

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Pengembangan Komik Digital Materi Kewajiban, Hak, dan Tanggung Jawab Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI di SDN Cimalaka III sebagai berikut:

- 1) Pengembangan media komik digital dilakukan menggunakan model ADDIE yang membuat produk melalui tahapan yang sistematis sehingga produk yang dihasilkan dapat sesuai dengan kebutuhan siswa kelas VI dan menjadi media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami siswa.
- 2) Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa komik digital yang dikembangkan sudah layak dipakai pada pembelajaran PPKn untuk kelas VI. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan hasil validator ahli materi sebesar 90% dengan kategori layak, dan hasil validator ahli media sebesar 83,3% yang menyatakan layak digunakan namun dengan sedikit perbaikan pada bagian jenis penulisannya saja.
- 3) Dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang sudah dijelaskan diatas, menunjukan adanya peningkatan pemahaman pada siswa kelas VI di SDN Cimalaka III sebesar 38,47% dengan kategori sedang. Yang berarti bahwa pengembangan media pembelajaran berupa komik digital ini dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi kewajiban, hak, dan tanggung jawab.

#### **4.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan komik digital pada materi kewajiban, hak, dan tanggung jawab untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VI telah mampu dilakukan dengan baik. Hal ini berarti bahwa pengembangan media pembelajaran berupa komik digital dapat membantu siswa dalam memahami materi serta beradaptasi dengan teknologi yang ada. Diharapkan guru dapat mengembangkan media pembelajaran dengan pemanfaatan teknologi dalam pembelajarannya, sehingga baik guru maupun siswa dapat

Hanna Hanifah, 2023

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL MATERI KEWAJIBAN, HAK, DAN TANGGUNG JAWAB  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

beradaptasi dengan perkembangan teknologi saat ini. Dengan adanya pengembangan media pembelajaran, maka penyampaian materi akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat membuat siswa termotivasi untuk belajar dan aktif selama pembelajaran berlangsung.

### **4.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa media pembelajaran yang berupa komik digital mampu meningkatkan pemahaman siswa kelas VI mengenai materi kewajiban, hak, dan tanggung jawab. Oleh karena itu baik pengembangan maupun penggunaan komik digital dalam pembelajaran PPKn dapat diterapkan sebagai media pembelajar. Dengan demikian peneliti memberikan rekomendasi mengenai pengembangan dan penggunaan komik digital yaitu sebagai berikut:

- 1) Dalam pembelajaran PPKn sebaiknya pengembangan media pembelajaran berbasis digital dapat terus dikembangkan oleh para guru di sekolah dasar. Hal ini dapat membantu baik guru maupun siswa untuk beradaptasi dengan teknologi pula. Serta media yang digunakan lebih bervariasi dan sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini.
- 2) Dengan penggunaan komik digital dalam sekali pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman siswa maka dari itu untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan media komik digital dalam beberapa kali pembelajaran, sehingga dapat memperoleh hasil belajar dan data yang lebih baik lagi.
- 3) Untuk hasil yang lebih baik, penelitian selanjutnya dapat menggunakan angket respon siswa dan guru untuk memperoleh hasil yang lebih akurat yang dapat mendukung penelitian.