

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan kepada siswa kelas 7 SMP Plus Al Aqsha Jatinangor, Sumedang untuk mengetahui, mendeteksi hubungan kebiasaan membaca novel dengan keterampilan menulis narasi maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Secara Umum:

1. Gambaran umum terkait Kebiasaan Membaca Novel Siswa termasuk dalam kategori sedang. Aspek Kebiasaan Membaca Novel yang diteliti ialah frekuensi membaca, jenis bacaan, motivasi eksternal dalam membaca, dan motivasi internal dalam membaca
2. Gambaran umum terkait keterampilan menulis narasi siswa berada pada kategori sedang. Dalam penelitian ini, aspek yang diteliti ialah ide gagasan, organisasi isi, kosakata, penguasaan bahasa, dan mekanik .

Secara Khusus:

- 1 Kebiasaan Membaca Novel memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan keterampilan menulis narasi. Semakin tinggi kebiasaan membaca novel seseorang maka akan semakin bagus keterampilan menulis narasinya. Namun, hubungan ini bersifat rendah, artinya kebiasaan membaca novel bukanlah faktor utama untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi. Masih ada faktor lain yang mungkin memiliki hubungan lebih besar tetapi di luar domain penelitian.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi secara praktis ialah penelitian ini menjadi masukan kepada SMP Plus Al Aqsha agar bisa mengoptimalkan koleksi novel di perpustakaan. Namun, yang lebih penting ialah, jangan hanya fokus pada peningkatan koleksi novel mengingat korelasi yang rendah. SMP Plus Al Aqsha bisa membarengi dengan kegiatan literasi lain seperti diskusi terkait bacaan novel dan lain-lain.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini, ada beberapa hal yang penulis sarankan antara lain:

- a. Bagi guru, bisa merekomendasikan kepada siswa novel-novel yang bagus.
- b. Bagi siswa, bisa memperbanyak bacaan novel dan juga melatih sesering mungkin keterampilan menulis narasi.
- c. Bagi Perpustakaan dan sekolah, bisa menambah jumlah koleksi novel, memperbanyak kegiatan yang berkaitan dengan literasi seperti diskusi buku dan sebagainya.
- d. Bagi peneliti selanjutnya bisa meneliti mengenai metode pengajaran paling tepat untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa. Penelitian ini bisa berkerja sama dengan guru bahasa indonesia di sekolah-sekolah.