

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan yaitu media pembelajaran gebox untuk memfasilitasi perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun pada konsep geometri peneliti dapat menghasilkan simpulan bahwa penggunaan media pembelajaran di TAAM Mathlul Khairiyah dasar umumnya masih jarang dilakukan, guru cenderung lebih banyak menggunakan majalah anak sebagai sumber/bahan ajar anak. Adapun jika pembelajaran menggunakan media kurang variatif, yaitu hanya sebatas menggunakan kertas origami dan mainan balok bangunan dalam penyampaiannya.

Secara keseluruhan kualitas media pembelajaran yang digunakan di sekolah ditinjau dari kelayakan materi termasuk kedalam kategori baik, sedangkan ditinjau dari kelayakan media termasuk kedalam kategori sangat baik. Kurangnya kategori kelayakan materi pada media pembelajaran dikarenakan materi yang terdapat di media pembelajaran tidak sesuai dengan konsep geometri. Selain itu media yang terdapat di sekolah tidak mencantumkan kurikulum pembelajaran serta buku panduan penggunaannya, sehingga menyulitkan guru untuk menggunakan media tersebut yang menyebabkan media kurang cocok serta belum kena sasaran yang diinginkan.

Untuk mewujudkan pembelajaran yang menarik, bermakna, dan aktif diperlukan strategi, salah satunya yaitu pengembangan media pembelajaran. media pembelajaran diyakini dapat berkontribusi dengan baik. Maka dikembangkan lah media pembelajaran gebox untuk memfasilitasi perkembangan kognitif pada materi konsep geometri. Terdapat 7 Langkah dalam prosesnya, yaitu: (1) Studi pendahuluan dan studi lapangan, (2) Menetapkan kompetensi dan indikator pembelajaran, (3) Merumuskan tujuan pembelajaran, (4) Membuat garis besar media, (5) Membuat produk, (6) Validasi produk, (7) Uji coba produk.

Dalam pengembangan media pembelajaran dibuat rancangan terlebih dahulu, lalu dibuatlah produk media pembelajaran. setelah dibuat dilakukan penilaian kelayakan oleh tim ahli dan praktis. Hasil dari penilaian tersebut media pembelajaran Gebox sangat layak dan baik digunakan dalam proses pembelajaran anak. Hasil dari pengembangan pada penelitian ini adalah media pembelajaran gebox materi konsep geometri. Produk disajikan kedalam bentuk media 3 dimensi.

5.2 Implikasi

Media pembelajaran gebox untuk memfasilitasi perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun pada materi konsep geometri sangat baik digunakan dengan implikasi sebagai berikut.

- 5.2.1 Dalam pemilihan penggunaan media harus baik, jangan asal pakai serta harus sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan pembelajaran.
- 5.2.2 Pertimbangan dalam pengembangan media baik dalam aspek materi dan aspek media disesuaikan dengan kaidah keilmuan dan menarik perhatian anak.
- 5.2.3 Sebelum menggunakan media pembelajaran ini dianjurkan untuk membaca buku panduan media pembelajaran tersebut.
- 5.2.4 Media pembelajaran ini digunakan sebagai media ajar anak baik mandiri ataupun secara bersamaan.

5.3 Rekomendasi

Melihat hasil validasi baik dari para ahli media, ahli materi dan guru media ini layak digunakan sebagai media pembelajaran serta mendapatkan tanggapan yang positif dari anak. Berdasarkan hasil tersebut, rekomendasi yang disampaikan dalam penelitian dan pengembangan yaitu sebagai berikut:

- 5.3.1 Penggunaan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan baik dari segi materi maupun komponen media;
- 5.3.2 Pilih media yang memberikan variasi pembelajaran yang menarik, menyenangkan, serta bermakna, sehingga proses pembelajaran efektif dan efisien.
- 5.3.3 Pilihlah media yang tidak hanya dipakai sekali, tetapi harus memilih media yang dapat dipakai disemua tema.

- 5.3.4 Gunakan media yang dapat memenuhi gaya belajar yang beragam (sambil bermain) sehingga memudahkan memperoleh materi, serta materi yang diterima lebih lama diingat;
- 5.3.5 Media pembelajaran bukan satu-satunya penentu keberhasilan dalam pembelajaran, tetapi dukungan dan keterampilan guru dalam mengajar yang baik memiliki arti yang signifikan terhadap proses pembelajaran.
- 5.3.6 Perlu adanya pengembangan media pembelajaran materi geometri yang lainnya.