

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian. (2004). *Artikel “Metode Mengajar Berdasarkan Tipologi Belajar Siswa”*. [online]. Tersedia di: http://artikel.us/art05_65.html. [diakses tanggal 21 Desember 2011]
- Anderson, L.W. *et al.* (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing, a revision of Bloom’s taxonomy of educational objective*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2008). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Bettencourt, A. (1989). *What is Constructivism and Why are They all Talking about it?*. Michigan: Michigan State University Press.
- Bloom, B. S. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals*. London: Longman Group LTD.
- BSNP. (2006). *Panduan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Carin. (1993). *Hakikat Pembelajaran IPA*. [Online]. Tersedia: <http://anwarholil.blogspot.com/2009/01/hakikat-pembelajaran-ipa.html>. [diakses tanggal 19 Desember 2011]
- Cullingford, C. (1995). *The Effective Teacher*. London and New York: Cassel
- Dahar, R.W. (1996). *Teori – Teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi dan Standar Proses*. Jakarta: Depdiknas.
- Diana, M. (2011). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) Di SMPN 1 Tanjungraja Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011*. Tersedia: www.pdf-archive.com/2011/12/05/28...diana/28-merita-diana.pdf [diakses tanggal 21 Desember 2011]
- Dimiyati & Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka. Cipta.

- Driver, R. (1988). *Theory into practice II: A constructivist approach to curriculum development*. In P. Fensham (Ed.), *Development and dilemmas in science education*. New York: Falmer.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2006). *How to Design and Evaluation Research in Education Sixth Edition*. Boston: McGraw-Hill.
- Gitanisari, M. (2008). *Penerapan Metode Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Glynn, S.M & Duit, R., (1995). *Learning Science In The School: Research Reforming Practice*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Mahwah.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Tersedia: <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855> [diakses tanggal 19 Juni 2012].
- Istanti, D. (2010). *Pengaruh Motivasi, Metode Pembelajaran Dan Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 1 Karanganom Klaten*. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Semarang: Tidak diterbitkan.
- Krisno, H. Moch. A., dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam: SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Matthews, M. (1994) *Science Teaching*. New York: Routledge.
- Meltzer. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores* American Journal Physics.
- Munaf, S. (2001). *Diktat Perkuliahan Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Needham, R., in association with Hill, P. (1987). *CLIS In The Classroom "Teaching Strategies For Developing Understanding In Science*. Children's Learning In Science Project: University of Leeds.
- Ningsih, S.M. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Pokok Alat-Alat Optik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNHALU Kendari: Tidak Diterbitkan.

- Nurjanah, I. (2005). *Pengembangan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*. Skripsi S1 UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Osborne, R. and Freyberg, P. 1984. *Learning in Science: The Implications of Children's Science*. New Zealand: Heinemann Publishers.
- Piaget, J. (1971). *Psychology and Epistemology*. New York: The Viking Press.
- Purnawanti, Y. (2007). *Penerapan Model Pembelajaran Children's Learning In Science (CLIS) dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Putri, C. U. (2009). *Penerapan Metode Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rofingatun, S. (2006). *Penerapan Metode Penemuan dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N dan Rustaman, A. (1997), *Pokok-Pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Pusbuk Depdikbud.
- Rustaman, N., dkk (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Salwin, MD., (1996). *Model Pembelajaran CLIS dalam upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami dan Mengembangkan Konsep Fisika*. Tesis Magister PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Santyasa, I. W. (2009). *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA Dengan Pemberdayaan Metode Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. [online]. Tersedia di: www.freewebs.com/.../PENGEMBANGAN_PEMAHAMAN_KONSEP.pdf [diakses tanggal 21 Juni 2011]
- Scott, P. in association with Dyson, T. and Gater, S, P. (1987). *A Constructivist View of Learning and Teaching in Science*. Children's Learning In Science Project: University of Leeds.
- Semiawan, C., dkk. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan “Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, A. (2010). *Materi Presentasi Perkuliahan Praktikum Fisika SL*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumaji, dkk., (1997). *Pendidikan Sains yang Humanistik “Persembahkan 72 tahun Pater J.I.G.M Drost, S.J.* Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2006). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sutarno, M. (2011). *Fenomena Fisika “Informasi Pendidikan & Sains Terkini”* [online]. Tersedia di: <http://fisika21.wordpress.com/> [diakses tanggal 14 September 2011]
- Syafrina, A. (2000). *Pengembangan Model pembelajaran CLIS untuk meningkatkan keterampilan berpikir rasional siswa kelas III sekolah dasar pada konsep hewan dan benda*. Tesis Magister PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tomo. (1995). *Model Konstruktivis untuk Membangkitkan Perubahan Konseptual Siswa dalam Pengajaran IPA*. Tesis Magister PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tytler, R., (1996). *Constructivism and Conceptual Change Views of Learning In Science*. Bandung: IMAPIPA PPS IKIP Bandung & PPS IKIP Bandung.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- UU Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Wasis, dkk. (2008). *Contextual Teaching and Learning: Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Wibowo, F.C., (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Tesis Magister PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wijaya, N. (1997). *Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children's Learning In Science) untuk Meningkatkan Konsepsi Siswa tentang Sumber Makanan dalam Pembelajaran IPA-SD*. Tesis Magister PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wonorahardjo, S. (2010). *Dasar-Dasar Sains (Menciptakan Masyarakat Sadar Sains)*. Jakarta: Indeks.
- Yustisia, Tim Pustaka. (2007). *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) SD/MI, SMP, SMA/SMK*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.