

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1.Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, analisis, serta pembahasannya, dapat disimpulkan jika,

1. Mayoritas responden berpendapat jika permainan tradisional sudah sesuai dengan kurikulum.
2. Mayoritas responden berpendapat jika materi permainan tradisional belum cukup tersedia.
3. Mayoritas responden berpendapat jika sarana dan prasarana permainan tradisional sudah mencukupi.
4. Mayoritas responden berpendapat jika respon peserta didik saat menerapkan permainan tradisional sudah baik.

Kemudian hasil analisis Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar di Kota Bandung dapat dikatakan jika,

1. Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar di Kota Bandung dari 177 responden termasuk dalam kriteria “Baik” dengan persentase 37,3%.
2. Faktor Tujuan Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran PJOK dengan persentase 58,8% termasuk dalam kriteria “Baik”.
3. Faktor Materi Permainan Tradisional PJOK memiliki kriteria “Kurang Baik” dengan persentase 67,2%.
4. Faktor Kompetensi Guru PJOK memiliki kriteria “Baik” dengan persentase 75,1%.
5. Faktor Sarana dan Prasarana Permainan Tradisional memiliki kriteria “Cukup” dengan persentase 40,7%.

6. Faktor Evaluasi Pembelajaran Permainan Tradisional memiliki kriteria “Baik” dengan persentase 42,9%.

### **5.2.Implikasi**

Berdasarkan data dan hasil penelitian, penulis menemukan implikasi dalam penelitian ini. Implikasi yang ditemukan tersebut adalah peserta didik lebih senang dan menyukai dengan penerapan permainan tradisional selama proses pembelajaran berlangsung. Sementara implikasi terhadap sekolah tidak terlalu tampak, hal ini dikarenakan tidak adanya penelitian lebih lanjut untuk melihat tindak lanjut dari pihak sekolah setelah penelitian ini.

### **5.3.Rekomendasi**

Setelah dilaksanakannya penelitian ini, penulis memiliki beberapa rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut baik dalam hal materi yang diteliti, subjek yang diteliti, ataupun tindak lanjut dari institusi terkait setelah penelitian dilaksanakan. Rekomendasi ini tidak hanya ditujukan untuk diri sendiri penulis saja, namun juga untuk peneliti-peneliti yang ingin mengembangkan ataupun melanjutkan penelitian terkait penerapan permainan tradisional ini.

Untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani yang ingin mengembangkan kemampuan anak baik dalam aspek psikomotrik, aspek afektif, maupun aspek kognitif, diperlukannya pengembangan lebih lanjut dalam penelitian ini. Rekomendasi yang penulis dapat berikan mengenai penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut lagi mengenai penelitian ini, dengan lebih mengembangkan lagi kuisisioner penelitian baik dalam hal penambahan butir pertanyaan maupun penambahan jenis instrumennya.
2. Peneliti berikutnya dapat menambahkan subjek penelitian, ataupun dengan subjek penelitian yang berasal dari daerah yang berbeda.

3. Peneliti berikutnya dapat mencari frekuensi permainan tradisional apa saja yang sering digunakan dalam penerapan permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK.
4. Peneliti juga dapat menggunakan subjek penelitian dari tingkat pendidikan yang berbeda, baik tingkat pendidikan SMP sederajat ataupun SMA sederajat.
5. Diperlukan juga penelitian lebih lanjut terkait respon dan tindak lanjut baik dari sekolah, dari subjek penelitian, ataupun institusi-institusi yang bersangkutan.
6. Materi permainan tradisional perlu untuk ditingkatkan, guna menghindari peserta didik merasa jenuh atau bosan dalam pembelajaran sekaligus untuk melestarikan salah satu kebudayaan yang kita miliki.
7. Diperlukan juga permainan-permainan tradisional yang lebih bervariasi agar siswa dapat mengenal lebih banyak macam-macam permainan tradisional yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia ini.

