

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi dan <b>Manfaat Penelitian</b> .....	9
F. Definisi Operasional.....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran IPA .....	13
B. Pandangan Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA .....	16
C. Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS) .....	19
D. Keterampilan Proses Sains .....	26
E. Pemahaman Konsep .....	30
F. Keterkaitan Model Pembelajaran CLIS, Keterampilan Proses Sains, dan Pemahaman Konsep .....	36
G. Konsep Hukum Newton.....	38
H. Hasil Penelitian yang Relevan.....	45

Siti Mutiara Ningsih Asshagab, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Children's Learning In Science* (Clis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Hukum Newton Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode dan Desain Penelitian .....	48
B. Subjek Penelitian .....	48
C. Instrumen Penelitian .....	49
D. Prosedur Penelitian .....	52
E. Teknik Analisis Data .....	54
F. Alur Penelitian.....	64

### **BAB IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	66
B. Pembahasan.....	86

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	112
B. Saran dan Rekomendasi.....	113

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	116
-----------------------------	-----

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**