

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan secara objektif dan sistematis (Sugiyono, 2017). Pada penelitian ini peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan pengetahuan remaja putri tentang dampak konsumsi *Junk Food* pada *fibroadenoma mammae* (fam)

#### **3.2 Partisipan**

Responden dalam penelitian ini adalah siswi kelas XI SMAN Tanjungsari yang terpilih dan bersedia menjadi responden.

#### **3.3 Populasi Dan Sampel**

##### **3.3.1 Populasi**

Menurut Sugiyono (2017) populasi adalah objek dengan sifat tertentu. Populasi pada penelitian ini adalah remaja putri yang bersekolah di SMA Tanjungsari yang berjumlah 731 siswi, Namun untuk populasi yang diambil untuk dijadikan sampel penelitian hanya Siswi kelas XI yang berjumlah 259 dengan pertimbangan dimana siswi kelas XI sudah satu tahun di SMAN Tanjungsari sehingga pengetahuannya sudah bertambah, peserta didik kelas XI berada di antara kelas X dan XII, yang memungkinkan dilakukan penelitian. Karena jika subjek yang diambil kelas XII tidak diizinkan oleh pihak sekolah dikarenakan peserta didik sedang menghadapi ujian sekolah, dan apabila kelas X baru masa peralihan dari SMP ke SMA dimana pengetahuan mengenai tumor payudara masih kurang.

##### **3.3.2 Sampel**

Sampel adalah kumpulan individu yang memiliki sifat-sifat tertentu. Sugiyono (2017). teknik *proportional cluster random sampling* digunakan untuk memilih sampel penelitian ini, artinya setiap siswa di setiap kelas memiliki

kesempatan yang sama untuk dipilih secara acak sebagai responden. Dengan kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut:

Kriteria inklusi :

1. Siswi kelas xi yang terpilih dan bersedia menjadi responden
2. Siswi kelas xi yang masuk sekolah pada saat dilakukan penelitian
3. Siswi kelas xi yang memiliki HandPhone (HP) untuk pengisian kuesioner
4. Siswi kelas xi yang memiliki jaringan internet

Kriteria eksklusi :

1. Siswi kelas xi yang tidak terpilih dan menolak menjadi responden
2. Siswi kelas xi yang tidak masuk sekolah pada saat penelitian
3. Siswi kelas xi yang tidak memiliki Handphone (HP) untuk pengisian kuesioner
4. Siswi kelas xi yang tidak memiliki jaringan internet

Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan rumus Slovin :

$$\frac{N}{1 + N e^2}$$

Dimana : n = besar sampel

N = besar populasi

e = tingkat kepercayaan / ketepatan yang diinginkan (0,05)

Maka :

$$n = \frac{259}{1 + 259 (0,05^2)}$$

$$n = 157$$

Perhitungan tersebut menghasilkan jumlah sampel yang diperlukan untuk penelitian ini yaitu sebanyak 157. Jumlah sampel sebanyak 157 dibuat dengan menggunakan jumlah sampel dalam penelitian ini dengan jumlah populasi 259 dan tingkat kesalahan 5%. Dengan teknik sampling yang digunakan adalah *proportional cluster random sampling* maka rinciannya sebagai berikut:

Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	Kelas XI MIPA 1	24	$24/259 \times 157 = 14,5 = 15$
2	Kelas XI MIPA 2	22	$22/259 \times 157 = 13,3 = 13$
3	Kelas XI MIPA 3	24	$24/259 \times 157 = 14,5 = 15$
4	Kelas XI MIPA 4	22	$22/259 \times 157 = 13,3 = 13$
5	Kelas XI MIPA 5	23	$23/259 \times 157 = 13,9 = 14$
6	Kelas XI MIPA 6	24	$24/259 \times 157 = 14,5 = 15$
7	Kelas XI MIPA 7	24	$24/259 \times 157 = 14,5 = 15$
8	Kelas XI IPS 1	17	$17/259 \times 157 = 10,3 = 10$
9	Kelas XI IPS 2	21	$21/259 \times 157 = 12,7 = 12$
10	Kelas XI IPS 3	19	$19/259 \times 157 = 11,5 = 11$
11	Kelas XI IPS 4	20	$20/259 \times 157 = 12,1 = 12$
12	Kelas XI IPS 5	19	$19/259 \times 157 = 11,5 = 12$
Total			157

Jadi kesimpulannya diambil sejumlah 157 Siswi. Sampel tersebut diambil dari 12 Kelas pada siswi kelas XI di Sman Tanjungsari.

### 3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan alat ukur berupa kuesioner pengetahuan dengan jumlah 22 pertanyaan yang dibagi menjadi 3 variabel yaitu :

1. Kuesioner Pengetahuan Tentang *Junk food*  
Kuesioner ini menggunakan kuesioner dari Hanifah (2019) untuk mengidentifikasi pengetahuan responden tentang *junk food* yang terdiri dari 5 pertanyaan dengan pilihan 2 kategori yaitu : “Benar Dan Salah”
2. Kuesioner Pengetahuan Tentang *Fibroadenoma Mammae* (fam)  
Kuesioner ini menggunakan kuesioner dari Hanifah (2019) untuk mengidentifikasi pengetahuan responden tentang *Fibroadenoma Mammae* (fam) yang terdiri dari 10 pertanyaan dengan pilihan 2 kategori yaitu : “Benar Dan Salah”
3. Kuesioner Pengetahuan Dampak *Junk Food* Pada *Fibroadenoma Mammae* (fam)  
Kuesioner ini menggunakan kuesioner dari Hanifah (2019) untuk mengidentifikasi pengetahuan responden tentang dampak konsumsi *junk food* pada *Fibroadenoma mammae* (fam) yang terdiri dari 7 pertanyaan dengan pilihan 2 kategori yaitu : “Benar Dan Salah”

Tabel 3.2 Skor penilaian pengetahuan

Jawaban	Positif	Negatif
Benar	1	0
Salah	0	1

### 3.4.1 Uji Validitas Dan Reliabilitas

#### 1. Uji Validitas

Menurut Notoatmodjo (2010) uji validitas merupakan alat yang dapat digunakan untuk mengetahui suatu pengukuran ketinggian tertentu valid (sah) atau tidak. Alat ukur yang dibahas disini adalah daftar pertanyaan yang ada pada kuesioner. Apabila pertanyaan tersebut dapat menjelaskan sesuatu yang diukur melalui kuesioner maka kuesioner tersebut dianggap valid. Langkah pertama dalam proses verifikasi validitas adalah membandingkan skor butir pertanyaan (item) dengan total item. Masing-masing membandingkan skor masing-masing item dengan skor konstruksi keseluruhan. Dalam penelitian ini, peneliti tidak melakukan uji validitas untuk kuesioner pengetahuan tentang fam. Peneliti menggunakan kuesioner yang sudah dilakukan uji validitas oleh Hanifah (2019) yang dibagikan kepada 30 responden, dan 22 pertanyaan valid berdasarkan uji validitas dari 25 pertanyaan. *Pearson Product Moment* ( $r$ ) digunakan dalam uji validitas untuk memeriksa korelasi antara setiap pertanyaan signifikan. Tingkat signifikansi dalam penelitian ini adalah 5%, sehingga penelitian ini memiliki  $r$  tabel = 0,444. Soal yang signifikan dinyatakan sah jika  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel dan dinyatakan tidak valid jika  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel.

#### 4. Uji Reliabilitas

Ukuran kepercayaan dan besarnya tuntutan adalah reliabilitas (Arikunto, 2010). Hal ini mengacu pada seberapa dekat hasil pengukuran cocok ketika diambil dengan alat pengukur yang sama lebih dari satu kali. Rumus alpha-Cronbach digunakan dalam perangkat lunak komputer untuk menghitung reliabilitas. Jika nilai Cronbach alpha suatu variabel lebih dari 0,60, maka dianggap dependen (Sujarweni, 2019). Peneliti dalam penelitian ini tidak melakukan uji reliabilitas karena menggunakan kuesioner Hanifah (2019) sebagai faktor reliabilitas kuesioner pengetahuan. Studinya menggunakan Kuder Richer (KR25), dan hasilnya

menunjukkan bahwa  $KR_{25} = 0,851$ , menunjukkan tingkat konsistensi yang tinggi pada tingkat pengetahuan. Menurut Riyanto (2018), uji reliabilitas tidak diulangi jika skor reliabilitas lebih besar dari 0,6 yang menunjukkan bahwa kuesioner tersebut valid.

### 3.5 Prosedur Penelitian

#### 3.5.1 Definisi Operasional

Menurut Notoatmodjo (2012), definisi operasional adalah gambaran atau gambaran dari suatu variabel yang sesuai dengan situasi yang dihadapi. Definisi operasional juga berguna memandu pengukuran atau pengamatan variabel- variabel tersebut dan pengembangan instrumental (Saputra,2021).

**Tabel 3.3 Definisi Operasional**

No	Variabel	Definisi	Metode/Alat Ukur	Hasil ukur	Skala Ukur
<b>Operasional</b>					
1.	Pengetahuan <i>Junk Food</i>	Segala sesuatu yang diketahui oleh remaja putri tentang <i>Junk food</i> .  1. Definisi <i>junk food</i>  2. jenis-jenis <i>junk food</i>  3. Bahaya <i>junk food</i>	Kuesioner yang dibagikan melalui media elektronik yaitu <i>Google Form</i>  Menurut penelitian Arikunto (2010) memberikan skor :  Pada Jawaban benar : 1  Pada jawaban salah : 0	Dikategorikan :  1. > 76-100% : Baik  2. 60-75% : Cukup  3. <60% : Kurang	Ordinal

---

4. dampak *junk food*

5. Dampak *junk food* pada fam

2.	Pengetahuan	Segala sesuatu yang diketahui oleh remaja putri tentang <i>Fibroadeno ma Mammae</i> (fam)	Kuesioner yang dibagikan melalui media elektronik yaitu <i>Google Form</i>	Dikategorikan:	Ordinal
		<i>Fibroadenoma Mammae (Fam)</i>	Menurut penelitian Arikunto (2010) memberikan skor :	1. > 76-100% : Baik	
		1. Definisi fam	Pada Jawaban benar : 1	2. 60-75% : Cukup	
		2. Penyebab fam	Pada jawaban salah : 0	3. <60% : Kurang	
		3. Faktor resiko fam			
		4. Tanda dan gejala fam			
		5. Pencegahan fam			

---

---

		6. Komplikasi fam			
		7. Penatalaksanaan			
3.	Pengetahuan dampak konsumsi <i>junk food</i> pada <i>fibroadenom a mammae</i> (fam)	Segala sesuatu yang diketahui oleh remaja putri tentang dampak konsumsi <i>Junk food</i> pada <i>fibroadenoma mammae</i> (fam)	Kuesioner yang dibagikan melalui media elektronik yaitu <i>Google Form</i> . Menurut penelitian Arikunto (2010) memberikan skor : Pada Jawaban benar : 1 Pada jawaban salah : 0	dikategorikan : 1. > 76-100% : Baik 2. 60-75% : Cukup 3. <60% : Kurang	Ordinal

---

### 3.5.2 Tahapan Penelitian

1. Pada tanggal 14 Februari 2023 membuat surat pengantar dari institusi untuk permohonan meminta data kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Sumedang.
2. Pada tanggal 17 Februari 2023 membuat surat pengantar dari kantor SDK (Sumber Daya Kesehatan) untuk proses pengambilan data ke dinas kesehatan Kabupaten Sumedang.
3. Pada tanggal 18 Februari meminta data dari dinas kesehatan Kabupaten Sumedang untuk menentukan lokasi penelitian.
4. Membuat surat pengantar dari institusi untuk perizinan pelaksanaan penelitian di tempat yang akan diteliti pada tanggal 05 April 2023

5. Meminta izin kepada satpam sekolah untuk melakukan penelitian di SMA Negeri Tanjungsari dan diarahkan untuk menemui Wakil Kepala Sekolah.
6. Meminta perizinan kepada Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian di SMA Negeri Tanjungsari.
7. Menjelaskan tujuan penelitian yang akan dilakukan.
8. Meminta bantuan melalui Guru BK untuk membagikan kuesioner kepada siswi kelas XI.
9. Menjelaskan tujuan penelitian yang akan dilakukan.
10. Menjelaskan kepada responden mengenai tujuan dari penelitian yang berjudul “Gambaran pengetahuan remaja putri tentang dampak konsumsi *junk food* pada *fibroadenoma mammae* (fam) di SMAN Tanjungsari”.
11. Membagikan *informed consent*
12. Responden setuju untuk dijadikan responden dalam penelitian ini.
13. Membagikan kuesioner yang telah dibuat melalui *google form* kepada masing-masing perwakilan kelas dengan menggunakan *whatsapp* kepada siswi yang terpilih menjadi responden
14. Memberikan penjelasan mengenai cara pengisian kuesioner.
15. Responden mengisi kuesioner yang telah diberikan.
16. Menunggu data terkumpul lamannya 5 hari.
17. Setelah responden mengisi *google form*, tahap akhir melakukan pengolahan data, analisis dan membuat laporan hasil penelitian.

### **3.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian**

#### **3.6.1 Tempat penelitian**

Lokasi menggambarkan situs atau daerah tempat penelitian dilakukan (Notoatmodjo, 2010). Penelitian ini dilakukan di SMA Tanjungsari.

#### **3.6.2 Waktu Penelitian**

Yang dimaksud dengan “waktu penelitian” adalah jangka waktu yang digunakan untuk penelitian. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai Mei 2023.

## 3.7 Pengolahan Data Dan Analisis Data

### 3.7.1 Pengolahan Data

#### 1. *Editing*

Tinjau informasi atau tanggapan yang dimasukkan oleh responden. Semua kuesioner diisi lengkap dan tidak ada data yang hilang. Peneliti memverifikasi informasi atau tanggapan yang telah dimasukkan, *google form* diisi lengkap, dan tidak ada informasi yang hilang.

#### 2. *Coding*

Mengklasifikasikan jawaban *google form* yang berupa kalimat ke dalam skor.

#### 3. *Entry data*

Menggunakan perangkat lunak komputer untuk memasukkan data ke dalam komputer untuk mempermudah pengolahan data. Program SPSS adalah perangkat lunak yang digunakan.

#### 4. *Tabulating*

Data yang sudah diolah dimasukan ke dalam bentuk tabel/grafik.

### 3.7.2 Analisa Data

Analisa yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan analisa univariat untuk mendeskripsikan karakteristik dari masing-masing variabel penelitian (Notoatmodjo, 2010). Dalam penelitian ini menggunakan analisis univariat untuk melihat apa yang diketahui siswi kelas XI SMAN Tanjungsari tentang dampak konsumsi *junk food* pada *fibroadenoma mammae* (fam).

Adapun 22 Pertanyaan di berikan kepada responden, lalu akan di jumlahkan sesuai skor dan di dapatkan data mengenai tingkat pengetahuan yang dikategorikan sebagai berikut :

1. >76-100% : Baik
2. 60-75% : Cukup
3. >60% : Kurang

Dalam melakukan interpretasi data maka digunakan kategori presentase berdasarkan kriteria (Munggaran,2012) diantaranya :

**Tabel 3.4 kategori persentase**

<b>Persentase</b>	<b>Kategori</b>
0-1%	Tidak ada
2-25%	Sebagian kecil
26-49%	Kurang dari setengahnya
50%	Setengahnya
51-75%	Lebih dari setengahnya
76-99%	Sebagian besar
100%	Seluruhnya

### **3.8 Etika Penelitian**

Penting untuk mengikuti prinsip etika saat melakukan penelitian. Kegiatan yang dilakukan sebagai bagian dari penelitian berjalan lancar serta peneliti tidak menemukan kendala untuk menerapkan etika dalam penelitiannya.

Kemenkes (2018) menyebutkan, prinsip etik penelitian di bidang kesehatan terdiri dari tiga prinsip:

1. *Respect for person* (Menghormati harkat martabat manusia)

Menghormati yaitu kapasitas untuk mengerti preferensi tertentu serta menggunakan penilaian independen. Pada penelitian peneliti menghormati hak responden, sehingga apabila responden menolak berpartisipasi dalam penelitian ini maka peneliti akan menghormati keputusan responden.

2. *Anonymity* (Tanpa nama)

Memanfaatkan subjek studi secara berlebihan atau reaksi mereka bertentangan dengan etika "jangan merugikan". Peneliti harus menjaga privasi responden dan menjaga informasi pribadi