

Nomor Daftar : 185/S/PGSD/31/I/2023

**PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN MANDIRI
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam rangka penyelesaian Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh

Silka Yumna

NIM 1807310

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

Silka Yumna, 2023

*PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN MANDIRI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN MANDIRI
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Silka Yumna

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Silka Yumna
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dan di cetak ulang.
di fotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Silka Yumna, 2023
**PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN MANDIRI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Silka Yumna

PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN MANDIRI
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing

Pembimbing I



Dr. Syarip Hidayat, M.Pd

NIP 1980007082005011002

Pembimbing 2



Drs. Nana Ganda, M.Pd

NIP 195911091988031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membentuk siswa memiliki karakter yang bertanggung jawab dan mandiri. Pengembangan atau pembentukan karakter diyakini perlu dan penting untuk dilakukan oleh sekolah untuk menjadi pijakan dalam penyelenggaraan pendidikan karakter di sekolah. Kemandirian adalah kemampuan seseorang untuk memecahkan masalah yang sedang terjadi. Masalah juga bisa terjadi ketika siswa melakukan latihan belajar. Siswa yang memiliki pribadi yang mandiri akan berusaha mengatasi kesulitan dalam melakukan kegiatan belajarnya sendiri. Sifat kewajiban dapat muncul ketika siswa sudah memiliki watak yang bebas. Kewajiban yang harus dimiliki oleh siswa, salah satunya dalam pengalaman pendidikan, yaitu melalui latihan-latihan belajar. Kewajiban siswa di sekolah adalah belajar. Siswa yang melakukan kegiatan belajar dengan kemampuannya sendiri akan berusaha menyelesaikan tugas dengan baik, bertanggung jawab atas kelancaran pembelajarannya masing-masing. Tumbuh dan berkembangnya karakter mandiri dan bertanggung jawab tentu akan mendorong peserta didik tumbuh dengan kapasitas dan komitmen benar dan memiliki tujuan hidup. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Gunungpereng Kota Tasikmalaya. Proses pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan melakukan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket sebagai data pendukung. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peserta didik dapat bertanggung jawab dan mandiri berdasarkan dari angket tertutup masuk dalam kategori sangat baik.

Kata kunci : Pembentukan, Pengembangan Karakter Tanggung jawab, Mandiri, Pendidikan Kewarganegaraan

ABSTRACT

This study aims to form students who have responsible and independent characters. It is believed that the development or formation of character is necessary and important to be carried out by schools to become the basis for implementing character education in schools. Independence is a person's ability to solve problems that are happening. Problems can also occur when students do learning exercises. Students who have an independent personality will try to overcome difficulties in carrying out their own learning activities. The nature of obligations can arise when students already have a free character. Obligations that must be owned by students, one of which is in the educational experience, namely through learning exercises. The obligation of students at school is to study. Students who carry out learning activities with their own abilities will try to complete the task well, are responsible for the smoothness of their respective learning. The growth and development of independent and responsible characters will certainly encourage students to grow with true capacity and commitment and have life goals. This research uses a descriptive method with a qualitative approach. This research was conducted at SD Negeri 1 Gunungpereng, Tasikmalaya City. The process of collecting data used in this study by conducting observations, interviews, documentation and questionnaires as supporting data. The results of the study show that students can be responsible and independent based on closed questionnaires which are in the very good category.

Keywords: *Character Development Responsible, Independen, Citizenship Education*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	52
ABSTRACT	53
DAFTAR ISI	54
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembentukan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Memahami Pembentukan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pentingnya Tanggung Jawab dan Mandiri bagi Siswa.	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Rubrik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

4.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.		
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Bagi Guru	41
2.4.1	Bagi Sekolah	41
2.4.1	Bagi Peneliti lainnya	41
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN.....		56

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S. (2020). Peran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pembentukan Karakter. *EDUKASI: JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 1(1).
- Afifah, R. N., & Khamidi, A. (2022). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(01), 132–141.
- Agustin, N. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. UAD Press.
- Aidah, S. N. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Prenada Media.
- Alinurdin, & Suwahyu. (2019). Mengembangkan Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran PPKn melalui Reward dan Punishment. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 13–24.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Buan, Y. A. L. (2021). *Guru dan Pendidikan Karakter : Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Penerbit Adab.
- Daliyah. (2021). Penanaman Karakter Mandiri dan Tanggung jawab Melalui Permainan Tradisi Onal Dakon Pada Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Among Siwi Bracan Tirtomulyo Kretek Bantul Yogyakarta. *Inovasi Manajemen Pendidikan Dalam Tatanan Kenormalan Baru*, 1166–1176.
- Fadilah, Rabi'ah, & Alim, W. S. (2021). *Pendidikan Karakter*. Agrapana Media.
- Gustiana, E. (2021). *Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V Pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu*. IAIN Bengkulu.
- Hulu, Y. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pada Siswa Kelas III SD Negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa. *Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 18–23.

Silka Yumna, 2023

PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN MANDIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ingsih, K., Ratnawati, J., Nuryanto, I., & Astuti, S. D. (2018). *Pendidikan Karakter Alat Peraga Edukatif Media Interaktif*. Deepublish.
- Majid, A. (2017). *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF*. Penerbit Aksara Timur.
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma, Metode, dan Aplikasi)*. Universitas Brawijaya Press.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish.
- Meirawan, D. (2010). Trilogi Karakter Manusia Bermartabat dan Implikasinya pada Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(3), 189–194.
- Munifah, & Dodi, L. (2020). *REKONSEPSI PENDIDIKAN KARAKTER ERA KONTEMPORER*. CV Cendekia Press.
- Nastiti, D. (2017). Implementasi Karakter Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PPKn Melalui Model STAD berbasis Joyfull Learning. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 209–213.
- Pramasanti, R., Bramasta, D., & Anggoro, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di SD Negeri 2 Berkoh. *Jurnal Papeda*, 2(1), 43–48.
- Rofiqoh, L., & Suherman, A. (2017). Peran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Membentuk Karakter Pluralis Siswa Di MTs N 11 Cirebon. *Jurnal Edueksos*, 7(2).
- Rostikawati, Y., Syarifah, E., & Wuryani, W. (2020). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kesantunan Berbahasa Di Media Sosial. *Abdimas Siliwangi*, 03(02), 361–370.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatapn Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.
- Sakti, B. P. (2017). Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Magistra*, 101(29).
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, E. (2018). *Upaya Guru Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran PAI Kelas X Tata Busana Di SMK N 3 Metro TP. 2017/2018*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

- Sari, F. (2020). *Upaya Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam di SMP NEGERI 1 Angkola Barat*. Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 110–121.
- Suharyanto, E., & Yunus. (2021). *Pendidikan Karakter Yang Efektif Di Era Milenial*. Penerbit Adab.
- Towaf, S. M. (2014). Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 75–85.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. Prenada Media.
- Zulkarnain, D. (2019). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Palangka Raya. *Jurnal Civic Education*, 3(1), 27–36.