Pemecahan Masalah dan Penggunaan Strategi Pemecahan Masalah*. Bandung: Invotek
- Rafiudin, La Ode. (1999). *Penerapan Metode Pemecahan Masalah dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam PBM PIPS Di Sekolah Dasar*. Tesis PPS IKIP Bandung
- Ratnasari. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Peningkatan hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa SMA Negeri 20 Kota Bandung)*. Tesis SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Rhem, J. (1998). *Problem-Based Learning: an Introduction*. [Online]. Tersedia. <http://ntlf.com/html/9812/pbl>. (4 Desember 2009)
- Rois. (2002). *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS melalui Isu-Isu Kemasyarakatan*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Rusmadi. (2009). *Pengembangan Metode pembelajaran berbasis masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Penelitian dan Pengembangan dalam Rangka Memecahkan Masalah pada Madrasah Tsanawiyah di Banjarmasin)*. Tesis SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Rustini, Tin. (2005). *Langkah-Langkah Pemecahan Masalah dalam Soal Cerita untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD*. Tesis SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Sadirman. (1998). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadulloh, Uyoh. (2004). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salmiah. Tanpa tahun. *Kajian Berbasis Kelas untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Diklat Guru Mata Pelajaran Agama Islam pada Madrasah Ibtidaiyah*. [online]. Tersedia. <http://sumut.kemenag.go.id/file/file/KAJIANPENILAIANBERBASISKELAS/ehwx1330930669.pdf> (17 Maret 2012)

Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Samford, University. (2004). *Problem-Based Learning*. [online]. Tersedia. <http://www.samford.edu/pbl/res/newsletters.html> (3 April 2010)
- Sanjaya, Wina (2006). *Strategi Pembelajaran (Berorintasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sasmoko. (2004). *Metode Penelitian*. Jakarta: FKIP UKI dan PPS
- Sellwood. (1989). "The Role Problem Solving in Developing Thinking Skills". *The Technology Teacher*, 49 (3): 3-10
- Setyosari. (2001). *Rancangan Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Shepherd, G. (2000). *The Probe Method: A Through Investigate Approach to Learning*. [Online]. Tersedia. <http://www.unca.edu/edtech/probe2.htm>. (3 April 2010)
- Sholahudin, Dudi. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. (Suatu Penelitian Eksperimen Pada Siswa SMA PGRI Singaparna Kabupaten Tasikmalaya)*. Tesis SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Singal, Albert Richard. (2005). "Kemampuan Menerapkan Metode Problem Solving dalam Proses Belajar Mengajar IPS". *Didaktika (Jurnal Pendidikan Pengembangan Kurikulum dan Teknologi Pembelajaran)* Volume 6 Nomor 1, Januari 2005.
- Singarimbun, Masri (ed.). (2008). *Metode Penelitian Survai*, Jakarta: LP3ES
- Singer, R.N. 1972. *The psychomotor domain: Movement behavior*. London: Henry Kimton Publisher.
- Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bina Aksara
- Soekanto, Soerjono. (1986). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali.
- Soekanto, Soerjono. (2003) *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo.

Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Somantri, M.Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung* : PPS-UPI dan PT. Remadja Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan kesebelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung Program Pascasarjana UPI dan Remaja Rosdakarya.
- Sunarto, Kamanto. (1989). "Sosiologi", dalam *Pengembangan Ilmu-Ilmu Sosial di Indonesia sampai Dekade '80-an*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sunarto, Kamanto. (2004). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI
- Supardan, Dadang. (2008). *Pengantar Ilmu Sosial (Sebuah Kajian Pendekatan Struktural)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surapranata, Sumarna. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Surya, Muhammad. (2004). *Psikologi Pembelajaran & Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Qurasy.
- Syah, Darwyan; Supardi; dan Abdul Aziz Hasibuan. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Syamsudin, M. Abin. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Martiana
- Thomas, M. (2003). *Teaching and Learning through Problem Solving*. [online]. Tersedia. <http://globalcrisis.info/teachproblemsolving.html>. (4 Desember 2009)
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Jakarta.
- Wallas. (1926). *The Art of Thought*. New York: Hancourt Broc.

Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

http://id.wikipedia.org/wiki/Nilai_sosial (14 Maret 2012)

<http://id.wikipedia.org/wiki/Sosiologi> (14 Maret 2012)

http://id.wikipedia.org/wiki/Norma_sosial (14 Maret 2012)

Winkel, W. S. (1996). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Witherengton H.C. terjemahan M. Buchori (1985). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Jemars



Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu