

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN PELATIH  
DENGAN MOTIVASI ATLET UKM FUTSAL UPI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Olahraga Program Studi Ilmu Keolahragaan



Oleh  
Muhammad Bikri Ash Shiddiq  
NIM 1601231

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA.**

**2023**

**HAK CIPTA**

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN PELATIH DENGAN MOTIVASI  
ATLET UKM FUTSAL UPI**

**Oleh:**

**Muhammad Bikri Ash Shiddiq**

**NIM 1601231**

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Olahraga (S1) pada Program Studi Ilmu Keolahragaan Fakultas  
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Muhammad Bikri Ash Shiddiq  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang, atau cara  
lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**MUHAMMAD BIKRI ASH SHIDDIQ**  
**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN PELATIH DENGAN MOTIVASI**  
**ATLET UKM FUTSAL UPI**

Diajukan dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si.

NIP 19600918 198603 1 003

**Pembimbing II**



Dr. Ahmad Hamidi, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19800327200502 1 007

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan UPI**



Prof. Agus Kusdiana, S.Pd., M.A., Ph.D

NIP 19760812 200112 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Kepemimpinan Gaya Atlet Dengan Motivasi Atlet UKM Futsal UPI” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 28 April 2023

Muhammad Bikri Ash Shiddiq

NIM 1601231

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada khadirat Allah SWT yang maha esa karena telah memberikan Rahmat dan Karunia-nya sehinggapenulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan Gaya Kepemimpinan Dengan Motivasi Atlet UKM Futsal UPI" tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana S1 di Program Studi Ilmu Keolahragaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang telah didapatkan selama masa perkuliahan.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran pembaca agar penulis dapat memperbaikinya. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bandung, 28 April 2023

Muhammad Bikri Ash Shiddiq

NIM 1601231

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamini puji dan syukur tak henti penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-NYA karena atas izin-NYA lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Gaya Kepemimpinan Pelatih dengan Motivasi Atlet UKM Futsal UPI". Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana program studi Ilmu Keolahragaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya do'a dan dukungan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini tidak akan selesai sebagai mana mestinya. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak, yaitu :

- 1) Kepada kedua orang tua penulis, bapak Jajat Jatnika dan mamah Erna Rustiani. Yang telah merawat, membesarkan penulis sampai saat ini dengan kelembutan hati dan kasih sayang. Terimakasih atas semangat juang dan kesabarannya, dukungan materi dan moril selama ini. Gelar sarjana ini untuk kalian.
- 2) Kepada kedua adik penulis, Destiana Syafitri dan Syahril Ash Shiddiq yang penulis cintai.
- 3) Kepada seluruh keluarga besar Kalapanunggal dan Sukaraja yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
- 4) Kepada bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
- 5) Kepada ibu Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D., selaku wakil dekan FPOK bidang kemahasiswaan yang telah menyediakan sarana dan prasarana selama perkuliahan sampai tugas akhir penulisan skripsi.
- 6) Kepada bapak Agus Rusdiana, M.Pd., Ph.D. Selaku Ketua Prodi Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan kemudahan, membina, mendidik serta memberikan yang terbaik demi kelancaran penulisan tugas akhir skripsi.

- 7) Kepada Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si., selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu dan memberikan saran serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas ilmu dan pengetahuan yang diberikan.
- 8) Kepada Dr. Ahmad Hamidi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu dan memberikan saran, pesan serta dukungan kepada penulis, terimakasih atas wawasan yang telah diberikan untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 9) Kepada seluruh dosen Ilmu Keolahragan yang telah memberikan banyak ilmu dan juga wawasan serta pengalaman yang berkesan selama perkuliahan.
- 10) Kepada seluruh civitas Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah membantu penulis selama perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
- 11) Kepada Unit Kegiatan Mahasiswa Futsal UPI yang telah memberikan pengalaman, kesempatan untuk berkembang serta memberikan izin untuk melakukan penelitian bagi penulis.
- 12) Kepada jajaran staff UKM Futsal UPI, Bang Naga, Bang Fahrul, Bang fadly, Bang odoy, Bang Boy, Capt Fauzi, A Ardi, Fani Adam, Nuzulfa dan lainnya. Terimakasih atas dukungan, wawasan, kesempatan serta pengalaman yang berkesan juga berharga.
- 13) Terimakasih kepada para jelema gidil Sabil, GS, Atuy, Rusman, Abo, Ajay, Ozan, Mail, Iman, Kapuk, Hepi selaku teman kontrakkan yang telah kebersamai dalam suka duka juga memberikan canda, tawa kepada penulis selama perkuliahan. Untuk kalian selamat menikmati manis pahitnya perduniawian. Panjang umur persaudaraan.
- 14) Kepada Nagen 49 ecot, godeg, isnan, uwo, patkai, oi, botak, acong dan lainnya yang tidak disebutkan satu-satu. Terimakasih atas jalinan pertemanan selama ini, semoga selalu sehat untuk kalian. Si anjing aku mencintainya.
- 15) Kepada apong, sonson sebagai sahabat yang selalu mendengarkan keluh kesah, cerita suka dan duka penulis. All is well.

- 16) Kepada warga Chicaritos A Ono, A Tatep, A kikuk, A gilang, Dendoy, Boski, Sellaswan, Faris, Makki, Sekrut, Lae, dan lainnya. Terimakasih telah memberikan kenyamanan dalam keberagaman, mengukir cerita dilingkungan perantauan yang berkesan serta dukungan bagi penulis. Panjang umur silaturahmi.
- 17) Kepada seluruh anggota juga Pembina Forum Keolahragaan Sukabumi (FOKSI) telah memberikan ilmu pengetahuan serta kekeluargaan yang sehat. Terkhusus Pak Indra Wiguna Den margo, A Utam, Cepi, Agin, Kiblat, Boeng, Boing, Sultan, Archery, Waldi, Arfa, dan lainnya.
- 18) Kepada Futsal 66 Baso Rujak FC, A Ajo, A Gery, A Uje. A Aples, A Bery, A Onay, A Ejot dan yang lainnya terimakasih selalu mengarahkan serta memberikan dukungan kepada penulis.
- 19) Kepada keluarga Cicalengka Abah Agus Rama, Ambu Yuli, A Biru, Teh Vivi, A Bila, Adis, Pampam, Gege yang telah memberi kesempatan ilmu, bimbingan dorongan kepada penulis selama tinggal disana.
- 20) Kepada Guyon Squad, Ucok, Fajar, Ndut, Dadun, Angga, Falahi, Teh Mala, Ichang, Arby Ajay yang telah membuat penulis menjalani hari-hari dengan kegyuonan, penuh dukungan dan suka duka.
- 21) Kepada keluarga besar Ilmu Keolahragaan 2016 yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala cerita yang terukir selama perkuliahan.
- 22) Kepada akang tete Ilmu Keolahragan 2014 yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan sampai saat ini.
- 23) Kepada keluarga Ilmu Keolahragaan senior-senior, 2015, adik –adik 2017, 2018, 2019, 2020 telah membersamai dan membantu penulis.
- 24) Kepada Alba FC KBB, Pak Asep, Coach Hasan, Coach Iyong, A Tohir, Pak Arif, Pak Deni dan yang lainnya. Telah memberikan kesempatan juga pengalaman bagi penulis.
- 25) Terimakasih kepada semua pihak yang membantu penulis dalam perkuliahan hingga penyelesaian skripsi penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik serta selalu diiringi dengan hal-hal baik, berkah rahayu dimanapun kalian berada.



## ABSTRAK

### HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN PELATIH DENGAN MOTIVASI ATLET UKM FUTSAL UPI

MUHAMMAD BIKRI ASH SHIDDIQ

1601231

**Pembimbing I : Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si.**

**Pembimbing II : Dr. Ahmad Hamidi, S.Pd., M.Pd.**

Setiap pelatih memiliki gaya kepemimpinan yang khas dan setiap gaya kepemimpinan seorang pelatih memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing. Dalam pelatihan, pelatih memiliki beberapa perilaku kepemimpinan/tindakan dalam melatih. Terdapat beberapa perilaku gaya pelatih yaitu, pelatihan/intruksi, otoriter, demokrasi, dukungan sosial, umpan balik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara gaya kepemimpinan pelatih dengan motivasi atlet. Metode penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif korelasi. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif anggota unit kegiatan mahasiswa futsal putra Universitas Pendidikan Indonesia. Teknik pengambilan data menggunakan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan adalah *The Leadership Scale for Sport (LSS)* untuk mengukur gaya kepemimpinan pelatih dan *SMS (Social Motivation Scale)* untuk mengukur motivasi atlet. Penelitian ini dianalisis menggunakan analisis statistik parametrik dengan uji korelasi pearson correlation. Hasil analisis data penelitian adalah terdapat hubungan yang signifikan antara gaya kepemimpinan pelatih dengan motivasi atlet.

**Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Pelatih, Motivasi**

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP BETWEEN COACH LEADERSHIP STYLE AND ATHLETE MOTIVATION UKM FUTSAL UPI

MUHAMMAD BIKRI ASH SHIDDIQ

1601231

**Pembimbing I : Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si.**

**Pembimbing II : Dr. Ahmad Hamidi, S.Pd., M.Pd.**

Each coach has a distinctive leadership style and each coach's leadership style has its own advantages and disadvantages. In training, trainers have several leadership behaviors/actions in training. There are several coach style behaviors, namely, training / instruction, authoritarian, democracy, social support, feedback. This study aims to determine whether there is a relationship between the coach's leadership style and athlete motivation. This research method uses descriptive correlation research design. The sample in this study were active student members of the men's futsal student activity unit at the University of Education Indonesia. The data collection technique used random sampling technique. The instruments used were The Leadership Scale for Sport (LSS) to measure the coach's leadership style and SMS (Social Motivation Scale) to measure athlete motivation. This study was analyzed using parametric statistical analysis with pearson correktion correlation test. The results of the research data analysis are that there is a significant relationship between the coach's leadership style and athlete motivation.

***Keywords: Coach Leadership Style, Motivation***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	11
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi Proposal Skripsi .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Gaya Kepemimpinan .....	5
2.1.1 Pelatih yang otoriter (authoritarian coach) .....	5
2.1.2 Pelatih yang baik hati (nice guy coach) .....	5
2.1.3 Pelatih pemacu (intens/driven coach).....	6
2.1.4 Pelatih yang santai (easy-going coach) .....	6
2.1.5 Pelatih tipe bisnis atau pelatih scientific (bussiness-like coach).....	7
2.2 Motivasi.....	7
2.3 Teori Kepemimpinan.....	8
2.4 Teori Motivasi .....	11
2.4.1 Motivasi Intrinsik.....	12
2.4.2 Motivasi Ekstrinsik .....	13
2.5 Penelitian Relevan.....	14
2.6 Kerangka Berfikir.....	16
2.7 Hipotesis.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	18

M Bikri Ash Shiddiq, 2023.

*HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN PELATIH DENGAN MOTIVASI ATLET UKM FUTSAL UPI*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Desain Penelitian .....	18
3.2 Partisipan .....	18
3.3 Populasi dan Sampel .....	18
3.3.1 Populasi .....	18
3.3.2 Sampel .....	19
3.4 Instrumen Penelitian .....	19
3.4.1 Instrumen Gaya Kepemimpinan Pelatih .....	19
3.4.2 Instrumen Motivasi .....	19
3.5 Prosedur Penelitian .....	20
3.6 Analisis Data .....	20
3.7 Prosedur Pengolahan Data .....	20
3.7.1 Deskriptif Data .....	20
3.7.2 Uji Normalitas Data .....	21
3.7.3. Uji Homogenitas .....	21
3.7.4 Uji Hipotesis .....	21
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	22
4.2 Deskriptif Data .....	22
4.3 Uji Normalitas .....	22
4.4 Uji Homogenitas .....	23
4.5 Uji Hipotesis .....	24
4.6 Uji Korelasi .....	24
4.7 Pembahasan Hasil Temuan Penelitian .....	25
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>27</b>
5.1 Simpulan .....	27
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	27
5.2.1 Implikasi .....	27
5.2.2 Rekomendasi .....	27
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>28</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>34</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Izin Penelitian.....	34
<b>Lampiran 2</b> SK Pembimbing.....	35
<b>Lampiran 3</b> Rekomendasi Sidang .....	37
<b>Lampiran 4</b> Kartu Bimbingan.....	38
<b>Lampiran 5</b> Bebas Peminjaman Alat Lab IKOR.....	40
<b>Lampiran 6</b> Bebas Pinjam Perpustakaan .....	41
<b>Lampiran 7</b> Output SPSS .....	42
<b>Lampiran 8</b> Kuesioner Gaya Kepemimpinan Pelatih (LSS) .....	44
<b>Lampiran 9</b> Kuesioner Motivasi (SMS).....	45
<b>Lampiran 10</b> Google Form.....	46

## DAFTAR TABEL

<b>Table 4.1</b> Deskriptif Data .....	22
<b>Tabel 4.2</b> Uji Normalitas .....	23
<b>Tabel 4.3</b> Uji Homogenitas.....	23
<b>Tabel 4.4</b> Uji Pearson Correlation .....	24
<b>Tabel 4.5</b> Gaya Kepemimpinan Pelatih.....	25

## DAFTAR PUSTAKA

- Borghini, G., Borges, P. H., Menegassi, V. M., & Rinaldi, G. S. W. (2017). Relationship between preferred leadership style and motivation in young soccer regional players. *Journal of Physical Education and Sport*, 17(4), 2599–2603. <https://doi.org/10.7752/jpes.2017.04296>
- Burke, S., Ph, D., Szabo, A., Editors, P. D., & Gastel, C. Van. (1980). *School of Exercise Science ( NSW )*. 1–13.
- Chantal, Y., & Vallerand, R. J. (1996). Skill versus luck: A motivational analysis of gambling involvement. *Journal of Gambling Studies*, 12(4), 407–418. <https://doi.org/10.1007/BF01539185>
- Chelladurai, P. (1984). *Discrepancy Between Preferences and Perceptions of Leadership Behavior and Satisfaction of Athletes in Varying Sports*. 27–41.
- Chelladurai, P. (1992). *A Classification of Sport and Physical Activity Services : Implications for Sport Management*. 1989, 38–51.
- Danielson, R. R., Zelhart, P. F., & Drake, C. J. (1985). *Multidimensional Scaling and Factor Analysis of Coaching Behavior as Perceived by High School Hockey Players*.
- Deci, E. y Ryan, R. (1985). Review Reviewed Work ( s ): Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior by Edward L . Deci and Richard M . Ryan Review by : Karen A . Miller Source : Contemporary Sociology , Vol . 17 , No . 2 ( Mar . , 1988 ), p . 253 Published by : Amer. *Contemporary Sociology*, 17(2), 5–6.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1987). The support of autonomy and the control behavior Deci, E., & Ryan R. (1987). •. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53(6), 1024–1037.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2009). Psychological Inquiry : An International Journal for the Advancement of Psychological Theory The " What " and " Why " of Goal Pursuits : Human Needs and the Self-Determination of Behavior The “ What ” and “ Why ” of Goal Pursuits : Human Needs and the Sel. *Psychological Inquiry*, 11(4), 37–41. <https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104>
- Ferrer-Caja, E., & Weiss, M. R. (2000). Predictors of intrinsic motivation among adolescent students in physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 71(3), 267–279. <https://doi.org/10.1080/02701367.2000.10608907>
- Fiedler, F. E. (1968). *A Theory of Leadership Effectiveness . by Fred E . Fiedler* Review by : Ralph N . Campbell. 13(2), 344–348.
- Forsyth, D. R. (1983). An Introduction to Group Dynamics, Montury CA : Brook/ Cola Publishing Company. *An Introduction to Group Dynamics, Montury CA : Brook/ Cola Publishing Company*, 242–244.
- Ghiselli, E. E. (1956). *Journal of Applied Psychology*. 40(1), 1–4.
- Gillet, N., Vallerand, R. J., Amoura, S., & Baldes, B. (2010). Influence of coaches' autonomy support on athletes' motivation and sport performance: A test of the hierarchical model of intrinsic and extrinsic motivation. *Psychology of Sport and Exercise*, 11(2), 155–161. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2009.10.004>
- Grant, A. M. (2006). Towards a Psychology of Coaching : The Impact of Coaching on Metacognition , Mental Health and Goal Attainment Anthony M Grant PhD
- M Bikri Ash Shiddiq, 2023.  
**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN PELATIH DENGAN MOTIVASI ATLET UKM FUTSAL UPI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Director , Coaching Psychology Unit , School of Psychology , University of Sydney NSW 2006 Australia. *Psychology*.
- Hemphill, J. K. (1955). Leadership behavior associated with the administrative reputation of college departments. *Journal of Educational Psychology*, 46(7), 385–401. <https://doi.org/10.1037/h0041808>
- Herzberg, F. (2009). Frederick Herzberg The hygiene Motivation theory. *Chartered Management Institute*, 1–4.
- Hogg, M. a. (2001). Personality and Social Psychology Review. *Personality and Social Psychology Review*, 5, 184–200. <https://doi.org/10.1207/S15327957PSPR0503>
- Hollembeak, J., & Amorose, A. J. (2005). Perceived coaching behaviors and college athletes' intrinsic motivation: A test of self-determination theory. *Journal of Applied Sport Psychology*, 17(1), 20–36. <https://doi.org/10.1080/10413200590907540>
- jack R. fraenkel, hilin H. hyun, E. wallen. (n.d.). *how to design and evaluate reseach in education*.
- Jack R. Fraenkel, Norman E. Wallen, H. H. H. (1990). *how to design and evaluate instrumen in education*.
- Keegan, R. J., Harwood, C. G., Spray, C. M., & Lavallee, D. E. (2009). A qualitative investigation exploring the motivational climate in early career sports participants: Coach, parent and peer influences on sport motivation. *Psychology of Sport and Exercise*, 10(3), 361–372. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2008.12.003>
- Kruglanski, A. W., Schwartz, J. M., Maides, S., & Hamel, I. Z. (1978). Covariation, discounting, and augmentation: Towards a clarification of attributional principles. *Journal of Personality*, 46(1), 176–189. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1978.tb00609.x>
- Mageau, G. A., & Vallerand, R. J. (2003). The coach-athlete relationship: A motivational model. *Journal of Sports Sciences*, 21(11), 883–904. <https://doi.org/10.1080/0264041031000140374>
- Maslow, A. H. (1967). A Theory of Metamotivation: The Biological Rooting of the Value-Life. *Journal of Humanistic Psychology*, 7(2), 93–127. <https://doi.org/10.1177/002216786700700201>
- Mayo, A. R. P., Torres, F. R., & Nieto, N. R. (2018). The Motivation and Performance in the Human Resource of a University Organization in the State of Morelos. *Open Journal of Business and Management*, 06(03), 678–687. <https://doi.org/10.4236/ojbm.2018.63051>
- Muskanan, K. (2015). Analisis Motivasi Berprestasi Atlet Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar Provinsi Nusa Tenggara Timur. *JKAP (Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Publik)*, 19(2), 105. <https://doi.org/10.22146/jkap.7608>
- Nicholls, A. R., Morley, D., & Perry, J. L. (2016). Mentally tough athletes are more aware of unsupportive coaching behaviours: Perceptions of coach behaviour, motivational climate, and mental toughness in sport. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 11(2), 172–181. <https://doi.org/10.1177/1747954116636714>
- Northouse. (2004). Leadership: Theory and Practice (5th edition). In *Journal of Educational Administration* (Vol. 50, Issue 3).
- M Bikri Ash Shiddiq, 2023.  
**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN PELATIH DENGAN MOTIVASI ATLET UKM FUTSAL UPI**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1108/09578231211232022>

- Ntoumanis, N., & Biddle, S. J. H. (1999). A review of motivational climate in physical activity. In *Journal of Sports Sciences* (Vol. 17, Issue 8, pp. 643–665). <https://doi.org/10.1080/026404199365678>
- Owen, J. E. (2008). Towards an empirical typology of collegiate leadership development programs: Examining effects on student self-efficacy and leadership for social change. *Towards an Empirical Typology of Collegiate Leadership Development Programs: Examining Effects on Student Self-Efficacy and Leadership for Social Change*.
- P. Chelladurai & S. D. Saleh. (1980). Dimensions of leader behavior in sports: development of a leadership scale. *Journal of Sport Psychology*, 34–45.
- Pelletier, L. G., Tuson, K. M., Fortier, M. S., Vallerand, R. J., Bri re, N. M., & Blais, M. R. (1995). Toward a New Measure of Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation, and Amotivation in Sports: The Sport Motivation Scale (SMS). *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17(1), 35–53. <https://doi.org/10.1123/jsep.17.1.35>
- Pritchard, R. D., Campbell, K. M., & Campbell, D. J. (1976). Effects of extrinsic financial rewards on intrinsic motivation. *Journal of Applied Psychology*, 62(1), 9–15. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.62.1.9>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>
- Ryan, R. M., Koestner, R., & Deci, E. L. (1991). Ego-involved persistence: When free-choice behavior is not intrinsically motivated. *Motivation and Emotion*, 15(3), 185–205. <https://doi.org/10.1007/BF00995170>
- Sarı, İ., Soyer, F., & Yiğiter, K. (2012). The relationship among sports coaches' perceived leadership behaviours, athletes' communication skills and satisfaction of the basic psychological needs: a study on athletes. *International Journal of Academic Research*, 4(1), 112–120.
- Schuler, J., & Brunner, S. (2012). Dynamic Activity-Related Incentives for Physical Activity. *Advances in Physical Education*, 02(01), 1–9. <https://doi.org/10.4236/ape.2012.21001>
- Siahaan, J., Akhmad, I., & Kasih, I. (2018). *Build Commitment, Leadership , the Motivation of the Performance of Coach PPLP North Sumatera*. 200(Aisteel), 760–763. <https://doi.org/10.2991/aisteel-18.2018.165>
- Soyer, F., Sarı, İ., & Talaghir, L.-G. (2014). The Relationship between Perceived Coaching Behaviour and Achievement Motivation: A Research in Football Players. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152(2012), 421–425. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.224>
- Supriyadi. (2016). *Psikologi olahraga*.
- Ullrich-French, S., & Smith, A. L. (2006). Perceptions of relationships with parents and peers in youth sport: Independent and combined prediction of motivational outcomes. *Psychology of Sport and Exercise*, 7(2), 193–214. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2005.08.006>
- Vallerand, R. J. (2004). Intrinsic and Extrinsic Motivation in Sport. *Encyclopedia of Applied Psychology, Three-Volume Set*, 2, 427–435. <https://doi.org/10.1016/B0-12-657410-3/00835-7>
- Vallerand, R. J., & Losier, G. F. (1999). An integrative analysis of intrinsic and



extrinsic motivation in sport. *Journal of Applied Sport Psychology*, 11(1), 142–169. <https://doi.org/10.1080/10413209908402956>

Whitehead, J. R., & Corbin, C. B. (1991). Youth fitness testing: The effect of percentile-based evaluative feedback on intrinsic motivation. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 62(2), 225–231. <https://doi.org/10.1080/02701367.1991.10608714>