

**GAMBARAN SIKAP IBU TENTANG PENANGANAN *TEMPER*  
*TANTRUM* PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI RW 05 DESA LEGOK  
KALER KEC. PASEH KAB. SUMEDANG**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan untuk memenuhi salah satu tugas untuk lulusan dan syarat  
memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada jenjang Pendidikan  
Diploma III Keperawatan



**Oleh:**

Entang Siti Nurhayati  
NIM 2001883

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH DI SUMEDANG**

**2023**

**GAMBARAN SIKAP IBU TENTANG PENANGANAN *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI RW 05 DESA LEGOK KALER KEC. PASEH KAB. SUMEDANG**

Oleh:

Entang Siti Nurhayati

Sebuah Karya Tulis Ilmiah Yang Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Meraih Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Program Studi Keperawatan

©Entang Siti Nurhayati

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2023

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang  
Tanpa Izin Penulis Karya Tulis Ilmiah Ini Tidak Boleh Dicitak Ulang,  
Disalin, Atau Difotocopi Secara Keseluruhan Atau Sebagian

Entang Siti Nurhayati, 2023

**GAMBARAN SIKAP IBU TENTANG PENANGANAN *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI RW 05 DESA LEGOK KALER KEC. PASEH KAB. SUMEDANG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya Tulis Ilmiah oleh Entang Siti Nurhayati NIM 2001883, yang berjudul **“Gambaran Sikap Ibu Tentang Penanganan *Temper Tantrum* Pada Anak Usia Prasekolah Di RW 05 Desa Legok Kaler Kec. Paseh Kab. Sumedang”**, sudah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing Prodi D3 Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang yang akan diujikan.

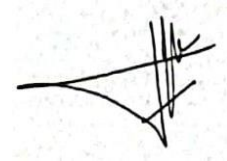
Sumedang, Mei 2023

Pembimbing Utama



**Ahmad Purnama Hoedaya, S.Kep., M.Kes**  
NIP. 197709022008011016

Pembimbing Pendamping



**Dedah Ningrum, S.KM.,M.KM**  
NIP. 197101081993032002

## LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah yang disusun oleh Entang Siti Nurhayati NIM 2001883 dengan judul “Gambaran Sikap Ibu Tentang Penanganan *Temper Tantrum* Pada Anak Usia Prasekolah Di RW 05 Desa Legok Kaler Kec. Paseh Kab. Sumedang”, telah dipertahankan didepan dewan penguji Prodi Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang pada tanggal 30 Mei 2023.

Dewan Penguji  
Penguji Ketua



**Popon Haryeti, S.Kep., Ners., M.H.Kes**

NIP. 196708261997032001

Penguji Anggota 1



**Ahmad Purnama Hoedaya, S.Kep., M.Kes**

NIP. 197709022008011016

Penguji Anggota 2



**Dedah Ningrum, S.KM., M.KM**

NIP. 197101081993032002

Mengetahui,  
Kaprosdi DIII Keperawatan



**Ns. Dewi Dolifah, M.Kep.**

NIP. 197501202000022001

**GAMBARAN SIKAP IBU TENTANG PENANGANAN *TEMPER TANTRUM*  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI RW 05 DESA LEGOK KALER  
KEC. PASEH KAB. SUMEDANG**

**Entang Siti Nurhayati<sup>1</sup>, Ahmad Purnama Hoedaya<sup>2</sup>, Dedah Ningrum<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Diploma III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

<sup>2,3</sup>Dosen Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang

**ABSTRAK**

*Temper tantrum* yaitu suatu ledakan emosi atau ketidakmampuan anak dalam mengontrol emosi biasanya sering terjadi pada anak yang berusia 0-6 tahun dengan cara menangis, menjerit, memukul, melempar benda disekitar dan berguling-guling. Kebanyakan orang tua merespon tantrum tersebut dengan memarahi dan mengabaikan anaknya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran sikap ibu tentang penanganan *temper tantrum* pada anak usia prasekolah di RW 05 Desa Legok Kaler Kec. Paseh Kab. Sumedang. Desain penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *total sampling*, dengan sampel yang diperoleh sebanyak 54 anak usia prasekolah yang pernah atau suka mengalami *temper tantrum* sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Analisa yang digunakan yaitu univariat. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menyebarkan kuesioner tertutup kepada responden berupa angket yang disebarkan secara langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap ibu tentang penanganan *temper tantrum* pada anak usia prasekolah memiliki sikap yang positif sebanyak 63,0% (34 orang) dan sikap negatif sebanyak 37,0% (20 orang). Gambaran sikap responden dalam penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata ibu memiliki sikap positif atau baik dalam penanganan *temper tantrum* pada anaknya, meskipun sebagian lainnya masih ada yang memiliki sikap negatif atau tidak baik dalam penanganan *temper tantrum* pada anaknya. Dapat disimpulkan bahwa 63,0% (34 orang) memiliki sikap positif dalam penanganan *temper tantrum* pada anak usia prasekolah. Diharapkan bagi pelayanan kesehatan setempat untuk memberikan informasi secara luas dengan cara penyuluhan terkait sikap ibu tentang penanganan *temper tantrum* pada anak usia prasekolah.

**Kata Kunci:** Sikap ibu, *temper tantrum*, anak usia prasekolah

**DESCRIPTION OF MOTHER'S ATTITUDE REGARDING THE HANDLING OF  
TEMPER TANTRUM IN PRESCHOOL-AGE CHILDREN IN RW 05 LEGOK  
KALER VILLAGE PASEH DISTRICT SUMEDANG DISTRICT**

**Entang Siti Nurhayati<sup>1</sup>, Ahmad Purnama Hoedaya<sup>2</sup>, Dedah Ningrum<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Diploma III Nursing Study Program Student at the Indonesian University of Education

<sup>2,3</sup>Lecturer in Nursing at the Indonesian University of Education, Sumedang Campus

**ABSTRACT**

*Temper tantrum, which are emotional outbursts or a child's inability to control their emotions, usually occur in children aged 0-6 years by crying, screaming, hitting, throwing objects around and rolling around. Most parents respond to the tantrum by scolding and ignoring their children. This study aims to describe the attitude of mothers about handling temper tantrums in preschool children in RW 05 Legok Kaler Village Paseh District Sumedang District. This study uses a quantitative research design with descriptive methods. The sampling technique in this study was total sampling, with a sample of 54 preschool-aged children who had or experienced temper tantrums according to the inclusion and exclusion criteria. The analysis used is univariate. The data collection method used in this study was distributing closed questionnaires to respondents in the form of questionnaires which were distributed directly. The results showed that the mother's attitude about handling temper tantrums in preschool children had a positive attitude of 63.0% (34 people) and a negative attitude of 37.0% (20 people). The description of the attitude of the respondents in this study shows that on average mothers have a positive or good attitude in handling temper tantrums in their children, although some others still have negative or unfavorable attitudes in handling temper tantrums in their children. It can be concluded that 63.0% (34 people) have a positive attitude in handling temper tantrums in preschool-aged children. It is hoped that the local health service will provide extensive information by means of counseling related to mothers' attitudes about handling temper tantrums in preschool-aged children.*

**Keywords:** *Mother's attitude, temper tantrums, preschool age children*

## DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN TULISAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	vi
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR BAGAN .....	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah .....	4
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat praktis .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Konsep sikap .....	5
2.1.1 Definisi sikap .....	5
2.1.2 Komponen sikap.....	6
2.1.3 Tingkatan sikap .....	6
2.1.4 Karakteristik sikap .....	6
2.1.5 Faktor yang mempengaruhi sikap .....	7
2.2 Konsep <i>temper tantrum</i> .....	8
2.2.1 Definisi temper tantrum .....	8
2.2.2 Faktor yang mempengaruhi temper tantrum .....	8
2.2.3 Ciri-ciri anak yang mudah mengalami temper tantrum .....	10
2.2.4 Penyebab terjadinya temper tantrum.....	10

2.2.5 Jenis temper tantrum .....	11
2.2.6 Usia anak mengalami temper tantrum.....	11
2.2.7 Dampak terjadinya temper tantrum.....	12
2.2.8 Cara mencegah terjadinya temper tantrum .....	12
2.2.9 Penanganan temper tantrum .....	13
2.3 Konsep anak usia prasekolah .....	14
2.3.1 Definisi anak prasekolah .....	14
2.3.2 Karakteristik perkembangan anak usia prasekolah .....	14
2.4 Kajian penelitian terdahulu .....	16
2.5 Kerangka teori.....	19
2.6 Kerangka konsep.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Desain penelitian.....	22
3.2 Partisipan.....	22
3.3 Populasi dan sampel.....	22
3.3.1 Populasi .....	22
3.3.2 Sampel.....	22
3.4 Waktu dan tempat penelitian.....	23
3.5 Definisi operasional .....	23
3.6 Instrumen penelitian.....	24
3.7 Prosedur penelitian.....	25
3.7.1 Metode pengumpulan data .....	25
3.7.2 Langkah pengumpulan data .....	25
3.8 Pengolahan dan analisa data.....	26
3.8.1 Pengolahan data .....	26
3.8.2 Analisa data.....	27



3.9 Penyajian data .....	28
3.10 Etika penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil penelitian .....	30
4.1.1 Gambaran tempat penelitian .....	30
4.1.2 Distribusi karakteristik responden .....	30
4.1.3 Sikap ibu tentang penanganan temper tantrum .....	32
4.2 Pembahasan.....	32
4.2.1 Karakteristik Responden .....	32
4.2.2 Sikap Ibu tentang penanganan temper tantrum.....	33
4.3 Keterbatasan penelitian .....	35
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>36</b>
5.1 Simpulan .....	36
5.2 Saran.....	36
<b>PUSTAKA RUJUKAN.....</b>	<b>x</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>39</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kajian penelitian terdahulu .....	17
Tabel 3.1 Definisi operasional .....	23
Tabel 4.1 Usia responden .....	31
Tabel 4.2. Pendidikan responden .....	31
Tabel 4.3 Pekerjaan responden .....	31
Tabel 4.4. Sikap ibu tentang penanganan temper tantrum.....	32

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka teori.....	19
Bagan 2.2. Kerangka konsep.....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan menjadi responden.....	38
Lampiran 2. Informed consent .....	39
Lampiran 3. Lembar angket persetujuan.....	40
Lampiran 4. Timeline Penyusunan KTI.....	42
Lampiran 5. Surat izin studi pendahuluan.....	43
Lampiran 6. Surat untuk izin penelitian .....	44
Lampiran 7. Surat Persetujuan Desa Legok Kaler .....	45
Lampiran 8. Hasil pengisian kuesioner responden .....	46
Lampiran 9. Lembar konsultasi .....	49
Lampiran 10. Dokumentasi penelitian .....	53
Lampiran 11. Hasil cek turnitin .....	56

## PUSTAKA RUJUKAN

- Anugraheni, I. (2017). Hypnoparenting Terhadap Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah Di Tk Islam Terpadu Bina Insani Kecamatan Mojojoto Kota Kediri. *Dunia Keperawatan*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i1.3637>
- Dahniar, A. (2019). Memahami Pembentukan Sikap (Attitude) Dalam Pendidikan Dan Pelatihan. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2). <https://doi.org/10.38075/tp.v13i2.27>
- Fachruddin, M. (2017). *Faktor Yang Mempengaruhi Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah Di Tk Islam Al Azhar 34 Makassar*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri.
- Hanura, A. F. (2017). *Hubungan pola asuh orang tua dengan kejadian temper tantrum pada anak usia prasekolah (3-5 tahun) di TK Pelangi II Desa Kepel Kec. Kare Kab. Madiun*. Skripsi. Prodi S1 Keperawatan: Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Hastono, S. P. (2019). *Analisis Data*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.
- Jannah, W. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah Di Kelompok Bermain Permata*.
- Kirana, R. S. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Pra Sekolah*.
- Maullyah, I. (2018). Perkembangan Mental Emosional pada Anak Umur 3-5 Tahun Ditinjau dari Sikap Orang Tua. *Jurnal Riset Kebidanan Indonesia*, 1(2), 48–55. <https://doi.org/10.32536/jrki.v1i2.8>
- Muizzulatif, & Machmud. (2022). Literature Review: Menejemen Temper Tantrum pada Balita. *Jurnal teknologi Kesehatan Borneo*, 3(1), 25–30. <https://doi.org/10.30602/jtkb.v3i1.46>
- Rusherina, R., & Maulani, M. (2021). *Penurunan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah dengan Menggunakan Pola Asuh yang Tepat*.

- Sari, E., Rusana, R., & Ariani, I. (2019). Faktor Pekerjaan, Pola Asuh dan Komunikasi Orang Tua terhadap Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2(2), 50. <https://doi.org/10.32584/jika.v0i0.332>
- Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igomh, M. K. B. (2016). *Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (Paud)*. 4(2).
- Supriyanti, E., & Hariyanti, T. B. (2019). *Strategi Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak Usia 3-5 Tahun Melalui Permainan Ular Tangga Di Tk Wilayah Tumpang Kabupaten Malang*. 6(1).
- Syarah, M. (2021). *Hubungan Antara Pengetahuan Orang Tua Dengan Penanganan Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Pembina Desa Arang Limbung*. Prodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Muhammadiyah.
- Vivin, S., & Daryati, E. I. (2021). Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Dengan Mekanisme Koping Orang Tua Menghadapi Temper Tantrum. *Carolus Journal of Nursing*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.37480/cjon.v3i1.61>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zakiah, N. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Usia Toddler Di Dukuh Pelem Kelurahan Baturetno Banguntapan Bantul. *Interest: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(1). <https://doi.org/10.37341/interest.v6i1.83>
- Zuhroh, D. F., & Kamilah, K. (2021). Hubungan Karakteristik Anak dan Ibu Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 1(2), 24. <https://doi.org/10.30587/ijpn.v1i2.2310>

