

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, pada bab lima berisi penjelesan mengenai paparan hasil kesimpulan, implikasi dan rekomendasi. Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan penelitian ini adalah dalam proses pengembangan produk media pembelajaran ini terdapat beberapa tambahan fitur yang nantinya dapat digunakan oleh siswa seperti, penambahan audio (yang di buat menggunakan rekaman suara sendiri), penambahan video (dari *Youtube*), penambahan fitur *hotspot* agar membuka halaman satu ke halamannya lainnya secara *directly*, lalu penambahan fitur *quiz* yang langsung di buat di dalam *Interactive Book* agar siswa dapat langsung mengisi latihan soal di buku tersebut dan langsung dapat melihat nilai yang di dapatkan ketika mereka menyelesaikan kuis-kuis yang disediakan.

Pengembangan produk media pembelajaran *Interactive Book* melalui tahap validasi oleh para ahli di bidangnya. Penilaian dari ahli media mendapatkan skor nilai persentase sebesar 81,67%, sedangkan penilaian dari ahli materi mendapatkan skor nilai persentase sebesar 95%, dan terakhir penilaian dari ahli bahasa mendapatkan skor nilai persentase sebesar 94,29%. Setelah dilakukannya uji coba produk, peneliti mengolah data hasil penelitian menggunakan jenis penelitian *MixedMethods* dan metode penelitian R&D (*Research and Development*). Mengikuti hasil uji-W (*Wilcoxon*) mengenai nilai *pretest-posttest* yang diperoleh dan setelah di uji seberapa besar peningkatannya menggunakan *N gain* terbukti bahwa telah terjadi peningkatan, yaitu terjadi peningkatan sebesar 0,47 (47%) dengan kategori **sedang**. Dengan demikian, hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran *Interactive Book* ini cukup berpengaruh dan berdampak baik bagi peningkatan pemahaman siswa terhadap materi nilai-nilai Pancasila sila ke-4 Pancasila yaitu Musyawarah (PKn).

5.2 Implikasi

Pengembangan *Interactive Book* dapat memiliki banyak implikasi positif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi musyawarah di kelas III.

Alivia Luthfansa Dhialhaq, 2023

PENGEMBANGAN INTERACTIVE BOOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATERI MUSYAWARAH DI KELAS III

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berikut merupakan beberapa implikasi pada pengembangan media pembelajaran *Interactive Book*: (1) Menyajikan materi dengan lebih menarik dan interaktif, karena di dalam *Interactive Book* terdapat beberapa animasi, audio, video, dan fitur interaktif lainnya. Hal ini membuat siswa lebih tertarik dan bersemangat dalam mempelajari materi. Selain itu, dengan penyajian materi yang lebih menarik dan interaktif, siswa dapat lebih mudah memahami dan mengingat konsep-konsep yang diajarkan; (2) Memfasilitasi pembelajaran secara mandiri, siswa dapat melakukan aktivitas pembelajaran mandiri seperti berlatih soal, menonton video pembelajaran, dan berinteraksi dengan animasi dan gambar yang menarik. Dengan memfasilitasi siswa untuk belajar secara mandiri, siswa dapat memperdalam pemahaman mereka pada materi yang diajarkan; (3) Meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, dengan fitur-fitur yang terdapat di dalamnya, siswa dapat berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran, seperti memili jawaban, menyelesaikan aktivitas, dan berinteraksi dengan gambar. Hal ini dapat membantu meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mempelajari materi dan akan mempengaruhi pemahaman siswa; (4) Memberikan umpan balik yang lebih cepat dan efektif, misalnya ketika telah menyelesaikan aktivitas, siswa dapat langsung mendapatkan umpan balik yang menjelaskan jawaban yang benar atau kesalahan yang dilakukan. Hal ini dapat membantu siswa dalam memperbaiki pemahaman mereka dan meningkatkan kinerja belajar mereka.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Rekomendasi untuk Sekolah

Untuk penelitian yang merupakan penelitian awal untuk mengembangkan produk pembelajaran baru di sekolah dasar, rekomendasinya tentu terkait dengan bagaimana proses mengembangkan suatu produk media pembelajaran. Dalam hal ini sekolah diharapkan untuk fokus pada pemecahan masalah yang berbasis pada kasus yang relevan akan membantu siswa memahami konsep yang akan diajarkan dan melatih mereka dalam mengembangkan keterampilan musyawarah yang efektif dengan memberikan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan.

5.3.2 Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya