

**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJAS DI SMP
NEGERI 1 GARAWANGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Melani Siska Rianti

1805563

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

MELANI SISKARIANTI

1805563

HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJAS DI SMP NEGERI 1
GARAWANGI

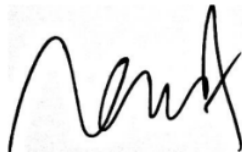
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Hj. Oom Rohmah, M.Pd.
NIP. 196005181987032003

Pembimbing II



Alit Rahmat, M.Pd.
NIP. 197208262005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.
NIP. 19680830199903100

Melani Siska Rianti, 2023

*HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENJAS DI SMP NEGERI 1 GARAWANGI*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJAS DI SMP NEGERI 1 GARAWANGI

Oleh :
Melani Siska Rianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Melani Siska Rianti
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Hubungan Interaksi Sosial Siswa Dengan Motivasi Belajar Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Penjas Di SMP Negeri 1 Garawangi”**, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 12 Juni 2023



Melani Siska Rianti

1805563


KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-nya penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan Interaksi Sosial Siswa Dengan Motivasi Belajar Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjas Di Smp Negeri 1 Garawangi”** Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program strata-1 pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Penulis telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin namun masih menyadari dengan adanya kekurangan. Maka dari itu, saya mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata – kata yang kurang berkenan dan memohon kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan ke depan.

Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari masih ada kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan saran, dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya bisa dikembangkan lebih lanjut. Aamiin.

Bandung, 12 Juni 2023



Melani Siska Rianti

1805563

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kekuatan yang diberikan Allah SWT. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh Penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana. M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dra Hj. Oom Rohmah M.Pd, selaku dosen Pembimbing I yang selalu membimbing penuh kesabaran, memberikan arahan, dan semangat yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Alit Rahmat, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan arahan, dorongan dan memotivasi dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada penulis sehingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Guru, Staf, serta siswa SMP Negeri 1 Garawangi yang telah berkesempatan bagi penulis untuk melangsungkan penelitian dan memperoleh data, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta bapak Wawan Setiawan dan ibu Enah Setianah Senantiasa memberikan motivasi, dukungan tiada batas, penguatan dalam segala kondisi, dan doa yang secara terus menerus sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Alvito sendi nugraha dan Naila divana putri sebagai adik yang senantiasa memberikan dukungan sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Melani Siska Rianti, 2023

HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJAS DI SMP NEGERI 1 GARAWANGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Abdul kucing saya yang senantiasa menemani disaat proses pembuatan skripsi ini.
11. Sultanahmed Jabbar alfatieh terkasih yang senantiasa memberikan dukungan dan membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
12. Rekan-rekan mahasiswa PJKR C 2018 yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
13. Sahabat saya Hanifa Amir, Dika Andika, Yustika Astri, Ghie, Lia Afrilia, Reysi Resmianti, Vanya Raissya, dan Fikri Firmansyah yang selalu siap membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Anak mes kuningan Dodo, Teh rika, Bagas, Intan, Lusi, Kusmana, dan Ilham yang senantiasa membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK
HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJAS DI SMP
NEGERI 1 GARAWANGI

Melani Siska Rianti

melanisiskarianti25@gmail.com

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dra Hj. Oom Rohmah M.Pd

Pembimbing II: Alit Rahmat, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan interaksi sosial dengan motivasi belajar siswa di Smp Negeri 1 Garawangi. Interaksi sosial diartikan sebagai hubungan sosial timbal balik yang dinamis secara perorangan, antara kelompok, maupun antara orang dengan kelompok manusia. Interaksi sosial yang kondusif dan edukatif akan meningkatkan motivasi belajar yang optimal. Motivasi belajar adalah rangsangan dorongan dan ataupun pembangkit tenaga yang dimiliki seseorang sehingga orang tersebut memperlihatkan perilaku tertentu secara optimal. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengambilan sample yang digunakan *Simple Random Sampling*. Populasi siswa di SMP Negeri 1 Garawangi terdiri dari 271 siswa kelas VIII. Dengan sample yang akan diteliti sebesar 25% siswa kelas VIII yaitu sebanyak 68 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket *Sport motivation scale 28*, dan Interaksi Sosial. Hasil penelitian berdasarkan analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Ditemukan korelasi sebesar $(r) = 0,339$, dengan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,133 yang dimana hal ini berarti variabel motivasi belajar berkontribusi sebesar 133% terhadap interaksi sosial. Angka p-value yang diperoleh adalah 0,001. Maka dari data yang tersaji dapat disimpulkan bahwa korelasi antara motivasi belajar dan interaksi memiliki korelasi yang kuat dan signifikan.

Kata kunci : Interaksi sosial, Motivasi Belajar, Siswa.

ABSTRACT
THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' SOCIAL INTERACTION
WITH LEARNING MOTIVATION IN FOLLOWING PECS LEARNING
AT MIDDLE SCHOOL 1 GARAWAGI

Melani Siska Rianti

Melanisiskarianti25@gmail.com

Physical Education, Indonesian University of Education

Advisor I: Dra Hj. Oom Rohmah M.Pd

Advisor II: Alit Rahmat, M.Pd

The purpose of this study was to determine the relationship between social interaction and students' learning motivation at SMP Negeri 1 Garawangi. Social interaction is defined as a dynamic reciprocal social relationship individually, between groups, as well as between people and human groups. Conducive and educative social interactions will increase optimal learning motivation. Motivation to learn is a stimulation of encouragement or energy that is owned by someone so that the person shows certain behaviors optimally. This research uses a type of quantitative research with descriptive methods. The sampling technique used is Simple Random Sampling. The population of students at SMP Negeri 1 Garawangi consisted of 271 students in grade VIII. The sample to be studied was 25% of students in class VIII that is 68 students. Data collection techniques using a Sport motivation scale 28 questionnaire, and Social Interaction. The results of this research are based on Pearson Product Moment correlation analysis. A correlation of $(r) = 0.339$ was found, with a coefficient of determination (r^2) of 0.133 which means that the learning motivation variable contributes 133% to social interaction. The p-value obtained is 0.001. So from the data presented it can be concluded that the correlation between learning motivation and interaction has a strong and significant correlation.

Keywords: Social interaction, Learning Motivation, Students.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	8
2.1.1 Pendidikan Jasmani	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	9
2.2 Pengertian interaksi Sosial	9
2.2.2 Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	13
2.2.3 Ciri-Ciri Interaksi Sosial	16
2.2.4 Jenis-Jenis Interaksi Sosial.....	16
2.2.5 Hubungan interaksi sosial dengan pembelajaran penjas.....	17
2.3 Pengertian Motivasi	17
2.3.1 Aspek-Aspek Motivasi.....	18

2.3.2 Motivasi intristik	19
2.3.3 Motivasi Enstristik	19
2.4 Pengertian Motivasi Belajar	20
2.4.1 Aspek-Aspek Motivasi belajar	20
2.5 Proses Belajar Mengajar	21
2.6 Pembelajaran Pendidikan jasmani (Penjas).....	25
2.7 Hubungan Interaksi Sosial Dengan Motivasi Belajar	28
2.8 Penelitian Yang Relevan.....	28
2.9 Kerangka Berfikir	31
2.10 Hipotesis Penelitian	32
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel.....	35
3.3 Instumen Penelitian	36
3.3.1 Instrumen Interaksi Sosial.....	36
3.3.2 Pengembangan Instrumen Penelian	40
3.3.3 Tes Motivasi Belajar Penjas (<i>Sport Motivation Scale</i>)	45
3.4 Prosedur Penelitian	46
3.5 Analisis Data	47
3.6 Pengolahan Data	47
3.6.1 Uji Normalitas	47
3.6.3 Uji Lineritas	48
3.6.4 Uji Hipotesis	48
BAB IV	49
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Profil Responden	49
4.2 Pengujian dan Persyaratan Analisis.....	49
4.3 Diskusi Penemuan	51
4.4 Keunggulan Penelitian.....	53
BAB V.....	54

Melani Siska Rianti, 2023

HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJAS DI SMP NEGERI 1 GARAWANGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Implikasi	54
5.3 Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
DAFTAR LAMPIRAN	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Komponen Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 2 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Desain Korelasi	34
Gambar 3. 2 Teknik Sempel Random Sampling	36
Gambar 3. 3 Prosedur Penelitian.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	35
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Penelitian.....	36
Tabel 3. 3 Kriteria Interaksi Sosial	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pengembangan Instrumen	41
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Skala Motivasi	46
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	48
Tabel 4. 1 Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov	49
Tabel 4. 2 Uji Linieritas	50
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas	50
Tabel 4. 4 Uji Korelasi motivasi belajar dan Interaksi Sosial.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran. 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	61
Lampiran. 3 Surat Izin Penelitian SMP Negeri 1 Garawangi.....	68
Lampiran. 4 Angket Motivasi Belajar.....	69
Lampiran. 5 Uji Analisis.....	72
Lampiran. 6 Dokumentasi.....	74
Lampiran. 7 Daftar Riwayat Hidup.....	76

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., & Wisnumurti, A. (2019). Dukungan Sosial Dan Motivasi Belajar Siswa Sma Masehi 2 Psak Semarang. *Personifikasi*, 10(1), 28–42.
- Alaswati, S., Rahayu, S., & Raffy Rustiana, E. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 PJOK. *Journal of Physical Education and Sports*, 5(2), 111–119.
- Anwar, M. K. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Perawat Di Rumah Sakit Islam Surakarta. *Ums*, 2002, 7–22.
<http://eprints.ums.ac.id/45469/8/Skripsi Khoirul BAB II.pdf>
- Arikunto, S. (2006). Metodologi penelitian. *Yogyakarta: Bina Aksara*.
- Asriningpuri, P. (2022). *PENINGKATAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN METODE PERMAINAN SIMULASI JARING LABA-LABA PADA*. 100–114.
<https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2022.001.02.09>
- Ayuningtiyas, Y. (2019). *Hubungan Disiplin Belajar Dan Interaksi Sosial Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Gugus Larasati Kecamatan Gunungpati Kota Semarang*. 1–142.
- Bandi, A. M. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan JAsmani Indonesia*, 8(April), 2.
https://scholar.google.com/scholar?cites=4695785154429841909&as_sdt=2005&scio=0,5&hl=en
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaффah Learning Center*.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Emeralda, G. N., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan antara dukungan sosial orang tua Sekolah Menengah Pertama. *Empati*, 7(3), 154–159.
<https://www.neliti.com/id/publications/178064/hubungan-antara-dukungan-sosial-orang-tua-dengan-motivasi-belajar-pada-siswa-sek>
- Fauzi, A. (2022). *HUBUNGAN KETERBUKAAN DIRI DI MEDIA SOSIAL DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA MAHASISWA* (Issue 30701800005).
- Fraenkel, J. R. N. E. W. H. H. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education*.
- Gusrianti, & Yenny. (2012). Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Air Tiris Kabupaten Kampar Oleh : Yenni Gusrianti Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Air Tiris Kabupaten Kamper. *Skripsi*, 66.

Melani Siska Rianti, 2023

HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJAS DI SMP NEGERI 1 GARAWANGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gustiani, N. (2018). HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL GURU DAN SISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SD NEGERI 1 AIR ITAM KECAMATAN JEJAWI KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR. *World Development*, 1(1), 1–74.
<http://www.fao.org/3/I8739EN/i8739en.pdf>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.01.003>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.chilyouth.2011.10.007>
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23288604.2016.1224023>
<http://pdx.sagepub.com/lookup/doi/10>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar*, 12(1), 90–96.
- Hidayat, Y., & Hambali, B. (2019). *Validation of the Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale Among Beginner Badminton Child-Athletes*. 11(Icsshpe 2018), 299–303.
<https://doi.org/10.2991/icsshpe-18.2019.85>
- Irdyandiwa, D., & Maksun, A. (2019). Dukungan sosial, Aktivitas Fisik siswa, dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 07(03), 57–60.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2012). *Modul Belajar Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jurusan PJKR-FPOK UPI, 2012.
- Jusmawati, Satriawati, & Irman. (2018). Strategi Belajar Mengajar. In Rizky Artha Mulia.
- Kanadika, R. (2017). *Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas Unggulan*.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*.
- Negara, J. D., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019). *Aplikasi statistika dalam penjas*.
- Oktavia, K. C., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA X Selama Pembelajaran Daring. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 70–80.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41811>
- Pahendra, Arfin, R. (2017). *HUBUNGAN POLA INTERAKSI SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA*. 17(1).
- Pelletier, L. G., Fortier, M., Vallerand, R. J., Brière, N. M., Tuson, K. M., & Blais, M. R. (1995a). *Scale Description This scale assesses people ' s motivation for engaging in sport ' s activities . It assesses 7 types of motivation : intrinsic motivation toward knowledge , accomplishment and stimulation , as well as external , introjected and identifie*. 26–29.

- Pelletier, L. G., Fortier, M., Vallerand, R. J., Brière, N. M., Tuson, K. M., & Blais, M. R. (1995b). the Sport Motivation Scale (. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 17, 35–53.
- Permatasary, N. R., & Indriyanto, R. (2016). Interaksi Sosial Penari Bujangganong Pada Sale Creative Community Di Desa Sale Kabupaten Rembang. *Jurnal Seni Tari*, 5(1), 1–15.
- Putri, chairiana gustian. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Orang Tuanya Bercerai. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 11–22.
- Risyanto. (2017). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI. *Jurnal Counseling Care*, 4(2), 1–9.
<https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i2.2524>
- Saregat, S. F. M. (2019). *HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD*. 8(5), 55.
- Sari, A. D., & Priambodo, A. (2018). Hubungan Interaksi Sosial Peserta Didik Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Hubungan Interaksi Sosial Peserta Didik Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani*, 06, 569–572.
- Sekali, E. B. K., & Tarigan, 2 Monica Agita Br. (2019). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar 1. In *Program Studi PPKn, FKIP Universitas Quality* (Vol. 3).
- Septian, D. (2019). Motivasi Suporter Remaja Bergabung Pada Komunitas Aremania Di Wilayah Arjosari Malang. *Journal Ilmu Komunikasi*, 9–27.
<http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/46439>
- Setiawan, A. (2017). Hubungan Authentic Assessment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 2(2), 143.
<https://doi.org/10.33222/juara.v2i2.41>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syarifudin, A., & Muhadi. (1994). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Desember, 1–28.
- Voniati, N. (2017). EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK ANALISIS TRANSAKSIONAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK TAHUN AJARAN 2016/2017. In *FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG* (Vol. 4).
- Widodo, A. (2018). Makna Dan Peran Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Insan Yang Melek Jasmaniah/Ter-Literasi Jasmaniahnya. *Motion: Jurnal Riset Physical*

- Education*, 9(1), 53–60. <https://doi.org/10.33558/motion.v9i1.1432>
- Wilujeng, R. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sma Al Azhar 3 Bandar Lampung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–60.
- Winarno, M. E. (2006). *Perspektif pendidikan jasmani dan olahraga*.
<http://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/buku-4.pdf#page=7>
- Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2), 94–99.
- Yani, A. (2021). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani. In *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 11, p. 44).