

**MEDIA VIDEO EKSPLOKAINER MOTION
GRAPHIC PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



oleh

Muhammad Rifqi Fadhilah

NIM 1808064

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**MEDIA VIDEO EKSPLOKAINER MOTION
GRAPHIC PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

oleh
Muhammad Rifqi Fadhilah
NIM 1808064

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

**© Muhammad Rifqi Fadhilah
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulist

HALAMAN PENGESAHAN

Muhammad Rifqi Fadhilah

NIM 1808064

**MEDIA VIDEO EKSPLAINER MOTION
GRAPHIC PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si.

NIP. 197112281998021001

Pembimbing II



R. Nadia Hanoum, M.Pd.

NIP. 198210162010122003

Mengetahui
Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.

NIP. 196912042005011002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rifqi Fadhilah

NIM : 1808064

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**MEDIA VIDEO EKSPLOINER MOTION GRAPHIC PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022

Yang Menyatakan



Muhammad Rifqi Fadhilah

NIM 1808064

ABSTRAK

Muhammad Rifqi Fadhilah (1808064). Media Video Eksplainer Motion Graphic pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. 2023.

Penelitian ini membahas tentang pengembangan konten media *Video Eksplainer Motion Graphic* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP dan efektifitasnya dalam penggunaan untuk pembelajaran Bahasa Indonesia. Tujuannya adalah untuk mendeskripsikan proses analisis kebutuhan, proses desain dan pengembangan, serta proses penilaian yang dilakukan hingga produk yang dihasilkan dapat dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini didasari oleh temuan terkait perkembangan media *Video Explainer Motion Graphic* yang saat ini sedang populer di Indonesia dengan banyaknya *Platform Edutech* yang berkembang pesat khususnya di masa pandemi Covid-19 serta temuan terkait kurangnya variasi penggunaan media pembelajaran di sekolah selama pelaksanaan pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Experiment*. Tempat penelitian ini dilakukan adalah SMPN 29 Bandung. Melalui serangkaian prosedur penelitian yang dilakukan, dihasilkan sebuah konten media *Video Explainer Motion Graphic* untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP yang dikembangkan berdasarkan penilaian dan masukan dari para ahli dan para pengguna beserta hasil efektifitasnya terhadap pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan oleh para ahli (ahli materi dan ahli media) dan para pengguna (guru dan siswa) terhadap beberapa aspek (materi, bahasa, penyajian media, teknis media, pengaruh media), konten media *Video Eksplainer Motion Graphic* yang dikembangkan termasuk ke dalam kriteria “Layak” dan memiliki potensi untuk dapat mengembangkan efektifitas pembelajaran siswa.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, *Video Explainer, Motion Graphic*, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Muhammad Rifqi Fadhilah (1808064). Motion Graphic Explainer Video Media in Class VII Junior High School Indonesian Subjects. Thesis. Educational Technology Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education. 2023.

This research discusses the development of Motion Graphic Video Explainer media content in Indonesian Subjects in Junior High Schools and its effectiveness in the use of Indonesian learning. The goal is to describe the needs analysis process, the design and development process, and the assessment process carried out until the resulting product can be declared suitable for use in learning. This research is based on findings related to the development of Video Explainer Motion Graphic media which is currently popular in Indonesia with many Edutech Platforms that are growing rapidly, especially during the Covid-19 pandemic and findings related to the lack of variation in the use of learning media in schools during the implementation of online learning. This research uses the Quasi Experiment research method. The place where this research was conducted was SMPN 29 Bandung. Through a series of research procedures carried out, a Video Explainer Motion Graphic media content for Indonesian subjects in junior high schools was produced based on assessments and input from experts and users and the results of their effectiveness in learning. Based on the results of the assessment conducted by experts (material experts and media experts) and users (teachers and students) on several aspects (material, language, media presentation, media technicality, media influence), the media content of the Motion Graphic Video Explainer developed is included in the "Feasible" criteria and has the potential to be able to develop the effectiveness of student learning.

Keywords: *Learning media development, Video Explainer, Motion Graphic, Indonesian Subject.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pengembangan Media Video Eksplainer Motion Graphic.....	7
2.2 Media Pembelajaran	7
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.2.2 Klasifikasi Media Pembelajaran	9
2.2.3 Pengembangan Media Pembelajaran	10
2.3 Media Video Eksplainer Untuk Pembelajaran	10
2.3.1 <i>Motion Graphics</i>	10
2.3.2 Video Eksplainer.....	12
2.4 Belajar dan Pembelajaran	13
2.4.1 Konsep Belajar	13
2.4.2 Konsep Pembelajaran.....	15
2.5 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama.....	16

2.6	Evaluasi Video Eksplainer <i>Motion Graphic</i>	17
BAB III METODE PENELITIAN.....		13
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	13
3.2	Partisipan dan tempat penelitian.....	14
3.3	Pengumpulan data	15
3.4	Teknik Analisis Instrumen	19
3.4.1	Uji Validitas	19
3.4.2	Uji Realibilitas	20
3.5	Teknik Analisis Data	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		23
4.1	Pengembangan Media Video Eksplainer.....	23
4.2	Penggunaan media dalam pembelajaran	55
4.2.1	Analisis Data	60
4.2.3.1	Uji Normalitas	60
4.2.3.2	Uji Homogenitas.....	61
4.3	Pembahasan Berdasarkan Rumusan Masalah	63
4.3.1	Rancangan Pembelajaran Media Video Eksplainer.....	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		74
5.1	Simpulan.....	74
5.2	Implikasi.....	75
5.3	Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA		76

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, Relis, Nurul Umamah, and S. Sumarno. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman Di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS." *Jurnal Edukasi* 5(1):19. doi: 10.19184/jukasi.v5i1.8010.
- An dhini, Nisa Fitri. 2017. "Prosedur Pengembangan Model ADDIE." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):39–54.
- Ashari, Ma'sum, and Nuny Sulistiany Idris. 2019. "Kemampuan Literasi Digital Generasi Digital Native." *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII* 1355–62.
- Azis, Taufiq Nur. 2019. "Strategi Pembelajaran Era Digital." *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)* 1(2):308–18.
- Barmawi, 2003: 21. 2003. "Bagian Bagian Mikrofon." 5–30.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3(1):35–42. doi: 10.21070/halaqa.v3i1.2124.
- Chen, W. (2012). The impact of online learning on higher education. *Journal of Interactive Online Learning*, 11(2), 29-36/
- Diaz, A. A. (2016). The influence of technology on student engagement and motivation in online learning environments. *Journal of Online Learning Research*, 2(2), 97-116.
- Endah, Sri Nur. 2020. "Pengembangan Handout Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Memfasilitasi Siswa Dalam Membuat Model Matematika Pada Materi Program Linear." *Repository UM Metro* 5–24.
- Fitriyani, Hilma, and Lin Rosalia. 2018. "Pengembangan Media Video Tutorial Untuk Mengenalkan Treatment Mengelola Emosi Marah Pada Peserta Didik Kelas X Di SMK Cipta Karya Jakarta." *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling* 7(2):147–53. doi: 10.21009/insight.072.04.
- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction* (4th ed.). New York, NY: Holt, Rinehart & Winston.
- Herawati, N., & Dewi, R. A. (2020). The impact of COVID-19 pandemic on online learning implementation in Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 1637(1), 012070.

- Herdiningsih, E. (2017). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 1-8.
- Ichsan, Ilmi Zajuli, Aryani Kadarwati Dewi, Farah Muthi Hermawati, and Enin Iriani. 2018. "Pembelajaran IPA Dan Lingkungan: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Pada SD, SMP, SMA Di Tambun Selatan, Bekasi." *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)* 2(2):131. doi: 10.31331/jipva.v2i2.682.
- Izzaturahma, Elza, Luh Putu Putrini Mahadewi, and Alexander Hamonangan Simamora. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE Pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Edutech Undiksha* 9(2):216. doi: 10.23887/jeu.v9i2.38646.
- Juanda, Yeni Marita, and Yeka Hendriyani. 2022. "Terbit Online Pada Laman Web Jurnal: [Http://Javit.Ppj.Unp.Ac.Id](http://Javit.Ppj.Unp.Ac.Id) JAVIT (JURNAL VOKASI INFORMATIKA) PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA MATA KULIAH PEMROGRAMAN VISUAL DENGAN METODE ADDIE." 2(1):121–30.
- Kurnia, Feti. 2011. "Pengertian Komputer, Sejarah Komputer, Komponen Komputer." *Wordpress* 1–12.
- Li, Y., & Chen, W. (2015). A review of the literature on e-learning adoption and usage in the higher education sector. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 8(1), 1-15.
- Meijden, J. (2004).
- Melo, Amanda Caroline Mantovani. 2013. "Peningkatan Kemampuan Berbicara." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):1689–99.
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance Improvement*, 42(5), 34-36.
- Nahariah, Nahariah. 2022. "Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Al-Qiyam* 3(1):68–72. doi: 10.33648/alqiyam.v3i1.200.
- Novianti, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 7(3), 218-222.
- Nugroho, A. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekonomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 123-127.
- Oliver, R., & Rawnsley, A. (2015). *E-Learning in Tourism and Hospitality: Theory and Practice*. Routledge.

- Ponza, Putu Jerry Radita, I. Nyoman Jampel, and I. Komang Sudarma. 2018. "Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar." *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* 6(1):9–19.
- Pratiwi, L. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(1), 45-50.
- Pratiwi, Lanjar. 2015. "Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Di Sekolah Dasar." *E-Prociding Universitas PGRI Semarang* 151.
- Puspitasari, A., & Putra, I. B. (2020). The impact of COVID-19 pandemic on the quality of online learning: A study on high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1637(1), 012069.
- Putu Agus Putra Dwipayana, I Wayan Redhana, Putu Prima Juniartina. 2020. "Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Ipa Smp." *JPPSI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia* 3(April):49–60.
- Riyana, Cepi. 2010. "Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru Melalui Penerapan Model Education Centre Of Teacher Interactive Virtual (Educative)." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 11(1):40–48.
- Rosmiati, Mia. 2019. "Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE." *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika* 21(2):261–68. doi: 10.31294/p.v21i2.6019.
- Rosyita, Milla, and Ayu Tsurayya. 2021. "Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Peluang Berbasis Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP/MTs." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(3):3136–47. doi: 10.31004/cendekia.v5i3.954.
- Santosa, H. (2019). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Berkomunikasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 12-18.
- Sanurdi, Satria, Syahril, Nelvi Erizon, and Rahmat Azis Nabawi. 2020. "Media Video Tutorial Pada Pembelajaran Mata Diklat Bubut Untuk SMK." *Vomek* 2(4):80–87.
- Setiawan, Gady. 2019. "BAB II Tinjauan Pustaka BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.1. 1–64." *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*. 1(69):5–

- Sitanggang, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(3), 245-250.
- Spector, J. M., Merrill, M. D., & van der Meijden, J. (2004). *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. Springer Science & Business Media.
- Sugihartini, Nyoman, and Kadek Yudiana. 2018. "Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 15(2):277-86. doi: 10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892.
- Suherman, A. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 1-11.
- Sumarna, Diki. 2014. "Keefektifan Media Teleprompter Dalam Pembelajaran Membacakan Teks Berita Terhadap Siswa Kelas Viii Smp Negeri 5 Bandung." *Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 1(4):1-8.
- Suryadi, Andri, Deni Darmawan, Dian Rahadian, Dinn Wahyudin, and Cepi Riyana. 2022. "Pengembangan Aplikasi Sistem Database Virtual Community Digital Learning Nusantara (VCDLN) Menggunakan Model Waterfall Dan Pemrograman Terstruktur." *Jurnal Petik* 8(1):48-56. doi: 10.31980/jpetik.v8i1.1424.
- Triyana, I. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 231-236.
- Wibowo, D. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Fisika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 123-131.
- Yusuf, A. (2017). Manfaat Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 131-138.