

**HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (STUDI
KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI
PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh:

SEHAH RIYADI

1901724

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

SEHAH RIYADI

**HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (STUDI
KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI
PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dian Budiana, M.Pd

NIP. 197706292002121002

Pembimbing II



Wildan Alfia Nugroho, M.Or

NIP. 920200419940304101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

FPOK UPI



Dr. H. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

Sehah Riyadi, 2023

*HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI (STUDI KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI
PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN HAK CIPTA

HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (STUDI KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)

oleh

Sehah Riyadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

© Sehah Riyadi

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Sehah Riyadi, 2023

HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (STUDI KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Hubungan Masa Pubertas Terhadap Motivasi dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Studi Korelasional Citra Tubuh, Menstruasi, dengan Motivasi Pada Siswi Kelas Atas Sekolah Dasar)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 28 April 2023

Peneliti



Seha Riyadi

1901724

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Masa Pubertas Terhadap Motivasi dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Studi Korelasional Citra Tubuh, Menstruasi, dengan Motivasi Pada Siswi Kelas Atas Sekolah Dasar)”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, namun peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bandung, 28 April 2023

Peneliti



Seha Riyadi

1901724

Seha Riyadi, 2023

HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (STUDI KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah mendapat banyak dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia sebagai pimpinan tertinggi di Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan sebagai pimpinan tertinggi di Fakultas
3. Bapak Dr. H. Dian Budiana, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
4. Bapak Dr. Agus Mahendra, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar FPOK UPI.
5. Bapak Drs. Andi Suntoda, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
6. Bapak Dr. H. Dian Budiana, M.Pd selaku pembimbing skripsi pertama yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
7. Bapak Wildan Alfia Nugroho, M.Or selaku pembimbing skripsi kedua yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf atau Karyawan FPOK yang telah membantu peneliti selama perkuliahan dan memberikan motivasi untuk cepat menyelesaikan studi S1.

Sehah Riyadi, 2023

HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (STUDI KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Kedua orang tua tercinta, Ibu Ai Riana dan Bapak Didi Setiadi yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan materil maupun moril selama studi hingga sampai penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan sebaik-baiknya.
10. Kakak-kakak tersayang yakni, Ia Khoerotun Nisa dan Muhammad Irwandi yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.
11. Adik-adik tersayang yakni, Zaqia Pebriyanti dan Muhammad Rizqi Satriadi yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.
12. Bapak dan Ibu guru pendidikan jasmani SDN 053 Cisitu yang telah membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswi Kelas V dan VI di SDN 053 Cisitu yang telah menjadi responden dan membantu pelaksanaan penelitian ini.
14. Teman-teman perkuliahan yang selalu memberikan doa, semangat dan selalu direpotkan yakni, Septi, Dedes, Cantigi, Iyoy, Najla, Sipa, dan Ulya terima kasih banyak sudah ikhlas membantu, mendoakan, dan memberikan dorongan pada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman SMA yang selalu memberikan doa dan dukungan yakni, Bila, Dhea, Derio, Alfyan, dan Difa.
16. Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungannya kepada semua pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.
17. Dan terima kasih untuk diri saya sendiri Seha Riyadi, yang telah berusaha dan bertahan hingga saat ini dalam suka maupun duka, semoga usaha yang telah dilakukan membuahkan hasil dan kesuksesan di masa depan.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih kepada semua pihak yang telah membantu, Aamiin.

Bandung, 28 April 2023

Peneliti



Seha Riyadi

1901724

Seha Riyadi, 2023

HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (STUDI KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (STUDI KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)

Sehah Riyadi

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Pendidikan jasmani termasuk pembelajaran yang banyak melibatkan aktivitas fisik di dalamnya, namun terlihat dalam prakteknya bahwa beberapa peserta didik terutama peserta didik perempuan tidak mengikuti atau kurangnya motivasi untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dibandingkan dengan laki-laki dikarenakan kesulitan menyesuaikan perubahan-perubahan yang terjadi pada dirinya semasa remaja atau pubertas, tidak hanya perubahan pada fisik dan perubahan psikologis, tetapi disertai dengan adanya periode menstruasi dan citra tubuh negatif yang dialami perempuan pada masa itu. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui dan mengkaji hubungan antara masa pubertas (citra tubuh dan menstruasi) remaja putri dengan motivasi dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi *cross-sectional*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode penelitiannya yaitu penelitian korelasional (*correlational research*). Penelitian ini melibatkan 73 responden dengan karakteristik remaja putri kelas V dan VI yang telah mengalami menstruasi dan bersekolah di SDN 053 Cisitu Bandung. Data primer dikumpulkan melalui 3 kuesioner yakni, *BIQ-C*, *AMAQ*, dan *SIMS*. Hasil menunjukkan tidak terdapat hubungan (korelasi) antara citra tubuh dengan motivasi dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dilihat dari sig. (*2-tailed*) yaitu 0,996, dengan derajat hubungan yang sangat lemah dan sifat hubungannya negatif (*pearson correlation* -0,001). Terdapat hubungan (korelasi) yang positif antara menstruasi dengan motivasi dalam mengikuti pembelajaran pendidikan dilihat dari sig. (*2-tailed*) yaitu 0,031, dengan hubungan yang lemah (*pearson correlation* 0,253).

Kata Kunci: Pubertas, Citra tubuh, Menstruasi, Motivasi, Pendidikan jasmani

Sehah Riyadi, 2023

HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (STUDI KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PUBERTY AND MOTIVATION IN
FOLLOWING PHYSICAL EDUCATION LEARNING (CORRELATION STUDY OF
BODY IMAGE, MENSTRUATION, WITH MOTIVATION IN HIGH-GRADE
ELEMENTARY STUDENTS)**

Sehah Riyadi

*Elementary School Physical Education Teacher Education Study Program, Faculty Of
Sport And Health Education, Indonesia University of Education*

ABSTRACT

Physical education includes learning that involves a lot of physical activity in it, but it is seen in practice that some students, especially female students, do not participate or lack the motivation to take part in physical education learning compared to boys, due to difficulties adjusting to the changes that occur to them during. Adolescence or puberty, not only changes in the physical and psychological changes but accompanied by menstrual periods and negative body image experienced by women at that time. The purpose of this study was to find out and examine the relationship between puberty (body image and menstruation) for female adolescents and motivation in participating in physical education learning. The research design used in this research is a cross-sectional study. This study uses a quantitative approach, and the research method used is correlational research. This study involved 73 respondents with the characteristics of grades V and VI teenage girls who had experienced menstruation and attended SDN 053 Cisitubandung. Primary data was collected through 3 questionnaires, namely BIQ-C, AMAQ, and SIMS. The results show that there is no relationship (correlation) between body image with motivation to participating in physical education learning seen from sig. (2-tailed) that is 0.996, with a very weak degree of relationship and a negative nature of the relationship (Pearson correlation -0.001). There is a positive relationship (correlation) between menstruation with motivation in participating in educational learning seen from sig. (2-tailed) namely 0.031, with a weak relationship (Pearson correlation 0.253).

Keywords: *Puberty, Body image, Menstruation, Motivation, Physical Education*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat/Signifikansi Penelitian dari Segi Teori	4
1.4.2 Manfaat/Signifikansi Penelitian dari Segi Kebijakan.....	4
1.4.3 Manfaat/Signifikansi Penelitian dari Segi Praktik.....	4
1.4.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian dari Segi Isu Serta Aksi Sosial.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
1.5.1 BAB I Pendahuluan	5
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka	5
1.5.3 BAB III Metode Penelitian.....	6
1.5.4 BAB IV Temuan dan Pembahasan	6
1.5.5 BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Definisi Motivasi	7
2.2 Jenis dan Faktor Motivasi	7

Sehah Riyadi, 2023

**HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI (STUDI KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI
PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3	Motivasi dalam Pembelajaran	8
2.4	Motivasi Perempuan dan Laki-laki	10
2.5	Masa Remaja.....	11
2.6	Ciri-ciri Masa Remaja.....	13
2.7	Psikologi Remaja	14
2.8	Perubahan Fisik Masa Remaja.....	17
2.9	Pubertas.....	18
2.10	Menstruasi.....	19
2.11	Citra Tubuh (<i>Body Image</i>)	20
2.12	Pendidikan Jasmani	22
2.13	Penelitian Terdahulu	24
2.14	Kerangka Pemikiran	25
2.15	Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Desain Penelitian	28
3.2	Partisipan.....	28
3.3	Populasi dan Sampel	28
3.4	Instrumen Penelitian	29
3.5	Prosedur Penelitian	31
3.6	Analisis Data	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Deskripsi Data Responden	34
4.1.1	Usia Responden	34
4.1.2	Kelas Responden	35
4.1.3	Usia <i>Menarche</i> Responden.....	36
4.2	Deskripsi Data Penelitian.....	37
4.2.1	Deskripsi Data Penelitian Citra Tubuh.....	37
4.2.2	Deskripsi Data Penelitian Menstruasi.....	39
4.2.3	Deskripsi Data Penelitian Motivasi	40
4.3	Analisis Statistik	42
4.3.1	Uji Normalitas	42

Sehah Riyadi, 2023

HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (STUDI KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3.2 Uji Linearitas	43
4.3.3 Uji Statistik <i>Pearson Product Moment</i>	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	46
4.4.1 Hubungan, Derajat, dan Sifat antara Citra Tubuh dengan Motivasi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani	46
4.4.2 Hubungan, Derajat, dan Sifat antara Menstruasi dengan Motivasi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani	48
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rumusan Norma Kategorisasi	31
Tabel 3.2 Operasional Variabel.....	31
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Usia Responden	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Responden	35
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Usia <i>Menarche</i> Responden.....	36
Tabel 4.4 Deskripsi Data Penelitian Citra Tubuh	37
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hipotetik dan Empirik Citra Tubuh	37
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Norma Kategorisasi Citra Tubuh.....	38
Tabel 4.7 Deskripsi Data Penelitian Menstruasi	39
Tabel 4.8 Deskripsi Data Hipotetik dan Empirik Menstruasi	39
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi dan Norma Kategorisasi Menstruasi	40
Tabel 4.10 Deskripsi Data Penelitian Motivasi.....	41
Tabel 4.11 Deskripsi Data Hipotetik dan Empirik Motivasi.....	41
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi dan Norma Kategorisasi Motivasi	41
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	43

Sehah Riyadi, 2023

HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (STUDI KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas (Variabel Citra Tubuh dan Motivasi)	44
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas (Variabel Menstruasi dan Motivasi).....	44
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Pemikiran	26
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Usia Responden	35
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Kelas Responden	35
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Usia <i>Menarche</i> Responden	36
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi dan Norma Kategorisasi Citra Tubuh	38
Gambar 4.5 Diagram Distribusi Frekuensi dan Norma Kategorisasi Menstruasi.	40
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi dan Norma Kategorisasi Motivasi	42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	59
LAMPIRAN 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	64
LAMPIRAN 3. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian	65
LAMPIRAN 4. Surat Pernyataan Keabsahan Terjemahan	66
LAMPIRAN 5. Kuesioner Penelitian Citra Tubuh (Terjemahan)	67
LAMPIRAN 6. Kuesioner Penelitian Sikap Menstruasi (Terjemahan).....	70
LAMPIRAN 7. Kuesioner Penelitian Motivasi (Terjemahan)	73
LAMPIRAN 8. Data Sampel Penelitian	74
LAMPIRAN 9. Rekapitulasi Hasil Jawaban Kuesioner Citra Tubuh.....	76
LAMPIRAN 10. Rekapitulasi Hasil Jawaban Kuesioner Menstruasi	78
LAMPIRAN 11. Rekapitulasi Hasil Jawaban Kuesioner Motivasi	84
LAMPIRAN 12. Hasil Perhitungan Statistik	86
LAMPIRAN 13. Dokumentasi.....	89
LAMPIRAN 14. Riwayat Hidup	90

DAFTAR PUSTAKA

- Adguna, N.W., & Budisetyani, I.G.A.P.W. (2019). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Citra Tubuh terhadap Motivasi Melakukan Olahraga Street Workout dalam Komunitas Semeton Workout Bali (SWB). *Jurnal Psikologi Udayana, Edisi Khus*, 201–215.
- Adlya, S.I., & Zola, N. (2019). Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder pada Remaja. *JRTI (JURNAL Riset Tindakan Indonesia)*, 4(2), 59–62.
- Arnain. (2019). Hubungan Motivasi Olahraga Dengan Citra Tubuh. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 502–508.
- Asep, K. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. (2018). *Laporan Nasional RISKESDAS 2018*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Chaundry, M.K., & Shabbir, F. (2019). Exploring Gender Differences in Academic Motivation among Adolescents. *Integrative Journal of Conference Proceedings*, 2(1), 1–6.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan (Edisi Kesepuluh)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Guay, F., Vallerand, R.J., & Blanchard, C. (2000). On the assessment of situational intrinsic and extrinsic motivation: The Situational Motivation Scale (SIMS). *Motivation and Emotion*, 24(3), 175–213.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hardy, M.N., Saraswati, L.D., & Udiyono, A. (2016). Gambaran Perkembangan Pubertas Dan Perbedaan Usia Awal Pubertas Pada Siswa - Siswi Sekolah Dasar (Studi Di Kecamatan Semarang Tengah Kota Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 4(1), 153–158.
- Hasan, I. (2009). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sehah Riyadi, 2023

HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (STUDI KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasanah, N., Zulhelmi, & Azizahwati. (2015). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Gender Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Model Collaborative Learning di Kelas X Madrasah Aliyah Al-Ihsan Boarding School Kampar. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 1–15.
- Hidayat, A., Machmudah, & Sufiati, B. (2013). Tingkat pengetahuan tentang tanda-tanda seks sekunder dengan perilaku seksual remaja putra dan putri di SMP Negeri 1 Karangawen Kabupaten Demak. *FIKkes*, 6(1), 54–66.
- Husna, A., Rahmi, N., Safitri, F., & Andika, F. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Premenstrual Syndrome Pada Remaja Putri di Gampong Kampong Pukat Kecamatan Pidie Kabupaten Pidie. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 8(1), 35–47.
- Ibrahim, A. dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18.
- Juliyatmi, R.H., & Handayani, L. (2015). Nutritional Status and Age at Menarche on Female Students of Junior High School. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 4(2), 71–75.
- Kamilah, Z.D., Utomo, B., & Winardi, B. (2021). Pengaruh Aktivitas Fisik Dan Usia Menarche Dengan Kejadian Premenstrual Syndrome Pada Remaja Putri. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 3(2), 160–166.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L.N. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 21–30.
- Mahmud, M. (2015). Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Stenografi Di Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. *Aksara Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal*, 1(4), 407–418.
- Malini, G.A.N.D. & Fridari, I.G.A.D. (2018). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Urutan Kelahiran di SMAN 1 Tabanan Dengan Sistem Full Day School. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 145–155.

Sehah Riyadi, 2023

HUBUNGAN MASA PUBERTAS TERHADAP MOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (STUDI KORELASIONAL CITRA TUBUH, MENSTRUASI, DENGAN MOTIVASI PADA SISWI KELAS ATAS SEKOLAH DASAR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marwoko, G. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Tabbiyah Syari'ah Islam*, 26(1), 60–75.
- Morse, J.M., Kieren, D., & Bottorff, J. (1993). The adolescent menstrual attitude questionnaire, part I: Scale construction. *Health Care for Women 47 International*, 14(1), 39–62.
- Naz, S., Shah, S.A., & Qayum, A. (2020). Gender Differences in Motivation And Academic Achievement: A Study Of the University Students of KP, Pakistan. *Global Regional Review*, 5(1), 67–75.
- Nourmalita, M. (2016). Pengaruh Citra Tubuh terhadap Gejala Body Dysmorphic Disorder yang Dimediasi Harga Diri pada Remaja Putri. In *Seminar ASEAN 2nd Psychology & Humanity. Psychology Forum UMM*, 546–555.
- Nuryadi. dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Papalia, D.E., Feldman, R.D., & Martorell, G.A. (2012). *Experience Human Development* (12th ed). New York: McGraw-Hill.
- Prahastini, N. & Nurhayati, F. (2014). Pengaruh Menstruasi Terhadap Minat Siswa Putri Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan. *Studi Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 02(1), 185–188.
- Purnomo, R.A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: Wade Group.
- Quinn, R.E. (2018). *The Association Between Perfectionism and Body Dysmorphic Disorder (BDD) a systematic review*. Institute of Psychiatry, Psychology, and Neuroscience. King's College, London.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302.
- Rahmawati, A., & Suharso. (2015). Faktor Determinan Konsep Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri se-Kota Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(1), 30–36.
- Ramadani, M. (2018). Premenstrual syndrome (PMS). *Encyclopedia of Endocrine Diseases*, 7(1), 432–435.

- Riboli, G., Borlimi, R., & Caselli, G. (2022). A qualitative approach—delineates changes on pubertal body image after menarche. *International Journal of Adolescence and Youth*, 27(1), 111–124.
- Ricciardelli, L.A. & Yager, Z. (2016). *Adolescence and Body Image*. New York: Routledge.
- Rietveld, J.R., Hiemstra, D., Brouwer, A.E., & Walkens, J. (2022). Motivation and Productivity of Employees in Higher Education During The First Lockdown. *Administrative Sciences*, 12(1), 1–11.
- Robbins, S.P. & Judge, T.A. (2013). *Organizational Behavior (15th ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Rojo-Ramos, J., González-Becerra, M.J., Gómez-Paniagua, S., Merellano-Navarro, E., & Adsuar, J.C. (2022). Analysis of the Motivation of Students of the Last Cycle of Primary School in the Subject of Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3), 1–9.
- Rusli, K. (2021). Pengaruh Masa Pubertas Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Di Smp Negeri 30 Makassar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(1), 31–37.
- Sahir, S.H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Saputro, K.Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32.
- Sadirman, A. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Santrock, J.W. (2007). *Adolescence (11th ed)*. Remaja (Widyasinta, B., Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Manajemen Tools*, 9(1), 41–52.
- Schunk, D.H., Pintrich, P.R., & Meece, J.L. (2012). *Motivation in education: Theory, Research, and Applications (3rd ed)*. Jakarta: PT INDEKS.
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistika Dasar*. Jakarta: UKI PRESS.

- Sinaga, E. dkk. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Jakarta: Global One.
- Siyoto, S. & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suryaningsih, Y. (2017). Perilaku Masa Puber Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Pui Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka. *BIO EDUCATIO:(The Journal of Science and Biology Education)*, 2(1), 50–57.
- Taylor, J.V. (2014). *The Body Image Work Book For Teen*. Oakland: Instant Help Book.
- Thamarasseri, I. (2016). Unit II : Growth & Development. *Central University of Kashmir*, 103, 1–36.
- Udom, B.S. (2022). A Critical Assessment of Adolescence, The Characteristics and Development Tasks of Adolescent In The Contemporary World. *International Journal of Advancement in Education, Management, Science and Technology*, 5(4), 26–35.
- Uno, H.B. (2016). *Teori Motivasi & pengukurannya: Analisis Di bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UPI. (2021). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung.
- Utari, A.A. (2018). Pengaruh Menstruasi Terhadap Aktivitas Olahraga Siswi Di SMP Negeri 21 Palembang. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 5(05), 226–232.
- Raposo, J.V., Fernandes, M., Karteroliotis, K., Teixeira, C., & Lazaro, J. (2007). Motivation in Physical Education: The differentiated effect of gender, age and sports' involvement. *Imprensa da Universidade de Coimbra*, 121–138.
- Widana, W. & Muliani, P.L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- World Health Organization. (2022). *Global Status Report On Physical Activity 2022*.
- Yli-Piipari, S. (2011). *The Development of Students' Physical Education: A 3,5-Year Longitudinal Study Across Grades 6 to 9*. Jyväskylä: University of Jyväskylä.

- Yunitasari, E., Triningsih, A., & Pradanie, R. (2020). Analysis of Mother Behavior Factor in Following Program of Breastfeeding Support Group in 50 the Region of Asemrowo Health Center, Surabaya. *NurseLine Journal*, 4(2), 94–102.
- Yusiana, M.A., Silvianita, M., Saputri, T., & Kediri, S.R.B. (2016). Perilaku Personal Hygiene Remaja Putri pada Saat Menstruasi. *Jurnal STIKES RS Baptis Kediri*, 9(1), 14–19.