

**SURVEI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM
PEMBELAJARAN PJOK SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani



oleh

Ridha Coban Ghifari Hizbillah

NIM 1703313

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA
SURVEI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM
PEMBELAJARAN PJOK SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

© Ridha Coban Ghifari Hizbillah

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy atau lainnya tanpa seizin penulis.

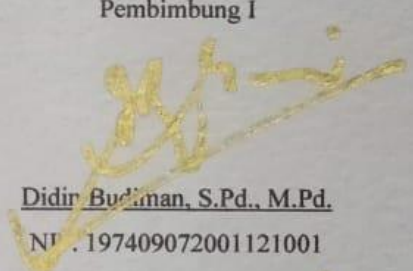
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ridha Coban Ghifari Hizbillah

**SURVEI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM
PEMBELAJARAN PJOK SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:


Pembimbing I



Didir Budiman, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197409072001121001

Pembimbing II




Ricky Wibowo, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198607182015041002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Dr. Agus Mahendra, M.A.

NIP. 196308241989031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Survei Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar di Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 17 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Ridha Coban Ghifari Hizbillah

NIM. 1703313

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Survei Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar di Kota Bandung”. Dengan tujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani.

Penulis sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada, sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani.

Bandung, 17 Januari 2023

Ridha Coban Ghifari Hizbillah

NIM. 1703313

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu, melalui karya tulis ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani.
4. Kedua orang tua, yaitu Bapak Ujang Hizbillah dan Ibu Lily Widayanti yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi, dukungan secara moril dan materil, serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Adik penulis yang bernama Muhammad Ridwan Alfarisi Hizbillah yang juga ikut serta dalam membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga besar Umi Iyum, Keluarga Besar Suharti, dan juga Keluarga Besar Soekmadja yang telah memberikan motivasi serta bantuan dalam bentuk moril dan juga materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Andi Suntoda S., M.Pd. dan Drs. Hendi Suhendi Pawaka selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingannya dari semester awal perkuliahan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Didin Budiman, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Ricky Wibowo, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya dalam proses penyusunan skripsi ini.

10. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
11. Bapak Muhamad Sobari selaku Staf Akademik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani yang selalu memberikan informasi dan membantu dalam pembuatan surat-persuratan selama penulis menyusun skripsi ini.
12. Bapak Rian dari Dinas Pendidikan Kota Bandung Bagian Pembinaan dan Pengembangan Sekolah Dasar yang telah membantu menyebarkan tautan kuisioner penelitian ini.
13. Bapak dan Ibu Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga yang dengan sukarela mengisi kuisioner penelitian ini.
14. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Tahun Angkatan 2017 yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan Unit Kegiatan Mahasiswa Aquatik Bumi Siliwangi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Mas Andri Bob Sunardi dan rekan-rekan Ekstra Kulikuler Basket Patriot Beezer SMP Negeri 1 Baleendah yang telah memberikan dorongan agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Rekan-rekan Alumni IPA 5 SMA Negeri 1 Baleendah yang telah memberikan semangat agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
18. Kang Buang Noris dan rekan-rekan Ambalan Munding Laya – Dewi Asri Gugus Depan SMA Negeri 1 Baleendah yang telah memberikan arahan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

19. Senior-senior “Bayawax” Ambalan Munding Laya – Dewi Asri Gugus Depan SMA Negeri 1 Baleendah yang telah memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
20. Senior-senior Ikatan Keluarga Alumni SMA Negeri 1 Baleendah yang telah memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

SUVEI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN PJOK SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG

Ridha Coban Ghifari Hizbillah

NIM. 1703313

ABSTRAK

Permainan tradisional merupakan salah satu kekayaan budaya Bangsa Indonesia yang belakangan ini sudah mulai terlupakan sedikit demi sedikit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan permainan tradisional dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sekolah dasar di Kota Bandung serta untuk mengetahui berapa banyak dan baiknya Guru PJOK dalam menerapkan permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Guru PJOK di Kota Bandung, dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, didapatkan jumlah sampel sebanyak 177 orang responden. Penelitian ini menggunakan instrumen kuisisioner dengan 25 butir pertanyaan yang terbagi dalam lima faktor dan 13 indikator pertanyaan. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan menggunakan bantuan dari perangkat lunak *Microsoft Excell 2010* dan SPSS 20. Berdasarkan hasil analisis, berdasarkan faktor tujuan penerapan permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK memiliki kriteria “Baik”, untuk faktor materi permainan tradisional PJOK memiliki kriteria “Kurang Baik”, sementara untuk faktor kompetensi Guru PJOK memiliki kriteria “Baik”, untuk faktor sarana dan prasarana permainan tradisional memiliki kriteria “Cukup”, dan untuk faktor evaluasi pembelajaran permainan tradisional memiliki kriteria “Baik”. Secara umum penerapan permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK sekolah dasar di Kota Bandung termasuk dalam kriteria “Baik”. Implikasi dalam penelitian ini mengemukakan bahwa peserta didik yang merasa lebih senang jika guru menerapkan permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK.

Kata kunci: pendidikan jasmani, permainan tradisional

**SURVEI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM
PEMBELAJARAN PJOK SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG**

Ridha Coban Ghifari Hizbillah

NIM. 1703313

ABSTRACT

Traditional games are one of the cultural treasures of the Indonesian nation which has recently been forgotten little by little. This study aims to find out how the application of traditional games in learning Physical Education Sports and Health (PJOK) in elementary schools in the city of Bandung and to find out how much and how good PJOK teachers are in implementing traditional games in PJOK learning. This research is a quantitative descriptive study using survey methods. The population in this study were all PJOK teachers in the city of Bandung, using a simple random sampling technique, a total sample of 177 respondents was obtained. This study used a questionnaire instrument with 25 questions divided into five factors and 13 question indicators. The analysis technique used is descriptive analysis using the help of Microsoft Excel 2010 and SPSS 20 software. Based on the results of the analysis, based on the objective factor of implementing traditional games in learning PJOK has "Good" criteria, for the material factors PJOK traditional games have "Not Good" criteria ", while the PJOK Teacher competency factor has "Good" criteria, for traditional games facilities and infrastructure factors has "Enough" criteria, and for traditional games learning evaluation factors has "Good" criteria. In general, the application of traditional games in PJOK learning in elementary schools in Bandung City is included in the "Good" criteria. The implications of this study suggest that students feel happier if the teacher applies traditional games in PJOK learning.

Keywords: physical education, traditional games

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat/ Signifikansi Penelitian	6
1.6.1. Manfaat Teoritis	6
1.6.2. Manfaat Praktis	7
1.7. Struktur Organisasi Penelitian.....	7
1.7.1. BAB I Pendahuluan.....	7
1.7.2. BAB II Kajian Teori.....	8
1.7.3. BAB III Metodologi Penelitian.....	8
1.7.4. BAB IV Temuan dan Pembahasan	8
1.7.5. BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi.....	8
BAB II.....	9
2.1. Pendidikan Jasmani	9
2.1.1. Definisi Pendidikan Jasmani	9
2.1.2. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	10

2.1.3.	Konsep Gerak Dasar dalam Pendidikan Jasmani.....	11
2.1.4.	Pendidikan Jasmani di Sekolah.....	13
2.2.	Permainan Tradisional.....	14
2.2.1.	Definisi Permainan Tradisional.....	14
2.2.2.	Kategori Permainan Tradisional	16
2.2.3.	Macam-macam Permainan Tradisional.....	21
2.3.	Pendidikan Jasmani dalam Permainan Tradisional	21
2.3.1.	<i>Boy boyan/ Boi-boian</i>	22
2.3.2.	<i>Galah Asin</i>	23
2.3.3.	<i>Gatrik</i>	24
2.3.4.	<i>Bebentengan</i>	25
2.3.5.	<i>Ucing Sumput</i>	26
2.3.6.	<i>Hahayaman</i>	27
2.3.7.	<i>Ucing-ucingan</i>	27
2.3.8.	<i>Egrang</i>	28
2.3.9.	<i>Luncat Tali</i>	28
BAB III.....		29
3.1.	Desain Penelitian	29
3.2.	Partisipan	29
3.3.	Populasi dan Sampel.....	29
3.4.	Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1.	Validitas	31
3.4.2.	Realiabilitas.....	32
3.5.	Prosedur Penelitian.....	32
3.6.	Analisis Data	32
BAB IV		34
4.1.	Temuan Penelitian	34
4.1.1.	Analisis Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar di Kota Bandung	38
4.1.2.	Analisis Tujuan Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran PJOK	39

4.1.3.	Analisis Materi Permainan Tradisional PJOK	41
4.1.4.	Analisis Kompetensi Guru PJOK.....	42
4.1.5.	Analisis Sarana dan Prasarana Permainan Tradisional	43
4.1.6.	Analisis Evaluasi Pembelajaran Permainan Tradisional.....	45
4.1.7.	Analisis Butir Pertanyaan Permainan Tradisional Berdasarkan Tema Rumusan Masalah.....	46
4.2.	Pembahasan Penelitian	47
BAB V.....		54
5.1.	Simpulan.....	54
5.2.	Implikasi	55
5.3.	Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuisisioner	30
Tabel 3.2 Tabel Pengkategorian.....	33
Tabel 4.1 Hasil Indikator dan Butir Soal	34
Tabel 4.2 Butir-Butir Pertanyaan Berkaitan dengan Permainan Tradisional.....	35
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar di Kota Bandung	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kriteria Tujuan Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran PJOK.....	40
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kriteria Materi Permainan Tradisional PJOK	41
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kriteria Kompetensi Guru PJOK.....	42
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kriteria Sarana dan Prasarana Permainan Tradisional.....	44
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kriteria Evaluasi Pembelajaran Permainan Tradisional.....	45
Tabel 4.9 Butir Pertanyaan Permainan Tradisional Berdasarkan Tema Rumusan Masalah	46
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Butir Pertanyaan Permainan Tradisional Berdasarkan Tema Rumusan Masalah	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Movement Analysis Framework (Wheel)</i> (Mahendra, 2017)	12
Gambar 2.2 Permainan <i>Boy boyan/ boi-boian</i> (Fathurrohman, 2021).....	22
Gambar 2.3 Permainan <i>Galah Asin</i> (Heri, 2016).....	23
Gambar 2.4 Permainan <i>Gatrik</i> (Heri, 2016).....	24
Gambar 2.5 Permainan <i>Bebentengan</i> (Fathurrohman, 2021).....	25
Gambar 2.6 Permainan <i>Ucing Sumput</i> (Heri, 2016)	26
Gambar 2.7 Permainan <i>Hahayaman</i> (Heri, 2016)	27
Gambar 4.1 Diagram Batang Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar di Kota Bandung	39
Gambar 4.2 Diagram Batang Kriteria Tujuan Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran PJOK.....	41
Gambar 4.3 Diagram Batang Kriteria Materi Permainan Tradisional PJOK.....	42
Gambar 4.4 Diagram Batang Kriteria Kompetensi Guru PJOK	43
Gambar 4.5 Diagram Batang Kriteria Sarana dan Prasarana Permainan Tradisional	44
Gambar 4.6 Diagram Batang Kriteria Evaluasi Pembelajaran Permainan Tradisional.....	46
Gambar 4.7 Diagram Batang Butir Pertanyaan Permainan Tradisional Berdasarkan Tema Rumusan Masalah	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	61
Lampiran 2. Surat Pencatatan Ciptaan	65
Lampiran 3. Lembar Kuesioner	67
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kota Bandung	70
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Bandung .	71

DAFTAR PUSTAKA

- Active Movement. (2019, Mei 29). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan di Sekolah*. Dipetik Januari 17, 2023, dari Active Movement: <https://activemovement.net/pelaksanaan-pembelajaran-pendidikan-jasmani-olahraga-kesehatan-di-sekolah/>
- Adminlp2m. (2021, Desember 10). *Pengertian Desain Penelitian, Karakteristik dan Jenisnya*. Dipetik Juli 10, 2022, dari LP2M - Universitas Medan Area: <https://lp2m.uma.ac.id/2021/12/10/pengertian-desain-penelitian-karakteristik-dan-jenisnya/#:~:text=Desain%20penelitian%20adalah%20kerangka%20metode,mengatur%20studi%20mereka%20untuk%20sukses.>
- Anggraeni, P. (2018). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa*. Bandung: FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anwar, M. H. (2005). Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Sebagai Wahana Kompensasi Gerak Anak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 45-53.
- Asriansyah, & Almy, M. A. (2018). Pengembangan Permainan Tradisional Untuk Melestarikan Budaya Bangsa Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 3(1), 82-88.
- Astuti, R. D. (2017). *Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif di SMPLB se-Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Yogyakarta: UNY.
- Budiman, D., & Hidayat, Y. (2016). *Psikologi Anak dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Cambridge Dictionary. (t.thn.). *Traditional*. Dipetik November 12, 2022, dari Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/traditional>

Cambridge Public School. (t.thn.). *Elementary Physical Education (JK-5)*. Dipetik November 12, 2022, dari Cambridge Public School: https://www.cpsd.us/departments/physical_education/elementary_physical_education__jk_through_5_

Fathurrahman, U. F. (2018). *Perancangan Interior Pusat Permainan Tradisional Jawa Barat*. (Tugas Akhir). Bandung: UNIKOM.

Fathurrohman, M. N. (2021, July 5). *Daftar 35 Permainan Tradisional Jawa Barat*. Dipetik July 9, 2022, dari Aturan Permainan: <https://aturanpermainan.blogspot.com/2021/06/permainan-tradisional-jawa-barat.html>

Gustian, U. (2021). Effectiveness of Traditional Games in Stimulating Elementary School Student Motor Skill Development. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga*, 6(1), 75-80.

HDP. (2021, September 6). *Manfaat Bermain Permainan Tradisional Bagi Anak*. Dipetik Januari 17, 2023, dari Kabar Harian: <https://kumparan.com/kabar-harian/manfaat-bermain-permainan-tradisional-bagi-anak-1wTa7ytPyCy/full>

HDP. (2021, September 2). *Mengenal Permainan Tradisional, Mulai dari Manfaat hingga Kategori Permainannya*. Dipetik July 8, 2022, dari Kabar Harian - Kumparan.com: <https://kumparan.com/kabar-harian/mengenal-permainan-tradisional-mulai-dari-manfaat-hingga-kategori-permainannya-1wRxnNcf9dh/full>

Heri. (2016, October 19). *42 Permainan Tradisional Sunda Jawa Barat, Terlengkap! (WikiSunda)*. Dipetik July 9, 2022, dari Salamadian - Muda & Berilmu: <https://salamadian.com/permainan-tradisional-sunda-jawa-barat/>

Human Kinetics. (t.thn.). *What are the Origins of Movement Education?* Dipetik November 12, 2022, dari Human Kinetics: <https://canada.humankinetics.com/blogs/excerpt/what-are-the-origins-of-movement-education>

- Husain, F. A. (2013). *Survei Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa di Sekolah Dasar se-Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal*. (Skripsi). Semarang.
- Indonesia Student. (2022, January 24). *6 Pengertian Permainan Tradisional Menurut Para Ahli dan Contohnya*. Dipetik July 8, 2022, dari IndonesiaStudents.com: <https://www.indonesiastudents.com/pengertian-permainan-tradisional-menurut-para-ahli-dan-contoh-lengkap/>
- Indrayani, N. (2022, Agustus 3). *Permainan Tradisional: Pengertian, Manfaat, Jenis, dan Nilainya*. Retrieved Januari 17, 2023, from Kompas.com: <https://www.kompas.com/skola/read/2022/08/03/190000769/permainan-tradisional--pengertian-manfaat-jenis-dan-nilainya?page=all>
- Irwan, M. (2020). *Keterlaksanaan Permainan Sederhana dan Tradisional dalam Pembelajaran Penjasorkes Sekolah Dasar di Kecamatan Andong*. Semarang.
- KBBI. (t.thn.). *Main*. Dipetik November 12, 2022, dari Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): <https://kbbi.web.id/main>
- KBBI. (t.thn.). *Tradisional*. Dipetik November 12, 2022, dari KBBI: <https://kbbi.web.id/tradisional>
- Mahendra, A. (2015). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK, UPI.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Mahendra, A. (2017). *Model Pendidikan Gerak Implementasi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Bandung: FPOK, UPI.
- Masyhuri, & Zainuddin, M. (2008). *Metodologi Penelitian - Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: Pt. Refika Aditama.
- Morrisan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.

- Novita, d. D. (2022, November 30). *8 Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah untuk Anak*. Dipetik Januari 17, 2023, dari Klikdokter: <https://www.klikdokter.com/ibu-anak/kesehatan-anak/manfaat-pendidikan-jasmani-di-sekolah-untuk-anak>
- Nur, L., Suryana, D., Stephani, M. R., Guntara, R. G., Nilan, F., Rahmanda, M., et al. (2022). Development of Pancasila Student Profiles on the Mutual Assistance Character: Can Traditional Games through Socratic Method-based Learning Help? *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga*, 7(2), 168-174.
- Pusat Data dan Informasi Pendidikan. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003*. Balitbang, Depdiknas.
- Riadi, M. (2018, Januari 22). *Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup dan Manfaat Pendidikan Jasmani*. Dipetik Desember 23, 2021, dari Kajian Pustaka: <https://www.kajianpustaka.com/2018/01/pengertian-tujuan-ruang-lingkup-dan-manfaat-pendidikan-jasmani.html?m=1>
- Rohmah, O., & Carsiwan. (2017). *Bahan Ajar Sport History and Philosophy*. Bandung: FPOK, UPI.
- Situmorang, A. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Jasmani*. Bandung.
- Situmorang, A. S. (t.thn.). *Tes Pengukuran, Evaluasi Penjas dan Olahraga*.
- Sudarsinah. (2021). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 3(3), 1-10.
- Supriadi, D. (2019). Traditional Games Activities to Develop Fundamental Movement Skills of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 4(1), 98-102.
- Wibowo, T., & Pranata, E. (2020). Survei Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Air Priukan Kabupaten Seluma. *Educative Sportive - EduSport*, 1(1), 13-17.

