

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan bab terakhir dari skripsi, yang menjelaskan tentang simpulan yang ditarik oleh peneliti sebagai hasil dari analisis terhadap hasil penelitian. Bab ini juga menjelaskan tentang rekomendasi yang mencakup saran untuk ruang lingkup penelitian lebih lanjut dan pengajaran sejarah di sekolah dengan harapan akan lebih baik lagi di masa depan.

5.1 Simpulan

Bagian kesimpulan ini mengacu pada jawaban atas permasalahan penelitian yang diteliti oleh peneliti pada bab sebelumnya. *Pertama*, Pondok Pesantren Kanzul Ulum didirikan oleh Kiai Tosuerdi, S.HI, M. Pd.I. Pondok pesantren ini berlokasi di Jl. Perjuangan No.077 RT.01/10 Karya Bhakti Kelurahan Karyamulya Kecamatan Kesambi Kota Cirebon. Nama Kanzul Ulum memiliki makna khazanah ilmu yang menjadi cita-cita pendiri pesantren agar sekolah ini menjadi gudang tempat para santri menimba ilmu. Pondok Pesantren Kanzul Ulum berorientasi pada pendidikan agama Islam. Latar belakang berdirinya pondok pesantren tersebut karena pendirinya memiliki jiwa pendidik yang sangat tinggi dan termotivasi untuk mengamalkan ilmu yang dimilikinya. Beliau ingin memberikan manfaat kepada orang lain dan dengan mendirikan lembaga pendidikanlah cara yang dapat ditempuh untuk merealisasikan niatan tersebut yaitu dengan mendirikan sebuah pesantren.

Kedua, Upaya yang dilakukan oleh para pimpinan dan pengurus pondok pesantren untuk meningkatkan penyelenggaraan pendidikan menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Kanzul Ulum berupaya meningkatkan pendidikan dan menjadi lembaga pendidikan terbaik bagi para santrinya sebagai lembaga pendidikan berbasis pesantren, adapun perkembangan yang terjadi pada rentang tahun 2002-2021. Pada rentang tahun 2002-2011 dapat diketahui bahwa pesantren belum menerima santri mukim melainkan hanya menerima santri kalong saja, hal itu dikarenakan dikarenakan pada saat itu tempatnya masih mengontrak dan belum cukup memadai untuk menampung santri mukim, sama halnya dengan masjid

yang juga belum tersedia saat itu. pada rentang tahun 2012-2014 Pondok Pesantren Kanzul Ulum sudah memiliki santri mukim walaupun posisinya masih mengontrak, namun pondok pesantren belum memiliki masjid. pada rentang tahun tersebut juga penambahan jumlah santri baik santri mukim maupun santri kalong, dan juga pembelajarannya lebih kompleks. Pada rentang tahun 2015-2017 pondok pesantren mengalami penurunan jumlah santri yang disebabkan oleh berpindahnya lokasi pesantren secara tiba-tiba sehingga sempat para santri putra dititipkan di masjid-masjid dan santri putri dititipkan di pesantren-pesantren terdekat. kemudian di tahun 2018 barulah Pondok Pesantren Kanzul Ulum memiliki tanah dan bangunan sendiri, hal itu menyebabkan kenaikan jumlah santri baik santri mukim maupun santri kalong.

Ketiga, pondok pesantren ini telah mendapatkan tanggapan yang sangat baik dari masyarakat sejak awal berdirinya. Berdirinya Pondok Pesantren Kanzul Ulum tentunya akan membawa berkah, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pondok Pesantren Kanzul Ulum tidak hanya memberikan pendidikan kepada santrinya tetapi juga kepada masyarakat. Keberadaan Pondok Pesantren Kanzul Ulum berpengaruh pada aspek sosial dan pendidikan. Aspek sosial ini tidak terlepas dari mata pelajaran akhlak yang diajarkan di pesantren. Pengajian umum, majelis istighosah, shalat tasbih, marhabanan, dan peringatan hari besar Islam, serta santunan anak yatim yang diadakan sesuai kebutuhan, adalah contoh kegiatan keagamaan yang berdampak sosial. Santri di Pondok Pesantren Kanzul Ulum tidak hanya harus mempelajari dan menguasai ilmu agama, tetapi juga harus mempelajari dan menguasai ilmu-ilmu sosial yang penting bagi masyarakat, seperti cara memimpin tahlil, berceramah, dan berpidato. Para santri diharapkan mampu memposisikan diri secara efektif dan berkomunikasi dengan masyarakat. Para santri ini akan terlibat dalam masyarakat secara aktif. Pondok Pesantren Kanzul Ulum tentunya memiliki dampak yang signifikan terhadap pendidikan sebagai lembaga pendidikan dengan menyediakan lingkungan belajar dan kesempatan pendidikan bagi individu yang kurang mampu. Pondok Pesantren Kanzul Ulum juga menyelenggarakan pendidikan madrasah yaitu MDTA Kanzul Ulum yang sudah terdaftar di Kementerian Keagamaan sejak tahun 2018 yang diminati oleh banyak anak di kelurahan tersebut.

5.2 Rekomendasi

Penelitian ini berkaitan dengan sejarah lokal dan sejarah pondok pesantren. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang sejarah lokal dan sejarah pondok pesantren, sehingga penelitian ini memberikan beberapa rekomendasi yang mungkin berguna:

1. Pesantren

Kepada Pondok Pesantren Kanzul Ulum, penelitian ini dapat dijadikan salah satu acuan untuk mengidentifikasi kekurangan dalam perkembangan pondok pesantren sehingga dapat meningkatkan upaya penyelenggaraan pendidikan di Pondok Pesantren Kanzul Ulum.

2. Perguruan tinggi dan persekolahan

Mahasiswa yang ingin mencari bacaan atau sumber referensi untuk penelitian yang berkaitan dengan sejarah pondok pesantren dan bagi peserta didik dapat dijadikan referensi pembelajaran sejarah bagi siswa SMA/ MA/ SMK/ sederajat mata pelajaran Sejarah Wajib kelas X dalam Kompetensi Dasar 4.8 yaitu menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini.

3. Penelitian selanjutnya

Selain itu, melalui penelitian ini, peneliti juga memberikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya berdasarkan refleksi hasil penelitian peneliti. Penelitian ini belum membahas mengenai peran Pondok Pesantren Kanzul Ulum dalam membentuk karakter sosial santri, maka dari itu peneliti merekomendasikan untuk penelitian selanjutnya bisa melakukan penelitian dengan topik yang berfokus pada hal tersebut.