

**PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PPKN DI KELAS V SDN PASIR BARU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat skripsi untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Oleh

Holipatun Nisa

1802331



**PROGRAM STUDY PENDDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Holipatun Nisa, 2023

*PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMNET SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PPKN DI KELAS V SD NEGERI PASIR BARU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KAMPUS SERANG

2023

Pemberian Reward Dan Punishment Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Ppkn Di Kelas V Sdn Pasir Baru

Oleh
Holipatun Nisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Holipatun Nisa 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Holipatun Nisa, 2023

*PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMNET SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PPKN DI KELAS V SD NEGERI PASIR BARU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Holipatun Nisa, 2023

*PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PPKN DI KELAS V SD NEGERI PASIR BARU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu




LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Holipatun Nisa
NIM : 1802331
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pemberian *Reward* dan *Punishment* Sebagai Upaya
Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn
di Kelas V SDN Pasir Baru.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Penguji 1 : Dr. H. Encep Supriatna, M. Pd NIP. 197601052005011001	()
Penguji 2 : Dr. Sri Wuryastuti, M. Pd NIP. 195806141986032002	()
Penguji 3 : Dra. Hj. Susilawati, M. Pd NIP. 196305151991022001	()

Ditetapkan di Serang

Tanggal 30 Januari 2023

Holipatun Nisa, 2023

PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PPKn DI KELAS V SD NEGERI PASIR BARU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PPKn DI KELAS V SD NEGERI PASIR BARU

Holipatun Nisa

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atau yang biasa disebut dengan PPKn adalah suatu mata pelajaran yang sangat penting dalam satuan pendidikan terutama pada tingkat Sekolah Dasar (SD) karena PPKn merupakan pondasi awal dalam hal mengajari peserta didik atau siswa menjadi seseorang yang memiliki nilai moral yang sesuai dengan Pancasila dan juga UUD 1945. PPKn menjadi dasar membentuk warga Negara yang baik dan berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Akan tetapi berdasarkan wawancara dan dokumentasi yang saya lihat terdapat masalah yang nyata yaitu rendahnya hasil belajar siswa yang terlihat dari hasil ulangan tengah semester (UTS). Masalah ini diketahui diakibatkan karena kurangnya penggunaan media, metode, model, dan pendekatan yang dilakukan pendidik dalam melakukan proses pembelajaran. Kemudian kurangnya sumber belajar yang terdapat dalam sekolah, dan hal itu berdampak terhadap hasil belajar siswa. Peneliti berkolaborasi dalam pelaksanaan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan penerapan *reward* dan *punishment* yang digunakan untuk dijadikan sebagai metode untuk meningkatkan hasil belajar. Dalam penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Pada penelitian ini peneliti bekerja sama antara observer atau yang melakukan tindakan. Adapun tindakan yang diberikan pada penelitian ini adalah sebanyak II siklus tindakan. Adapun hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata yang didapatkan yaitu 57,1 dengan 50% siswa tuntas dan 50% siswa tidak tuntas. Kemudian pada siklus II dengan rata-rata yang didapatkan 77,6 kemudian presentase siswa tuntas sebanyak 76% dan siswa tidak tuntas sebanyak 24%. Dari data hasil yang didapatkan selama tindakan mengalami kemajuan yang dialami. Maka demikian metode pemberian *reward* dan *punishment* dapat dikatakan baik dan berhasil dalam hal meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran PPKn.

Kata Kunci : PPKn, Metode Pembelajaran, *reward* dan *punishment*. Hasil Belajar

ABSTRACT

GIVING REWARDS AND PUNISHMENT AS AN EFFORT TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN PPKN SUBJECTS IN CLASS V SD NEGERI PASIR BARU

Holipatun Nisa

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus, Indonesian University of Education

Pancasila and Citizenship Education or commonly referred to as PPKn is a very important subject in educational units, especially at the Elementary School (SD) level because PPKn is the initial foundation in terms of teaching students or students to be someone who has moral values in accordance with Pancasila and also the 1945 Constitution. PPKn is the basis for forming good citizens with character in accordance with the values of Pancasila, but based on interviews and documentation that I see there is a real problem, namely the low student learning outcomes as seen from the midterm test results (UTS). This problem is known to be caused by the lack of use of media, methods, models, and approaches taken by educators in carrying out learning processes. Then there is the lack of learning resources contained in the school, and it has an impact on student learning outcomes. Researchers collaborate in the implementation of researchers who aim to improve student learning outcomes by using the application of *rewards* and *punishments* that are used as a method to improve learning outcomes. In the research conducted is class action research (PTK). In this study, researchers collaborated between observers or those who performed actions. The average student learning outcomes in the first cycle obtained were 57.1 with 50% of students complete and 50% of students incomplete. Then in cycle II with an average of 77.6, the percentage of completed students was 76% and students were not completed as much as 24%. From the data of the results obtained during the action, progress was experienced. So for the sake of the method of *giving rewards* and *punishment* can be said to be good and successful in terms of improving the learning outcomes of students in the subject of KDP.

Keywords: PPKn, Learning Methods, *rewards* and *punishments*. Learning Outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIError! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GRAFIK.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Reward dan Punishment.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan (PPKn)Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Skenario Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.	Error! Bookmark not defined.
1.	Tekhnik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
2.	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Kriteria Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
G.	Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Tekhnik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Identitas Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.	Data Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Perizinan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Pra Siklus.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.	Rekapitulasi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Penerapan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Dalam Pembelajaran PPKn	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
2.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Penerapan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Dalam Pembelajaran PPKn..	Error! Bookmark not defined.
D.	Jawaban hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		9

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Albi Algito, J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (E. D. Lestari, Ed.) Sukabumi, Jawa Barat: CV. Jejak.
- Amirudin, n. A. (2020, November 2). Pengaruh Metode reward dan Punishment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SDIT Tahfidz Qur'an Al-Jabar Karawang). *TARBAWY (Indonesian Journal Of Islamic Education)*, 07. doi:<https://doi.org/10.17509/t.v7i2.26102>
- Anggraini, S. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwaru Semarang. *Mimbar PGSD undisha*, 07 no 03.
- Baroroh, U. (2010). Konsep Reward dan Punishment Menurut Irawati Istiadi (Kajian dalam Perspektif Pendidikan Islam). *Jurnal Penelitian Agama*, 48-64.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajar, M. (2005). *Holistik Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Firdaus. (2015). Esensi Reward dan Punishment dalam Diskrisus Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, Vol 5 No 1. doi:[https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(1\).4882](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4882)
- Galih Puji Mulyoto, d. M. (2020). *Konsep Dasar dan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk MI/SD*. (A. Bashith, Ed.) Jakarta: Publica Institue Jakarta.
- haleluddin, H. W. (2019). *Analisis Data Kualitatif (sebuah teori dan tinjauan)*. Sekolah Tinggi Theologia jaffray.
- Halim Purnomo, H. K. (2012). *Model Reward dan Punishment Perspektif Pendidikan Islam*. yogyakarta: deepublish.

- Hamid, R. (2006). Reward dan Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Ijtihat Jurnal Komunikasi dan Komunikasi antar PTAIS Koperatif XI*, 65-76.
- Ismanto, J. (2012, April 20). Reward dan Punishment Dalam Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam. *Musaddiyah.ac.id*.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sd/Mi Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Marsiningtiyas, E. (2014). *Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Islam Plus Baitul Maal-Pondok Aren, Tangerang Selatan*. Skripsi Fakultas Islam dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Moh. Zaiful Rosyid, A. R. (2018). *Reward dan Punishment Dalam pendidikan*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Moh. Zaiful Rosyid, U. R. (2019). *Reward dan Punishment (Konsep dan Aplikasi)*. (Mustajab, Ed.) Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Rahmat, S. D. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. (Sapriya, Ed.) Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Rakhil, F. (2015). Urgensi Reward dan Punishment Dalam Pendidikan Anak Perspektif Psikologi Perkembangan. *Jurnal Pikir (Jurnal Studi Pendidikan dan Hukum Islam, vol 1 no 1)*.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approace)*. Sleman: deepublish.
- Sandu Siyoto, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. (Ayup, Ed.) Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Utamaningsih. (2020). Peningkatan Hasil Belajar PPKN Siswa Sekolah Dasar Melalui Penerapan Pembelajaran Time Token. *Gulawentuh : Jurnal Studi Sosial*, 5.
- Wahyuni, T. (2018). *Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Sukabumi Indah Bandar Lampung*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Retrieved Februari 2022

Zulqarnain, S. S.-F. (2022). *Psikologi Pendidikan*. (Sukatin, Ed.) Yogyakarta: Deepublish.

Holipatun Nisa, 2023

**PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PPKN DI KELAS V SD NEGERI PASIR BARU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Holipatun Nisa, 2023

*PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PPKN DI KELAS V SD NEGERI PASIR BARU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu