

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Rancangan Pembelajaran Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV sekolah dasar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan pendahuluan “Rancangan Pembelajaran Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” yang baik harus memuat aktivitas diantaranya memuat kegiatan pembuka pembelajaran dengan metode yang tepat, memberikan stimulus berupa motivasi belajar kepada siswa, dan menjelaskan tema atau sub tema agar menunjukkan kesesuaian antara model pembelajaran yang digunakan khususnya PBL dengan materi yang akan diajarkan agar dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Disamping itu kegiatan pendahuluan yang baik harus mencakup beberapa aspek inti diantaranya menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran, memberi motivasi belajar dan menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan manfaat dalam kehidupan sehari-hari, mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dipelajari. Selain itu kegiatan pendahuluan harus disesuaikan dengan model pembelajaran yang digunakan.
2. Kegiatan inti “Rancangan Pembelajaran Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” harus sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan memuat tentang kegiatan yang harus dilakukan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran, penggunaan lembar kerja baik individu maupun kelompok yang menuntut peserta didik berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, memuat

kegiatan yang mendorong siswa agar berpartisipasi aktif dalam kegiatan berkelompok, dan memuat kegiatan yang mengharuskan siswa berkomunikasi dengan aktif baik dengan rekan kelompok maupun dengan guru. Pada tahap pengerjaan lembar kerja kelompok diprediksi dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa karena guru pada tahap ini hanya sebagai fasilitator.

3. Langkah-langkah dalam kegiatan penutup “Rancangan Pembelajaran Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” harus terlaksana sesuai dengan penilaian dan harus ada tugas untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran, harus ada kegiatan dimana siswa mampu merefleksi kegiatan pembelajaran agar siswa mampu menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan, adanya kegiatan evaluasi individu. Pada kegiatan penutup guru diharuskan mampu memberikan pembenaran atau penguatan atas kesimpulan yang telah siswa buat. Pada kegiatan penutup tugas atau evaluasi individu merupakan fokus utama sebagai penilaian keaktifan belajar siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Peneliti

Untuk peneliti dimasa yang akan datang apabila memilih validator atau ahli harus sesuai dengan aspek yang dinilai agar pelaksanaan validasi memiliki hasil yang sesuai dan harus memikirkan waktu dalam melakukan validasi dengan para ahli agar proses validasi terlaksana sebaik mungkin.

2. Guru

Dengan ada penelitian ini diharapkan guru dapat lebih meningkatkan melakukan proses pembelajaran yang lebih melibatkan siswanya untuk berperan aktif dalam pembelajaran. Hal ini menunjang untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.

3. Sekolah

Dengan ada penelitian ini diharapkan pihak sekolah mengadakan pelatihan dan pembinaan Penyusunan RPP kepada guru agar guru mampu mempersiapkan kegiatan pembelajaran secara matang dan terencana. Selain itu pihak sekolah sebaiknya mendukung dan menunjang dengan menyiapkan media yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran.