

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai “Penerapan *Sustained Silent Reading* untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V SDN 1 Pekantingan” memperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Hadirnya penerapan *Sustained Silent Reading* di kelas dan di perpustakaan memberikan kesan positif dan inovasi baru dalam dunia pendidikan serta memberikan situasi baru agar siswa tidak merasa terbebani saat membaca. Selain itu, buku yang beragam dapat memberikan daya tarik kepada siswa, siswa dapat memilih buku bacaan yang disukainya. Siswa memberikan respon positif saat awal diterapkannya *Sustained Silent Reading*.
2. Minat baca siswa masih rendah dan siswa kurang terbiasa untuk membaca hal ini dibuktikan dari hasil wawancara siswa kelas V SDN 1 Pekantingan. Berdasarkan observasi yang dilakukan sekolah belum memiliki pojok baca, pembiasaan membaca dan belum adanya tim literasi. Dalam hal ini, menjadi salah satu faktor penghambat meningkatnya minat baca siswa. Setelah perpustakaan dibenahi dan beroperasi kembali setelah 5 tahun tidak beroperasi, memberikan daya tarik bagi siswa untuk berkunjung dan membaca di perpustakaan. Dengan demikian, perpustakaan menjadi salah satu upaya untuk memfasilitasi siswa dalam meningkatkan minat baca.
3. Adanya program *Sustained Silent Reading* dan perpustakaan yang memadai dapat meningkatkan minat baca siswa. Dibuktikan dengan intensitas membaca siswa yang tinggi, siswa membaca lebih banyak buku dan siswa secara inisiatif datang ke perpustakaan untuk membaca. Kemudian, *Sustained Silent Reading* mendukung peningkatan nilai rata-rata literasi siswa pada Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Dengan demikian, *Sustained Silent Reading* dapat menjadi pilihan efektif untuk meningkatkan minat baca siswa dan memberikan pembiasaan membaca kepada siswa agar siswa tidak merasa terpaksa serta siswa merasa senang saat membaca.

5.2 Implikasi

Penelitian ini melakukan penerapan *Sustained Silent Reading* untuk meningkatkan minat baca siswa kelas V SDN 1 Pekantingan. Adanya pelaksanaan *Sustained Silent Reading* memberikan pengaruh terhadap minat baca siswa, walaupun tidak secara keseluruhan minat baca siswa meningkat. Penerapan *Sustained Silent Reading* sebelum pembelajaran dimulai dan pembelajaran di perpustakaan menjadi aktivitas yang baru dan efektif untuk dilakukan. Minat baca yang meningkat tidak luput dari bantuan sarana dan prasarana, motivasi dari guru dan keinginan yang kuat dari diri siswa. Kemudian, minat baca tidak hadir sejak siswa lahir, tetapi minat baca perlu dibimbing, dibina dan dilatih. Melalui pembiasaan membaca 15 menit sebelum pembelajaran atau *Sustained Silent Reading* dapat meningkatkan minat baca siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi bagi pihak yang terlibat dalam penelitian skripsi ini. Dengan demikian, yang melatar belakangi rekomendasi ini diberikan, yakni karena guru kurang memberikan kesempatan membaca, memotivasi membaca kepada siswa dan kurang memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada sehingga siswa memiliki minat baca yang rendah. Dengan demikian, akan diuraikan rekomendasi tersebut sebagai berikut.

1. Bagi Guru Sekolah Dasar dan Siswa Sekolah Dasar

Guru di sekolah lebih baik jika memanfaatkan sarana dan prasarana dengan baik di sekolah, salah satu contohnya, yaitu perpustakaan. Perpustakaan menjadi sumber buku bacaan yang dapat menarik perhatian siswa dengan beragam buku bacaan. Kemudian, guru dapat memberikan situasi baru dan inovatif di dalam proses belajar mengajar di sekolah. Dengan demikian, untuk mengatasi permasalahan rendahnya minat baca siswa, guru dapat melakukan pembiasaan membaca setiap hari selama 15 menit. Pembiasaan 15 menit sebelum pembelajaran dimulai ini disebut *Sustained Silent Reading*. Melalui penerapan *Sustained Silent Reading* dapat membantu siswa dalam meningkatkan minat baca, siswa dapat

membaca buku yang disukainya dan siswa diberikan waktu atau kesempatan untuk membaca di samping menerima materi dari guru. Kemudian, siswa alangkah baiknya jika memanfaatkan waktunya dengan baik, isi waktu kosong dengan membaca atau membiasakan diri untuk membaca. Minat baca akan tumbuh melalui keinginan yang kuat dan kesadaran diri akan pentingnya membaca.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, yaitu dapat menggunakan metode penelitian yang berbeda. Namun, dengan pengemasan yang menarik serta memperluas sumber penelitian terdahulu.