

**PENGGUNAAN ADVERBIA PADA KARANGAN NARASI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA ANGKATAN 2020**

(Kajian Sintaksis)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Korea



oleh:

Savina Putri Aryana

1803731

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGGUNAAN ADVERBIA PADA KARANGAN NARASI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA ANGKATAN 2020**

(Kajian Sintaksis)

oleh
Savina Putri Aryana
NIM 1803731

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Fakultas
Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Savina Putri Aryana 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SAVINA PUTRI ARYANA
(1803731)

**PENGUNAAN ADVERBIA PADA KARANGAN NARASI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA ANGKATAN 2020**

(Kajian Sintaksis)

disetujui dan disahkan oleh:

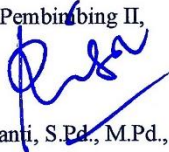
Pembimbing I,



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIP 920160119760228101

Pembimbing II,



Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., CNNLP.

NIP 920160119780419201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIP 920160119760228101

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SAVINA PUTRI ARYANA
(1803731)

**PENGUNAAN ADVERBIA PADA KARANGAN NARASI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA ANGKATAN 2020**

(Kajian Sintaksis)

disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dra. Renariah, M.Hum.
NIP 195804061985032001

Penguji II



Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd.
NIP 920160119890610201

Penguji III



Asma Azizah, S.S., M.A.
NIP 920190219921231201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.
NIP 920160119760228101

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Penggunaan Adverbia pada Karangan Narasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Angkatan 2020 (Kajian Sintaksis)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya pribadi siap menanggung risiko atau sanksi yang merujuk pada Permendiknas No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi serta tidak akan melibatkan siapa pun apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2023

Yang menyatakan,



Savina Putri Aryana

NIM 1803731

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penggunaan Adverbia pada Karangan Narasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Angkatan 2020 (Kajian Sintaksis)** ini. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, kedua orang tua, keluarga peneliti, dosen pembimbing skripsi, dosen pembimbing akademik, para dosen program studi Pendidikan Bahasa Korea, sahabat peneliti, rekan peneliti, serta berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun para pembaca.

Bandung, Mei 2023



Savina Putri Aryana

NIM 1803731

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penggunaan Adverbia pada Karangan Narasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Angkatan 2020 (Kajian Sintaksis)**.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya doa, dukungan, arahan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada orang tua dan adik yang tanpa henti dan tanpa lelah selalu memberikan doa dan dukungan, baik secara materiel maupun emosional. Kemudian pada penyusunan skripsi ini juga peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia dan para Wakil Rektor beserta jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Tri Indri Hardini, M.Pd., selaku Dekan FPBS dan para Wakil Dekan beserta jajarannya.
3. Bapak Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea dan dosen pembimbing skripsi I.
4. Ibu Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., CNNLP., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Korea, dosen pembimbing skripsi II, dan dosen pembimbing akademik.
5. Ibu Jayanti Megasari, S.S., M.A., selaku Dosen Pembimbing Kemahasiswaan Program Studi Pendidikan Bahasa Korea tahun 2023, validator *expert judgement* penyusunan BAB IV Temuan dan Pembahasan, serta validator abstrak bahasa Korea.
6. Bapak Arif Husein Lubis, S.Pd., M.Pd., selaku validator abstrak bahasa Inggris.

7. Ibu Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd., Ibu Asma Azizah, S.S., M.A., Bapak Prof. Shin Young Duk, M.A., Ph.D., Ibu Lee Jeoun Soon, M.H.E., Bapak Lee Taegun, M.Ed., Ph.D., dan Ibu Ashanti Widyana, S.Hum., M.A., selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea.
8. Saudari Teja Mustika, S.Ak., selaku staf administrasi akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Korea.
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Angkatan 2020 yang telah banyak membantu selaku partisipan penelitian.
10. Kak Rifki, selaku sahabat yang selalu menemani, menghibur, menyemangati, menjadi motivasi, serta menjadi teman diskusi mengenai bahasa Korea, pembelajaran bahasa asing, dan tugas akhir.
11. Laras, Iie, Agil, Karyu, Mila, Dwi, Ditha, Nanad, Nadhia, Bene, Feby, Teh Dini, Sania, Rara, Nada, Jessica, Jose, dan Rosinta selaku teman seperjuangan tingkat akhir yang saling membantu, menghibur, mengajak, dan menyemangati satu sama lain selama tingkat akhir.
12. Risla, Agus, Jijah, Winter, Zata, Nafia, Helen, Nci, Ara, Loli, Ernita, dan Echa selaku sahabat yang selalu menemani, menghibur, menyemangati, serta memberikan dukungan dan motivasi sejak masa sekolah menengah hingga saat ini.
13. Teh Gisda selaku kakak tingkat yang kerap membantu dan memberikan dukungan pada masa penulisan skripsi.
14. Teman-teman Kosan Rumah Kita yakni Teh Len, Teh Dian, Diah, Fiqoh, dan Teh Hadis yang telah membuat kosan seperti rumah kedua.
15. Teman-teman Pendidikan Bahasa Korea angkatan 2018, S18NBAL, Wakanda B, KLL 2018 yang sudah dan tengah berjuang bersama hingga akhir masa perkuliahan.

Akhir kata, peneliti mengucapkan permintaan maaf atas kekurangan dan ketidaksempurnaan yang terdapat pada skripsi ini. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bandung, Mei 2023



Savina Putri Aryana

NIM 1803731

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pemelajar bahasa Korea yang banyak menggunakan adverbial ketika menulis karangan, namun dalam penggunaan adverbial pada karangan tersebut masih terdapat kesalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan adverbial yang terdapat pada karangan narasi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Korea angkatan 2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, serta pengumpulan data dilakukan dengan metode teknik studi dokumen dan teknik catat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adverbial karangan narasi ditemukan sebanyak 248 kali. Adverbial penghubung kalimat ditemukan sebanyak 54 kali. Adverbial waktu ditemukan sebanyak 46 kali. Adverbial modalitas ditemukan sebanyak 14 adverbial. Adverbial kuantitas ditemukan sebanyak 29 kali. Adverbial negasi ditemukan sebanyak 6 kali. Adverbial proses ditemukan sebanyak 13 kali. Adverbial derajat ditemukan sebanyak 86 kali. Selain ditemukan penggunaan adverbial, pada karangan narasi mahasiswa ditemukan juga kekurangtepatan dalam menggunakan adverbial. Adverbial pada karangan narasi yang penggunaannya kurang tepat adalah adverbial penghubung kalimat, adverbial waktu, adverbial modalitas, dan adverbial derajat. Adverbial penghubung kalimat yang kurang tepat ditemukan sebanyak 10 kali. Adverbial waktu yang kurang tepat ditemukan sebanyak 1 kali. Adverbial modalitas yang kurang tepat ditemukan sebanyak 1 kali. Adverbial derajat yang kurang tepat ditemukan sebanyak 20 kali. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagaimana mahasiswa menggunakan adverbial pada karangan narasi, sehingga dapat digunakan dalam menentukan teknik atau metode pembelajaran bahasa Korea.

Kata kunci: Adverbial Bahasa Korea, Karangan Narasi, Sintaksis

ABSTRACT

This research was conducted due to the phenomenon of Korean language learners who often use adverbs when writing essays, however, there are still faults in adverb usage in these writings. This study aims to determine the use of adverbs in the narrative essay written by Korean Language Education students of the academic year 2020. The method used in this research is qualitative descriptive research, and data collection is done through document study techniques and note-taking techniques. The results show that adverbs were found 248 times in narrative essays. Adverbs of time were found 46 times. Modal adverbs were found 14 times. Adverbs of quantity were found 29 times. Adverbs of process were found 13 times. Adverbs of negation were found six times. Adverbs of degree were found 86 times. In addition to the use of adverbs, the narrative essays by the students also showed inaccuracies in the use of adverbs. Inaccurate use of sentence-connecting adverbs was found 10 times. Inaccurate use of adverbs of time was found once. Inaccurate use of modal adverbs was found once. Inaccurate use of adverbs of degree was found 20 times. This research is done in hopes of helping describe how students of how Korean Language Education students of the academic year 2020 use adverbs in their narratives essay.

Keywords: Korean Adverbs, Narrative Essays, Syntax

초록

본 논문은 한국어 학습자들이 에세이를 작성할 때 부사를 많이 사용하였으나 그 에세이에서 사용한 부사는 오류가 여전히 발견된다는 현상을 바탕으로 한다. 본 논문은 2020 학년도 한국어 교육학과 대학생들이 작성한 내러티브 에세이에 부사의 사용을 파악하는 데 목적이 있다. 연구 방법은 서술적이고 질적인 방법으로 활용했으며 문서분석 기법과 노트필기 기법을 사용하여 수행되었다. 연구한 결과 대학생들이 작성한 내러티브 에세이에서는 부사가 248 개 발견되었으며 문장 연결 부사 54 개, 시간 부사 46 개, 양태 부사 14 개, 수량 부사 29 개, 부정 부사 6, 과정 부사 13, 86 개의 부사는 정도 부사이다. 부사의 사용 외에도 학생들의 작성한 내러티브 에세이는 부사의 사용에서도 부적절함을 보였다. 문장 연결 부사의 부적절한 사용은 10 개 발견되었고 시간 부사의 부적절한 사용은 한 개 발견되었고 양태 부사의 부적절한 사용은 한 개 발견되었고 정도 부사의 부적절한 사용은 20 개 발견되었다. 이 연구는 2020 학년도 한국어 교육학과 대학생들이 내러티브 에세이에서 부사를 어떻게 사용하는지를 설명하는 데 도움이 될 것이라고 기대된다.

주제어: 한국어 부사, 내러티브 에세이, 통사론

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
초록	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Sintaksis	Error! Bookmark not defined.
2.2 Sintaksis Bahasa Korea	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Satuan-satuan Sintaksis	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Kelas Kata	Error! Bookmark not defined.
2.3 Adverbia	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Jenis-jenis Adverbia	Error! Bookmark not defined.

2.3.2 Letak Adverbia.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Urutan Adverbia.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Karangan Narasi	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Karangan Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Ciri-ciri Karangan Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Struktur Karangan Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Jenis-jenis Karangan Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Contoh Karangan Narasi	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
3.7 Isu Etik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Penggunaan Adverbia pada Karangan Narasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Angkatan 2020	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelas Kata menurut Gu, dkk. (2019) dan Yu, dkk. (2017)..... **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 2.2 Matriks Penelitian Terdahulu.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel	3.1	Kartu	Data
Penelitian.....			Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Contoh Karangan Narasi**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pemikiran.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Artikel jurnal:

- Cuajaya, D. R., & Usmi. (2022). Analisis kesalahan kolokasi partikel-predikat bahasa Korea pada penutur bahasa Indonesia. *Jurnal Kata: Penelitian tentang Ilmu Bahasa dan Sastra*, 6(2), 321-341.
- Darwin, D., Anwar, M., & Munir, M. (2021). Paradigma Strukturalisme Bahasa: Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik. *Jurnal Ilmiah Semantika*, 2(02). 28-40.
- Gani, S. & Arsyad, B. (2019). Kajian teoritis struktur internal bahasa (fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik). *A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 7(1), 1-20.
- Lee, E. J. (2016). Interferensi gramatikal bahasa Korea ke dalam bahasa Indonesia. *Indonesia Journal of Applied Linguistics Review*, 1(2), 130-131.
- Lisa, Hanafi, H., & Hanafi, F. (2019). Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Wawotobi. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 4(2), 268.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.
- Son, N-I. (2016). The Meaning of Adverb (Focus on Lexicon). *Korean Semantics*, 52, 139-161.
- Prayogi, R., Riadi, B., & Prasetya, R. A. (2021). Analisis penggunaan kata keterangan dalam artikel pada kolom opini surat kabar harian kompas. *J-Symbol*, 9(1), 1-5.
- Ramdiani, Y. (2014). Sintaksis bahasa Arab (sebuah kajian deskriptif). *El-Hikam*, 7(1), 93-116.
- Supatmi, S. (2020). Pemanfaatan model pembelajaran learning community dalam meningkatkan kemampuan mengarang siswa kelas VI A SDN 05 Madiun Lor kecamatan Manguharjo kota Madiun. *Wahana Kreatifitas Pendidik (WKP)*, 3(3), 16-25.

- Widiyati, I. Obstacles and solutions in writing essays. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 1374-1379).
- Yilmaz, E., & Dikilitas, K. (2017). EFL learners' uses of adverbs in argumentative essays. *Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)*, 11(1), 69-87.
- 박선희. (2014). 한국어학습자의 작문에 나타난 부사 오류 분석. *중국조선어문*, 2014(4), 34-39.
- 서상규. (2005). [국어학의 이해] 부사와 관형사. *새국어생활*, 15(1), 179-192.
- 서희정. (2019). 한국인 학부생과 외국인 학부생의 부사 사용 양상 연구. *한국어문학회*, 108, 243-292.
- 최영란. (2013). 중국인 학습자의 부사 오류 양상 및 교수 학습 방법에 대한 논의. *강원문화연구*, 32, 101-117.
- 한송화. (2015). 한국어 학습자의 경험적 내러티브에 나타난 구조적 특성과 언어 사용 양상 - 중급 학습자의 작문을 중심으로 -. *국어교육*, 148, 511-546.

Skripsi:

- Khasanah, N. (2018). *Analisis penggunaan kata keterangan pada karangan narasi siswa di SMP*. [S1 thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. UMS Repository. <http://eprints.ums.ac.id/67523/>
- Louis, J. R. (2017). *Analisis penggunaan konjungsi pada karangan narasi pengalaman pribadi siswa kelas X SMA GAMA Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017*. [S1 thesis, Sanata Dharma University.] Universitas Sanata Dharma Repository. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/11895>
- Oradeya, A. O., (2021). *Penggunaan kalimat pasif bahasa Korea dalam karangan narasi mahasiswa prodi pendidikan bahasa Korea tingkat III*. UPI Repository. <http://repository.upi.edu/id/eprint/70351/>
- Pramudita, N. S. (2020). *Penggunaan kata keterangan pada karangan cerita pendek siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta*. [S1 thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. UMS Repository. <http://eprints.ums.ac.id/88185/>

Ronald, D. (2020). *Sistem informasi pengelolaan administrasi dan stok berbasis website pada D-Gym Cikaso Bandung*. [S1 thesis, Universitas Komputer Indonesia]. UNIKOM Repository. <https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/2799/>

Sulistiyo, A. T. (2020). *Penggunaan eufemisme dalam buku cerita kuno Indonesia Korea I Hanguk Indonesia yetiyagi 1 (한국 인도네시아 옛이야기 1)* [S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. UPI Repository. <http://repository.upi.edu/57577/>

Tesis:

He, S. S. (2016). *A comparasion on the word order of adverbs between Korean and Chinese in Korean language education*. [Magister thesis, Chung-Ang University]. CHUNG-ANG University Repository. https://dcollection.cau.ac.kr/public_resource/pdf/000000181426_20230406165436.pdf

Jang, Y. (2017). *A study on the use of Korean adverbs in the writings of international undergraduate students*. [Magister thesis, Kyung Hee University]. RISS Korean. http://www.riss.kr/search/detail/DetailView.do?p_mat_type=be54d9b8bc7cdb09&control_no=8bf2442945e877a5ffe0bdc3ef48d419&keyword 학부 유학생의 글쓰기에 나타난 한국어 부사 사용 연구

Megasari, J. (2019). *Adverb comparasion of Korean and Indonesian languages*. [Magister thesis, Silla University]. RISS Korean. http://www.riss.kr/search/detail/DetailView.do?p_mat_type=be54d9b8bc7cdb09&control_no=d6bcf7ee6af2416cffe0bdc3ef48d419&keywor=한국어와 인도네시아어의 부사 대조 연구

Moon, K-S. (2007). *Study on adverbs in Jeju dialect*. [Magister thesis, Cheju National University]. RISS Korean. http://www.riss.kr/search/detail/DetailView.do?p_mat_type=be54d9b8bc7cdb09&control_no=730a90cfae62d449ffe0bdc3ef48d419&keyword 제주 방언 부사 연구

Disertasi:

Cruz Del Toro, E. (2020). *An analysis of the use of adverbs in narrative essays by EFL learners at the University of Las Palmas de Gran Canaria*. [Doctoral dissertatiton, University of Las Palmas de Gran Canaria].

Buku:

Afifuddin & Saebani, B. A. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Pustaka Setia.

Ahn, K. W., Cho, H. K., Adinda, R. N., Agung, S., & Hutagalung, F. (2013). *인도네시아인을 위한 종합 한국어 Bahasa Korea terpadu untuk orang Indonesia dasar I*. The Korean Foundation.

Bukhari. (2010). *Keterampilan berbahasa (membaca dan menulis)*. Pena.

Chaer, A. (2015). *Sintaksis bahasa Indonesia: pendekatan proses*. Rineka Cipta.

Dalman, H. (2016). *Keterampilan menulis*. Rajawali Press.

Finoza, L. (2013). *Komposisi bahasa Indonesia*. Diksi Insan Mulia.

Im, H. B., Hong K. P., & Chang, S. I. (2001). *Korean grammar for international learners*. Yonsei University Press.

Kridalaksana, H. (2009). *Kamus linguistik (edisi keempat)*. PT Gramedia.

Muhammad. (2014). *Metode penelitian bahasa*. Ar-Ruzz Media.

Mukhtar. (2013). *Metode praktis penelitian deskriptif kualitatif*. Referensi.

Noortyani, R. (2017). *Buku ajar sintaksis*. Penebar Pusaka Media.

Samsu. (2017). *Metode penelitian: (teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development)*. PUSAKA.

Semi, M. A. (2020). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Angkasa.

Simarmata, J., dkk. (2021). *Metodologi riset bidang sistem informasi dan komputer*. Yayasan Kita Menulis.

Song, J. J. (2005). *The Korean language: structure, use, and context*. Routledge.

Suh, C.-S. (2018). *Korean adverbials*. Seoul National University Press.

Tarigan, H. G. (2018). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.

Zaim, M. (2014). *Metode penelitian bahasa: pendekatan struktural*. FBS UNP Press.

구분관, dkk. (2019). *한국어 문법 총론 1. 집문당*.

- 유현경, dkk. (2017). 우리말 연구의 첫걸음. 보고서.
최형용. (2019). 한국어 형태론. 역락.