

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Metode Penelitian.....	12
H. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	12
I. Alur Penelitian.....	13
	14

Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB II		PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA MATA	
		PELAJARAN SOSIOLOGI	
A.	Hakekat Sosiologi.....		14
B.	Hakekat Hasil Belajar.....		27
C.	Hakekat Minat Siswa.....		32
D.	Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>		36
E.	Hasil Penelitian yang Mengembangkan Pembelajaran Problem Solving.....		60
BAB III		METODOLOGI	
A.	Metode Penelitian		63
B.	Desain Penelitian.....		64
C.	Populasi dan Sampel.....		66
D.	Teknik Pengumpulan Data.....		67
E.	Pengembangan Instrumen.....		68
F.	Analisis.....		86
G.	Hipotesis Statistik.....		89

Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB IV	DESKRIPSI, ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	90
	B. Analisis Data	92
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	126
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan	143
	B. Rekomendasi.....	145
	DAFTAR PUSTAKA	147
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	173
	RIWAYAT HIDUP	

Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Problem Solving.....	55
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	69
Tabel 3.2 Batas Signifikansi Koefisien Korelasi.....	71
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	72
Tabel 3.4 Intepretasi Daya Pembeda.....	73
Tabel 3.5 Intepretasi Indeks Tingkat Kesukaran.....	73
Tabel 3.6 Kriteria Pemilihan Soal.....	74
Tabel 3.7 Minat Siswa terhadap Pelajaran Sosiologi.....	76
Tabel 3.8 Nilai koefisien Reliabilitas.....	79
Tabel 3.9 Reliabilitas Butir Pernyataan Minat Siswa terhadap Pelajaran Sosiologi.....	80
Tabel 3.10 Instrumen Metode Pembelajaran Problem Solving.....	82

Usman Effendy, 2012

**Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada
Mata Pelajaran Sosiologi**

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 3.11	Reliabilitas Butir Pernyataan Metode Pembelajaran Problem Solving.....	86
Tabel 4.1	Normalitas.....	93
Tabel 4.2	Koefisien Regresi Metode Pembelajaran Problem Solving dengan Pengetahuan sebagai Hasil Belajar dan Minat Siswa terhadap Pelajaran Sosiologi.....	98
Tabel 4.3	Durbin-Watson.....	99
Tabel 4.4	Anova pada Regresi Pengetahuan sebagai Hasil Belajar	100
Tabel 4.5	Anova pada Regresi Minat siswa terhadap Pelajaran Sosiologi	100
Tabel 4.6	Korelasi antara Pembelajaran Problem Solving terhadap Minat Siswa terhadap Pelajaran Sosiologi.....	102
Tabel 4.7	Model <i>Summary</i> pada Pengujian Regresi Sederhana Variabel X1 dengan X2.....	103
Tabel 4.8	Anova pada Pengujian Regresi Sederhana Variabel X1 dengan X2.....	103
Tabel 4.9	Koefisien pada Pengujian Regresi Sederhana Variabel X1 dengan X2.....	103
Tabel 4.10	Korelasi antara Pembelajaran Problem Solving terhadap bagai Hasil Belajar.....	106
Tabel 4.11	Model <i>Summary</i> pada Pengujian Regresi Sederhana Variabel X1 dengan Y.....	107

Usman Effendy, 2012

**Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada
Mata Pelajaran Sosiologi**

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

	Anova pada Pengujian Regresi Sederhana Variabel X1	
Tabel 4.12	dengan Y.....	107
	Koefisien pada Pengujian Regresi Sederhana Variabel	
Tabel 4.13	X1 dengan Y.....	108
	Korelasi antara Minat Siswa terhadap Pelajaran	
Tabel 4.14	Sosiologi dengan Hasil Belajar.....	110
	Model <i>Summary</i> pada Pengujian Regresi Sederhana	
Tabel 4.15	Variabel X2 dengan Y.....	111
	Anova pada Pengujian Regresi Sederhana Variabel X2	
Tabel 4.16	dengan Y.....	111
	Koefisien pada Pengujian Regresi Sederhana Variabel	
Tabel 4.17	X2 dengan Y.....	112
	Model <i>Summary</i> pada Pengujian Regresi Ganda	
Tabel 4.18	Variabel X1 dan X2 dengan Y.....	114
	Anova pada Pengujian Regresi Ganda Variabel X1 dan	
Tabel 4.19	X2 dengan Y.....	114
	Koefisien pada Pengujian Regresi Ganda Variabel X1	
Tabel 4.20	dan X2 dengan Y.....	115
	Deskripsi Kinerja Guru yang Berkaitan dengan Metode	
Tabel 4.21	Pembelajaran <i>Problem solving</i>	118
	Efektifitas Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	120
	Deskripsi Pengetahuan sebagai Hasil Belajar.....	121

Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.22	Tingkat Keberhasilan Pengetahuan sebagai Hasil Belajar.....	123
Tabel 4.23	Belajar.....	124
Tabel 4.24	Deskripsi Minat Siswa terhadap Pelajaran Sosiologi.....	126
Tabel 4.25	Tingkat Keberminatan Siswa terhadap Pelajaran Sosiologi.....	126
Tabel 4.26		

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Keterkaitan antara tujuan, pengalaman belajar, dan hasil belajar.....	29
Gambar 4.1 Normal Q-Q Plot Skor Metode Pembelajaran Problem Solving.....	95
Gambar 4.2 Normal Q-Q Plot Skor Hasil belajar.....	95
Gambar 4.3 Normal Q-Q Plot Skor Minat Siswa terhadap Pelajaran Sosiologi.....	97
Gambar 4.4 Scatter plot heteroskedastisitas.....	98

Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Gambar 4.5	Persamaan Garis $Y = 57,606 + 0,068 X$	105
Gambar 4.6	Persamaan Garis $Y = 79,338 + 1,065X$	109
Gambar 4.7	Persamaan Garis $Y = 5,910 + 0,241X$	113
Gambar 4.8	Persamaan Garis $Y = -10,782 + 0,073X_1 + 0,203 X_2$	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Soal
Lampiran 2	Validitas Soal
Lampiran 3	Reliabilitas Soal
Lampiran 4	Daya Pembeda Soal
Lampiran 5	Tingkat Kesukaran Soal

Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Lampiran 6 Rekapitulasi Validitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran
- Lampiran 7 Instrumen Minat Siswa terhadap Pelajaran Sosiologi
- Lampiran 8 Reliabilitas Instrumen Minat Siswa terhadap Pelajaran Sosiologi
- Lampiran 9 Validitas Instrumen Minat Siswa terhadap Pelajaran Sosiologi
- Lampiran 12 Validitas Instrumen Metode Pembelajaran Problem Solving.
- Lampiran 13 Data Lapangan

Usman Effendy, 2012

Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi

: Studi Diskriptif Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu