

Nomor Daftar FPIPS: 3672/UN40.F2.5/PT/2022

**EFIKASI DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
PERDAGANGAN ANTARDAERAH DAN PERDAGANGAN
INTERNASIONAL**
(Studi Deskriptif Kuantitatif Kelas VIII di SMPN 1 Cisaat Sukabumi)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:
Nurul Fitrianti
1800236

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**EFIKASI DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
PERDAGANGAN ANTAR DAERAH DAN PERDAGANGAN
INTERNASIONAL
(Studi Deskriptif Kuantitatif Kelas Viii Di Smpn 1 Cisaat Sukabumi)**

Oleh
Nurul Fitrianti
1800236

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Nurul Fitrianti
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

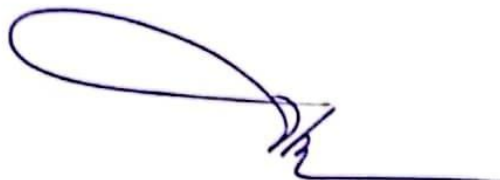
HALAMAN PENGESAHAN

NURUL FITRIANTI

**Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perdagangan Antar
Daerah Dan Perdagangan Internasional
(Studi deskriptif kuantitatif Kelas VIII di SMPN 1 Cisaat Sukabumi)**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.
NIP. 19620718198601 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriva, M.Ed.
NIP. 19630820198803 1 001

Nurul Fitrianti, 2022

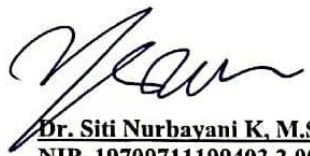
**EFIKASI DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERDAGANGAN ANTARDAERAH DAN
PERDAGANGAN INTERNASIONAL (STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KELAS VIII DI SMPN 1 CISAAT
SUKABUMI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NURUL FITRIANTI
Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perdagangan Antar
Daerah Dan Perdagangan Internasional
(Studi Deskriptif Kuantitatif Kelas VIII di SMPN 1 Cisaat Sukabumi)

Disejutui dan disahkan oleh

Penguji I



Dr. Siti Nurbayani K, M.Si.
NIP. 19700711199403 2 002

Penguji II



Ir. Yakub Malik M.Pd.
NIP. 19590101198901 1 001

Penguji III



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.
NIP. 19660113199001 2 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820198803 1 001

Nurul Fitrianti, 2022

EFIKASI DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERDAGANGAN ANTARDAERAH DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL (STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KELAS VIII DI SMPN 1 CISAAT SUKABUMI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFIKASI DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
PERDAGANGAN ANTARDAERAH DAN PERDAGANGAN
INTERNASIONAL
(Studi Deskriptif Kuantitatif Kelas VIII di SMPN 1 Cisaat Sukabumi)
Oleh:**

Nurul Fitrianti

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh potensi efikasi diri siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Cisaat yang belum optimal. Penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan tingkat efikasi diri siswa pada mata pelajaran IPS materi perdagangan antardaerah dan perdagangan internasional di SMPN 1 Cisaat. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian kelas VIII di SMPN 1 Cisaat Sukabumi tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 252 siswa dengan sampel 72 siswa. Teknik analisis data menggunakan statistik deksriptif. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa 1) Efikasi diri siswa pada aspek kognitif termasuk ke dalam kategori sedang; 2) Aspek psikomotor termasuk kedalam kategori tinggi; 3) Aspek pengaplikasi dalam kehidupan sehari-hari termasuk ke dalam kategori tinggi; 4) Hambatan dalam mengembangkan efikasi diri siswa dilatarbelakangi oleh faktor minat, motivasi belajar, dan kondisi emosional serta solusi untuk mengembangkan efikasi diri siswa diantaranya dengan pengembangan bahan ajar, perencanaan tugas yang cukup menantang, mendorong siswa mencoba kegiatan akademik baru, memberikan pujian, serta memberikan penguatan.

Kata Kunci: Efikasi diri, Siswa, IPS

STUDENTS' SELF-EFFICIENCY IN INTER-REGIONAL TRADE AND INTERNATIONAL TRADE SUBJECTS

(Quantitative Descriptive Study Class VIII of SMPN 1 Cisaat Sukabumi)

By:

Nurul Fitrianti

ABSTRACT

This research is motivated by the potential for self-efficacy of class VIII students in social studies subjects at SMPN 1 Cisaat which has not been optimal. This research was conducted to describe the level of self-efficacy of students in social studies subjects on inter-regional trade and international trade at SMPN 1 Cisaat. This research approach uses a quantitative approach with descriptive methods. Class VIII research subjects at SMPN 1 Cisaat Sukabumi for the 2021/2022 academic year, totaling 252 students with a sample of 72 students. Data analysis techniques use descriptive statistics. Based on the results of the study, it was found that 1) students' self-efficacy in the cognitive aspect was included in the moderate category; 2) The psychomotor aspect is included in the high category; 3) The aspect of application in everyday life is included in the high category; 4) Obstacles in developing students' self-efficacy are motivated by factors of interest, learning motivation, and students' emotional conditions as well as solutions to develop students' self-efficacy including developing teaching materials, planning assignments that are quite challenging, encouraging students to try new academic activities, giving praise, and provide reinforcement.

Keywords: *Self-efficacy, Students, IPS*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Segi Teoritis	5
1.4.2 Segi Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Tentang Pembelajaran IPS.....	7
2.1.1 Pengertian Teori Belajar Kognitif Sosial	7
2.1.2 Hakekat Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	9
2.1.4 Hakekat Pembelajaran IPS	10

Nurul Fitrianti, 2022

EFIKASI DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERDAGANGAN ANTARDAERAH DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL (STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KELAS VIII DI SMPN 1 CISAAT SUKABUMI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.5	Tujuan Pembelajaran IPS	12
2.2	Kajian tentang Materi dalam Pembelajaran IPS.....	13
2.2.1	Pengertian Materi Ajar	13
2.2.2	Kriteria Materi Pembelajaran IPS	15
2.3	Kajian Tentang Efikasi Diri.....	18
2.3.1	Pengertian Efikasi Diri	18
2.3.2	Proses Pembentukan Efikasi Diri	19
2.3.3	Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri	20
2.3.4	Dimensi Efikasi Diri	23
2.3.5	Pengaruh Efikasi Diri terhadap Proses Pembelajaran	29
2.3.6	Strategi Penguatan Efikasi Diri Siswa	31
2.4	Hasil Penelitian yang relevan.....	35
2.5	Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Desain Penelitian.....	38
3.2	Partisipan.....	39
3.3	Populasi dan Sampel.....	39
3.3.1	Populasi	39
3.3.2	Sampel Penelitian	40
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel	40
3.4	Instrumen Penelitian.....	42
3.4.1	Instrumen Efikasi Diri Peserta Didik	42
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6	Prosedur Penelitian.....	45
3.7	Pengujian instrumen Angket.....	46
3.7.1	Validitas Instrumen Angket/kuesioner	46

3.7.2	Reliabilitas Instrumen Angket/kuesioner	49
3.8	Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
4.1.1	Profil Sekolah	51
4.2	Karakteristik Responden.....	54
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.3.1	Tingkat Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perdagangan Antardaerah dan Perdagangan Internasional Pada Aspek Kognitif	55
4.3.2	Tingkat Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perdagangan Antardaerah dan Perdagangan Internasional Pada Aspek Psikomotor	69
4.3.3	Tingkat Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perdagangan Antardaerah dan Perdagangan Internasional Pada Aspek Pengaplikasian Dalam Kehidupan Sehari-hari	81
4.3.4	Hambatan dan Solusi dalam Mengembangkan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPS	91
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.4.1	Tingkat Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perdagangan Antardaerah dan Perdagangan Internasional Pada Aspek Kognitif	94
4.4.2	Tingkat Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perdagangan Antardaerah dan Perdagangan Internasional Pada Aspek Psikomotor	98
4.4.3	Tingkat Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perdagangan Antardaerah dan Perdagangan Internasional Pada Aspek Pengaplikasian dalam kehidupan sehari-hari	101

4.4.4	Hambatan dan Solusi dalam Mengembangkan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPS	103
BAB V KESIMPULAN		112
5.1	Kesimpulan.....	112
5.2	Implikasi.....	114
5.3	Rekomendasi.....	114
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN		123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Perdagangan Antardaerah Dan Perdagangan Internasional	15
Tabel 2.2 Dimensi Kognitif	25
Tabel 2.3 Dimensi Psikomotor dalam IPS	27
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 1 Cisaat Sukabumi	39
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian Tiap Kelas	41
Tabel 3.3 Kriteria Pengukuran Variabel	43
Tabel 3.4 Indikator Efikasi Diri	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri	43
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Instumen Efikasi Diri	49
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	53
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Staff Tata Usaha	53
Tabel 4.3 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.4 Analisis Statitistik Deskriptif Aspek Kognitif	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Aspek Kognitif	55
Tabel 4.6 Kategorisasi Efikasi Diri Aspek Kognitif	56
Tabel 4.7 Interpretasi Kategori Efikasi Diri Aspek Kognitif	56
Tabel 4.8 Persentase Tabulasi Data Angket Efikasi Diri Siswa Aspek Kognitif (<i>Lot</i>)	57
Tabel 4.9 Presentase Tabulasi Data Responden Aspek Kognitf (<i>Hot</i>)	62
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Persentase Angket Efikasi Diri Siswa Pada Aspek Kognitif	68
Tabel 4.11 Analisis Statitistik Deskriptif Aspek Psikomotor	69
Tabel 4.12 Tabel Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Aspek Psikomotor	69
Tabel 4.13 Kategorisasi Efikasi Diri Aspek Psikomotor	70
Tabel 4.14 Interpretasi Kategori Efikasi Diri Aspek Psikomotor	70
Tabel 4.15 Presentase Tabulasi Data Angket Efikasi Diri Siswa Aspek Psikomotor	71

Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Persentase Angket Efikasi Diri Siswa Pada Aspek Psikomotor	81
Tabel 4.17 Analisis Statististik Deskriptif Aspek Pengaplikasian Dalam Kehidupan Sehari-hari	82
Tabel 4.18 Tabel Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Aspek Pengaplikasian dalam kehidupan sehari-hari	82
Tabel 4.19 Kategorisasi Efikasi Diri Aspek Pengaplikasian Dalam Kehidupan Sehari-hari	83
Tabel 4.20 Interpretasi Kategori Efikasi Diri Aspek Pengaplikasian Dalam Kehidupan Sehari-hari	83
Tabel 4.21 Persentase Tabulasi Data Angket Efikasi Diri Siswa Aspek Pengaplikasian Dalam Kehidupan Sehari-hari	84
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Persentase Angket Efikasi diri Siswa Pada Aspek Pengaplikasian dalam Kehidupan Sehari-hari	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Lokasi SMPN 1 Cisaat Sukabumi	51
Gambar 4.2 Bangunan SMPN 1 Cisaat Sukabumi	52
Gambar 4.3 Diagram Jenis Kelamin Responden	54
Gambar 4.4 Diagram Kategori Efikasi Diri Aspek Kognitif	57
Gambar 4.5 Kategori Efikasi Diri Aspek Psikomotor Sumber: Diolah menggunakan <i>SPSS</i> Versi 26	71
Gambar 4.6 Kategori Efikasi Diri Aspek Pengaplikasian Dalam Kehidupan Sehari-hari	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	124
Lampiran 2 Surat Balik Penelitian	125
Lampiran 3 Lembar Observasi Pra Penelitian	126
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	128
Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri Siswa Pada Materi Perdagangan Antar Daerah Dan Perdagangan Internasional	129
Lampiran 6 Lembar Angket Penelitian	148
Lampiran 7 Uji Validitas Angket	154
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Efikasi Diri Aspek Kognitif	159
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Efikasi Diri Aspek Psikomotor	161
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Efikasi Diri Aspek Pengaplikasian Dalam Kehidupan Sehari-hari	163
Riwayat Hidup	165

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdullah. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Abdullah, P. M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*.
Aswaja Pressindo.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*.
CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Aktan, S. (2019). Investigation of classroom teaching, self-efficacy and
motivation in social studies classrooms. *International Journal of Research in
Education and Science*, 5(2), 639–656.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan
Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anderson, L. ., & D.R Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching,
and Assessing*. David McKay Company, Inc.
- Anitah, S. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Universitas Terbuka.
- Anwar. (2009). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Kecemasan Berbicara Di
Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Iniversitas Sumatera
Utara*. Universitas Sumatera Utara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka
Cipta.
- Astawa, I. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial*. Rajawali Pers.
- Darsono, & Karmilasari, W. A. (2017). Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017
Kompetensi Profesional Mata Pelajaran : Guru Kelas Sd Unit Iv : Ilmu
Pengetahuan Sosial. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat*,
1–43.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah
Learning Center*.
- Erlina, L. (2020). *Efikasi Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Mobilisasi
Pasien*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Eva, N., Nurasih, A., Cahyono, A. M., Salsabila, A., & Rayhan, R. (2021).
Asesmen Self Efficacy Peserta Didik Terhadap Penguasaan Konsep dalam
Pembelajaran Online. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Pendidikan*

Nurul Fitrianti, 2022

**EFIKASI DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERDAGANGAN ANTARDAERAH DAN
PERDAGANGAN INTERNASIONAL (STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KELAS VIII DI SMPN 1 CISAAT
SUKABUMI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Psikologi Universitas Negeri Malang, April, 78–85.

- Fauziah, N., Supriatna, E., & Manuardi, A. R. (2022). Studi Deskripsi Efikasi Diri Akademik Pada Siswa Mts Al-Badar. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(2), 162.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v5i2.7989>
- Feist, J., & Gregory, J. F. (2010). *Teori Kepribadian (edisi ketujuh)*. Penerbit Salemba Humanika.
- Fitriyah, Wijayadi, Manasikana, & Hayati. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi* (Issue 55). LPPM UNHAS YTEBUIRENG JOMBANG.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2017). Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 21(1), 20.
- Good, T. L., & Brophy, J. . (2003). *Looking In Classrooms*. Allyn & Bacon.
- Hesby Mathé, N., & Elstad, E. (2020). Exploring students' effort in social studies. *Nordidactica: Journal of Humanities and Social Science Education*, 1(2020), 65–87.
- Heward, W. L. (2006). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education*. Merrill/Prentice Hall.
- Husamah, Pantilawati, Restian, & Sumarsono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. UMM Press.
- Hutagalung, I. (2007). *Perkembangan Kepribadian*. PT Indeks Kencana.
- Jihad, A., & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Karim, A. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial* (2018th ed.). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karima, M. K., & Ramadhani. (2018). Permasalahan Pembelajaran Ips Dan Strategi Jitu Pemecahannya. *Ittihad*, 11(1), 43–53.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Kurniawan, A., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Padiva Buku.
- Linnenbrink, E. A., & Pintrich. (2002). Motivation as an enabler for academic success. *School Psychology Review*, 31(3), 313–327.
- Margolis, H., & McCabe, P. P. (2006). Improving self-efficacy and motivation:

Nurul Fitrianti, 2022

EFIKASI DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERDAGANGAN ANTARDAERAH DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL (STUDI DESKRIPTIK Kuantitatif KELAS VIII DI SMPN 1 CISAAT SUKABUMI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- What to do, what to say. *Intervention in School and Clinic*, 41(4), 218–227.
<https://doi.org/10.1177/10534512060410040401>
- Marleni, L. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3), 149–159.
<https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i3.1846>
- Mubin, M. N. (2021). Pendekatan Kognitif Sosial Perspektif Albert Bandura pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edureligia*, 5(1), 91–103.
ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 341–347.
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>
- Nasution. (2022). *Peran Efikasi Diri Terhadap Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Siswa di Indonesia*. Institut Universitas Sumatera Utara.
- Nasution, T., & Lubis, M. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Penerbit Samudra Biru.
- Nugraha, R. A. (2019). *Model-Model Self Regulated Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa*. Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal.
- Nurinta, E. (2011). *Pengaruh minat belajar dan efikasi diri (self-efficacy) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi-IPS kelas VIII SMP Raden Fatah Batu*. Universitas Negeri Malang.
- Ormrod, J. ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid I*. Penerbit Erlangga.
- Phelps, S., & Alvermann, D. (1998). *Content Reading and Literacy: Succeeding in Today's Diverse Classrooms, 2nd Edition*. University of Georgia.
- Pröbstl, G., & Schmidt-Hönig, K. (2019). Self-Efficacy in Social Science. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 10(2), 49–59.
<https://doi.org/10.2478/dcse-2019-0017>
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta.
- Salend. (2001). *Creating inclusive classrooms: Effective and reflective practices*. Merrill.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana prenatal media.

Nurul Fitrianti, 2022

EFIKASI DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERDAGANGAN ANTARDAERAH DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL (STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KELAS VIII DI SMPN 1 CISAAT SUKABUMI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS (Konsep dan Pembelajaran)* (Cetakan 8). Rosda.
- Sari, D. P., & Amran. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keyakinan Diri (Self-Efficacy) Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(2).
- Sari, M. (2021). *PERAN GURU IPS UNTUK MENUMBUHKAN EFIKASI DIRI PADA SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 KOTA BANDUNG*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Schunk. (2001). Social Cognitive Theory and Self-Regulated Learning. *American Psychological Association*.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
<https://www.coursehero.com/file/52663366/BELAJAR-DAN-PEMBELAJARAN1-convertedpdf/>
- Setiawan, B., Tobroni, Cholily, & Khozin. (2021). *Kajian Riset Metakognisi, Efikasi Diri, dan Motivasi Siswa dalam Efektivitas Pembelajaran*. Academia Publication.
- Setyaputri, N. (2021). *BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR (Teori dan Aplikasinya)*. Media Sains Indonesia.
- Sudjarwo, & Basrowi. (2009). *Manajemen Penelitian Sosial*. CV Mandar Maju.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Penerbit Alfabeta.
- Sundari, P. D., & Kusairi, S. (2017). Efikasi-Diri Siswa Pada Model Siklus Belajar 5E Terintegrasi Peer Instruction. *Jurnal Pendidikan*, 2(9), 1270–1276.
- Supriatno, T. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Back Roll dalam Senam Lantai Pada Siswa Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 4 Balikpapan Melalui Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran*. XI(1858–3105), 37–48.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*.

Nurul Fitrianti, 2022

EFIKASI DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERDAGANGAN ANTARDAERAH DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL (STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KELAS VIII DI SMPN 1 CISAAT SUKABUMI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rajawali Pers.

- Suriyanti, Y. (2015). "Emotional Learning" Sebagai Pengembangan Pendidikan Karakter. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis*, November, 9–19.
- Syamsu, Y. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Rosda karya.
- Turner, J. C. (1995). Influence of Classroom Children'S Motivation Contexts for Literacy. *Reading Research Quarterly*, 30(3), 410–441.
<http://www.jstor.org/stable/747624>
- Vacca, R. ., & Vacca, J. L. (1996). *Content Area Reading*. HarperCollins.
- Yani, A. (2009). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Depag RI.

Jurnal dan Prosiding

- Aktan, S. (2019). Investigation of classroom teaching, self-efficacy and motivation in social studies classrooms. *International Journal of Research in Education and Science*, 5(2), 639–656.
- Anwar. (2009). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Iniversitas Sumatera Utara*. Universitas Sumatera Utara.
- Aydin, Y. Ç., & Uzuntiryaki, E. (2009). Development and psychometric evaluation of the high school chemistry self-efficacy scale. *Educational and Psychological Measurement*, 69(5), 868–880.
<https://doi.org/10.1177/0013164409332213>
- Eva, N., Nurasih, A., Cahyono, A. M., Salsabila, A., & Rayhan, R. (2021). Asesmen Self Efficacy Peserta Didik Terhadap Penguasaan Konsep dalam Pembelajaran Online. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang, April*, 78–85.
- Fauziah, N., Supriatna, E., & Manuardi, A. R. (2022). Studi Deskripsi Efikasi Diri Akademik Pada Siswa Mts Al-Badar. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(2), 162.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v5i2.7989>
- Fitriyah, Wijayadi, Manasikana, & Hayati. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi* (Issue 55). LPPM UNHAS Y TEBUIRENG JOMBANG.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2017). Efikasi Diri dan Hasil Belajar

Nurul Fitrianti, 2022

EFIKASI DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERDAGANGAN ANTARDAERAH DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL (STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KELAS VIII DI SMPN 1 CISAAT SUKABUMI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Matematika: Meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 21(1), 20.
- Hesby Mathé, N., & Elstad, E. (2020). Exploring students' effort in social studies. *Nordidactica: Journal of Humanities and Social Science Education*, 1(2020), 65–87.
- Karima, M. K., & Ramadhani. (2018). Permasalahan Pembelajaran Ips Dan Strategi Jitu Pemecahannya. *Ittihad*, 11(1), 43–53.
- Linnenbrink, E. A., & Pintrich. (2002). Motivation as an enabler for academic success. *School Psychology Review*, 31(3), 313–327.
- Margolis, H., & McCabe, P. P. (2006). Improving self-efficacy and motivation: What to do, what to say. *Intervention in School and Clinic*, 41(4), 218–227. <https://doi.org/10.1177/10534512060410040401>
- Marleni, L. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3), 149–159. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i3.1846>
- Mubin, M. N. (2021). Pendekatan Kognitif Sosial Perspektif Albert Bandura pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edureligia*, 5(1), 91–103. ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 341–347.
- Pröbstl, G., & Schmidt-Hönig, K. (2019). Self-Efficacy in Social Science. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 10(2), 49–59. <https://doi.org/10.2478/dcse-2019-0017>
- Sundari, P. D., & Kusairi, S. (2017). Efikasi-Diri Siswa Pada Model Siklus Belajar 5E Terintegrasi Peer Instruction. *Jurnal Pendidikan*, 2(9), 1270–1276.
- Sari, D. P., & Amran. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keyakinan Diri (Self-Efficacy) Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(2).
- Sari, M. (2021). *Peran Guru Ips Untuk Menumbuhkan Efikasi Diri Pada Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Dalam Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 2 Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Nurul Fitrianti, 2022

EFIKASI DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERDAGANGAN ANTARDAERAH DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL (STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KELAS VIII DI SMPN 1 CISAAT SUKABUMI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Setiawan, B., Tobroni, Cholily, & Khozin. (2021). *Kajian Riset Metakognisi, Efikasi Diri, dan Motivasi Siswa dalam Efektivitas Pembelajaran*. Academia Publication.
- Supriatno, T. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Back Roll dalam Senam Lantai Pada Siswa Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 4 Balikpapan Melalui Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran*. XI(1858–3105), 37–48.
- Suriyanti, Y. (2015). “Emotional Learning” Sebagai Pengembangan Pendidikan Karakter. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis, November*, 9–19.
- Turner, J. C. (1995). Influence of Classroom Children’S Motivation Contexts for Literacy. *Reading Research Quarterly*, 30(3), 410–441.
<http://www.jstor.org/stable/747624>

Skripsi dan Tesis

- Nasution. (2022). *Peran Efikasi Diri Terhadap Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Siswa di Indonesia*. Institut Universitas Sumatera Utara.
- Nurinta, E. (2011). *Pengaruh minat belajar dan efikasi diri (self-efficacy) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi-IPS kelas VIII SMP Raden Fatah Batu*. Universitas Negeri Malang.