

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Aplikasi E-nipa (Edukasi Nilai Pancasila) sudah melewati tahap pengembangan dengan melalui lima tahapan ADDIE. Tahap pertama adalah penetapan aplikasi E-nipa sebagai solusi atas permasalahan yang ditemukan setelah melakukan tiga tahap analisis, yaitu analisis kebutuhan, analisis karakteristik siswa, dan analisis lingkungan belajar. Tahap kedua adalah perancangan aplikasi E-nipa yang memuat adanya materi pembelajaran lambang Pancasila, simbol Pancasila, dan makna nilai-nilai Pancasila serta contoh pengamalannya. Selain memuat materi pembelajaran, aplikasi E-nipa juga memuat menu latihan dengan menampilkan 12 video animasi tentang pengamalan nilai sila Pancasila untuk memperkuat pemahaman siswa dan quiz berjumlah 20 soal tentang Pancasila untuk mengukur kemampuan dan pemahaman siswa terhadap materi nilai-nilai Pancasila. Pada tahap ketiga, yaitu tahap pengembangan dengan memperoleh data dari instrumen validasi ahli yang kemudian dilakukan revisi produk agar produk bisa dikatakan layak untuk digunakan, hasil validasi ahli menunjukkan bahwa aplikasi E-nipa masuk kategori Sangat baik dengan persentase 95,5%.

Hasil penelitian dari tahap selanjutnya, yaitu tahap uji coba terbatas yang diujikan pada satu sekolah dan dilakukan sebanyak satu kali pada siswa sekolah dasar dengan jumlah 21 orang. Pada tahap ini, produk yang sudah dikembangkan digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran kepada siswa. Tahap terakhir adalah evaluasi yang dilakukan untuk mengukur peningkatan pemahaman siswa dari sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi E-nipa dalam proses pembelajaran. Hasil rata-rata nilai siswa dari hasil *pretest* adalah 58,81 dan rata-rata nilai siswa dari hasil *posttest* adalah 74,52 yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* siswa lebih rendah dibandingkan dengan hasil *posttest*-nya dan terpadat peningkatan rata-rata nilai dengan persentase 38% berdasarkan Ngain. Hal tersebut menunjukkan bahwa produk aplikasi E-nipa cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi nilai-nilai Pancasila di sekolah tersebut.

5.2 Implikasi

Aplikasi E-nipa dapat memiliki beberapa implikasi positif sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas V, implikasi-implikasi tersebut antara lain sebagai berikut.

- 1) Mempermudah akses informasi, aplikasi ini memudahkan siswa untuk memperoleh informasi khususnya materi tentang nilai-nilai Pancasila karena sudah termuat di dalamnya. Peserta didik hanya perlu mengunduh aplikasi tersebut dan mulai mengoperasikannya kapanpun dan dimanapun.
- 2) Meningkatkan interaktivitas dalam pembelajaran, aplikasi ini dapat meningkatkan proses interaktif siswa dengan media karena aplikasi ini memuat quiz, latihan video, dan gambar-gambar yang dapat meningkatkan minat mereka untuk belajar nilai-nilai Pancasila.
- 3) Meningkatkan motivasi belajar, aplikasi E-nipa dapat membuat siswa semangat mengikuti pembelajaran karena menyajikan pembelajaran yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan motivasi mereka untuk belajar.
- 4) Menambah pengetahuan, aplikasi E-nipa sebagai media sekaligus sumber belajar tentu dapat meningkatkan wawasan dan pengetahuan mereka tentang nilai-nilai Pancasila serta membantu mereka dalam menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai contoh yang terdapat di dalam aplikasi.

Aplikasi E-nipa ini merupakan sebagian dari seperangkat pembelajaran yang membantu berjalannya proses pembelajaran. Namun, dalam proses pembelajaran tentu bimbingan dan arahan dari pendidik tetap diperlukan untuk memberikan pengawasan kepada mereka sehingga pemahaman nilai-nilai Pancasila dapat dicapai dengan baik.

5.3 Rekomendasi

Pada bagian ini menyajikan rekomendasi dari hasil penelitian terhadap beberapa pihak, antara lain sebagai berikut.

1) Bagi Pendidik

Penulis merekomendasikan produk aplikasi E-nipa agar dapat digunakan oleh pendidik sebagai media yang dipilih dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, aplikasi E-nipa menunjukkan

adanya peningkatan pemahaman siswa antara sebelum dengan sesudah menggunakan produk ini di dalam proses pembelajaran.

2) Bagi Sekolah

Penulis merekomendasikan kepada sekolah khususnya sekolah dasar untuk menggunakan aplikasi E-nipa sebagai fasilitas untuk memenuhi kebutuhan media pembelajaran di sekolah.

3) Bagi Peneliti Lain

Penulis merekomendasikan aplikasi E-nipa ini sebagai inspirasi dan motivasi bagi peneliti lain untuk mengembangkannya menjadi lebih baik lagi serta dengan target pencapaian yang lebih baik.