

**PENERAPAN *SUSTAINED SILENT READING* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS V SDN 1  
PEKANTINGAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**Oleh:**

**RIZKA AMALIA**

**NIM 1908508**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SUMEDANG  
2023**

**PENERAPAN *SUSTAINED SILENT READING* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS V SDN 1  
PEKANTINGAN**

Oleh :

Rizka Amalia

NIM 1908508

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rizka Amalia

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

**RIZKA AMALIA**

**NIM 1908508**

**PENERAPAN *SUSTAINED SILENT READING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BACA SISWA KELAS V SDN 1 PEKANTINGAN**

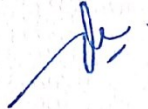
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



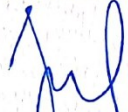
**Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.**  
NIP. 197608222005022002

Pembimbing II



**Dr. Cucun Sunaengsih, M.Pd.**  
NIP. 198604042015042002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



**Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198203132008124002

## ABSTRAK

### **PENERAPAN *SUSTAINED SILENT READING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS V SDN 1 PEKANTINGAN**

Rizka Amalia  
NIM 1908508

Pendidikan memiliki peranan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas terutama dalam menciptakan kompetensi pada diri siswa untuk siap menghadapi tantangan dan tuntutan global di abad 21. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki siswa pada abad 21 adalah literasi membaca. Rendahnya minat membaca siswa dibuktikan dengan banyaknya siswa lebih tertarik bermain *gadget* daripada membaca buku. Hal tersebut diperparah dengan kondisi perpustakaan yang selama ini kurang lebih 5 tahun tutup sehingga membuat siswa kurang terfasilitasi untuk membaca. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan *Sustained Silent Reading* untuk meningkatkan minat baca siswa kelas V. Penelitian dilakukan di SDN 1 Pekantingan Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu metode deskriptif kualitatif dengan pengolahan data kualitatif yang menghasilkan data-data deskriptif dan desain penelitian studi *Cross-sectional*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Sustained Silent Reading* dapat meningkatkan minat baca dan intensitas membaca siswa serta mendukung peningkatan nilai rata-rata literasi siswa pada Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Kemudian penerapan *Sustained Silent Reading* dilakukan di dalam kelas dan di perpustakaan. Perpustakaan beroperasi kembali setelah 5 tahun lamanya memberikan daya tarik bagi siswa untuk berkunjung dan membaca di perpustakaan. Dengan ini, aktivitas membaca siswa terfasilitasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat dinyatakan bahwa penerapan *Sustained Silent Reading* efektif untuk meningkatkan minat baca siswa.

**Kata Kunci:** Penerapan *Sustained Silent Reading (SSR)*, Minat Baca

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF SUSTAINED SILENT READING TO INCREASE FIFTH GRADE STUDENTS' READING INTEREST AT SDN 1 PEKANTINGAN**

Rizka Amalia  
NIM 1908508

*Education has an important role in creating quality human resources, especially in creating competence in students to be ready to face global challenges and demands in the 21st century. One of the competencies that students must have in the 21st century is reading literacy. The low interest in reading students is evidenced by the number of students who are more interested in playing gadget rather than reading a book. This is exacerbated by the condition of the library which has been closed for about 5 years thus making students less facilitated to read. The research conducted aims to find out how the implementation Sustained Silent Reading to increase students' reading interest in class V. The research was conducted at SDN 1 Pekantingan Cirebon. The method used in this study is a qualitative descriptive method with qualitative data processing which produces descriptive data and a cross-sectional study design. The results showed that the application of Sustained Silent Reading could increase students' reading interest and reading intensity and support an increase in students' average literacy scores in the Minimum Competency Assessment (AKM). Then the application of Sustained Silent Reading is carried out in the classroom and in the library. The library is operating again after 5 years providing an attraction for students to visit and read in the library. With this, students' reading activities are facilitated. Based on the results of the research conducted, it can be stated that the application of Sustained Silent Reading is effective in increasing students' interest in reading.*

**Keywords:** *Implementation of Sustained Silent Reading (SSR), Reading Interest*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN HAK CIPTA</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> . .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SIDANG SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5. Batasan Penelitian .....	6
1.5.1 <i>Sustained Silent Reading</i> (SSR) . .....	6
1.5.2 Minat Baca .....	6
1.6. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 <i>Sustained Silent Reading</i> (SSR) .....	9
2.1.1 Definisi <i>Sustained Silent Reading</i> (SSR) . .....	9
2.1.2 Tujuan <i>Sustained Silent Reading</i> .....	12
2.1.3 Komponen Program <i>Sustained Silent Reading</i> .....	12
2.1.4 Keterampilan yang Harus Dimiliki dalam <i>Sustained                 Silent Reading</i> (SSR) .....	14
2.2 Minat Baca .....	14

2.2.1	Definisi Minat Baca .....	14
2.2.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca .....	17
2.2.3	Unsur-unsur yang Memiliki Peran dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa .....	20
2.3	Penelitian yang Relevan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>25</b>
3.1	Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	25
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian . .....	26
3.3	Subjek Penelitian .....	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5	Instrumen Penelitian .....	28
3.6	Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data . .....	29
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>32</b>
4.1	Temuan .....	32
4.1.1	Minat Baca Siswa Rendah .....	32
4.1.2	Perpustakaan Baru Beroperasi Setelah 5 Tahun Lamanya .....	33
4.1.3	Program SSR yang Berpengaruh terhadap Minat Baca Siswa .....	35
4.2	Pembahasan .....	37
4.2.1	Minat Baca Siswa Rendah .....	37
4.2.2	Perpustakaan Baru Beroperasi Setelah 5 Tahun Lamanya .....	39
4.2.3	Program SSR yang Berpengaruh terhadap Minat Baca Siswa .....	40
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>43</b>
5.1	Simpulan . .....	43
5.2	Implikasi .....	44
5.3	Rekomendasi .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>46</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>50</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1.2</b> Hasil Observasi .....	35
<b>Tabel 4.1.3</b> Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	51
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....	52
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	53
Lampiran 4 Pedoman Observasi .....	54
Lampiran 5 Soal Asesmen Kompetensi Minimum Literasi.....	55
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	56
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	57
Lampiran 8 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	58
Lampiran 9 Monitoring Bimbingan .....	60
Lampiran 10 Dokumentasi.....	62
Lampiran 11 LoA.....	63
Lampiran 12 Artikel.....	64

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Kurnia, D., & Djuanda, D. (2019). The impact of information technology on the awareness of parents and high school students to pursue the higher education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012029>
- Aeni, A. N., Sudin, A., Hanifah, N., & Sunaengsih, C. (2019). Is online application-based transportation a means of supporting education? *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012045>
- Aeni, Ani Nur, Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). Penggunaan E – Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1113>
- Aisida, S. (n.d.). *Pengaruh Silent Reading Terhadap Peningkatan*. 02, 14–34.
- Akib, T., & Bahri, A. (2023). *Bengkel Literasi di Sekolah Dasar* (Junaedi (ed.)). Farha Pustaka. <https://doi.org/6233686210>
- Artana, I. K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–13.
- Azizah, N. (2018). Implementasi Budaya Literasi Disekolah Dan Dirumah Dalam. *ResearchGate*, May 2021. <https://www.researchgate.net/publication/351436485%0AIMPLEMENTASI>
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Friantary, H. (2019). Budaya Membaca Sebagai Upaya Peningkatan. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 66–70. <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/disastra>
- Habibah, R. (2018). Dampak Program Sustained Silent Reading pada Minat Baca Mahasiswa Universitas Negeri di Surabaya. *Jurnal FISIP Universitas Airlangga*. [https://repository.unair.ac.id/74805/3/JURNAL\\_Fis.IIP.50 18 Hab d.pdf](https://repository.unair.ac.id/74805/3/JURNAL_Fis.IIP.50%2018%20Habibah.pdf)
- Irawati, E., Prianggita, V. A., Sartika, N. S., & Yulita, S. R. (2017). Pelatihan Sustained Silent Reading (SSR) Untuk Guru di SDN Mekarwangi 1 dan 2 Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 167–175. <https://doi.org/10.30653/002.201722.30>
- Junita, T. T., Wulandari, B. A., & Ali, M. (2022). Analisis Penerapan Literasi Membaca dan Menulis di SD Pertiwi I Kota Jambi. 3(2), 763–776.

- Kemendikbud. (2020). Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1–125.
- Mansyur, U. (2019). Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra II FBS UNM, December*, 203–2017. <https://osf.io/va3fk>
- Marmita, L. (2021). Meningkatkan Minat Baca, Kemampuan Memahami Bacaan, Dan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Sustained Silent Reading (Ssr) Dan Reading Response [Improving Students' Reading Interest, Reading Comprehension, and Critical Thinking Through the Implementat. *Jurnal Teropong Pendidikan*, 1(2), 126. <https://doi.org/10.19166/jtp.v1i2.3462>
- Mentari Putri, L. M., Aini, I. N., Fitriyana, F., & Sriwijayanti, R. P. (2023). Pengaruh Literasi Dan Numerasi Dalam Meningkatkan Hasil Asesemen Kompetensi Minimum Kelas 5 Sdn Gading Kulon Ii Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Fashluna*, 3(2), 172–181. <https://doi.org/10.47625/fashluna.v3i2.408>
- Mulyati, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan dengan Metode Picture & Picture pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2495–2504.
- Munawaroh, N. (2018). Improving Reading Comprehension Skill through Sustained Silent Reading. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(7), 550–559.
- Nilasari, J., Sugiyono, S., & Suryatin, S. (2020). Analisis minat baca dan pemahaman siswa kelas iv pada pembelajaran tema 7 di sekolah dasar negeri 1 tanjungpuro tahun pelajaran 2019/2020. *Analisis Minat Baca*, 2–8.
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2013 Melalui Pendekatan Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Ayat 30 Surah Ar-Ruum dan Ayat 172 Surah Al-‘Araaf. *Universitas Singaperbangsa Karawang*, 20, 123–144.
- Noviandari. (2022). Budaya Membaca Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Sokaraja Nanggulan Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 276–290. doi: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.2880%0Ap-ISSN>:
- Nurahmat, I. (2019). *Kurangnya Sarana Dan Prasarana Sekolah Di Kota Padang*.
- Nurjanah, R., Widiawati, U., & Suardana, I. M. (2020). Big Book dan Sustained Silent Reading untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(7), 920. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i7.13716>
- Pitaloka, P. P. (2019). Memupuk Minat Baca Anak. *IQRA` : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi (e-Journal)*, 12(2), 26.

<https://doi.org/10.30829/iqra.v12i2.3981>

- Pramesti, A. I., & Irwansyah. (2021). Faktor Yang Memengaruhi Minat Dan Cara Membaca Masyarakat Indonesia Di Era Digital, Serta Dampaknya Pada Bisnis Media Cetak. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 05(1), 117–131. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/titian>
- Prasetya, A. E. (2020). Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Program Perpustakaan Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 1(1), 52–63. <https://doi.org/10.47387/jira.v1i1.24>
- Purwati, P. D., Faiz, A., Widiyatmoko, A., Ngabiyanto, & Maryatul, S. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar sarana pemacu peningkatan literasi peserta didik. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 19(1), 13–24.
- Pusmenjar. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–37.
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Rosdiana, A. (2017). Membangun Literasi Dalam Program Sustained Silent Reading Di Kelas Semantik. *Jurnal Edulingua* |, 4(2).
- Safaringga, V., Lestari, W. D., & Aeni, A. N. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3514–3525. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2667>
- Sari, C. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(32), 3128–3137. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13875/13400>
- Suharlik, S. (2017). Penerapan Sustainable Silent Reading Dalam Meningkatkan Budaya Baca. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 97–106. <https://doi.org/10.17977/um027v2i12017p097>
- Sukriadi, Rehana Emilia Maulida, Muhlis, & Arafah, A. A. (2022). Upaya Guru Memanfaatkan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 14(2), 26–34. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v14i2.1330>
- Sunaengsih, C., Karlina, D., & Maulana. (2020). Jurnal Pasca Dharma Pengabdian. *Jurnal Pasca Dharma Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 53–56. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPDPM/article/view/24002>

- Trisliatanto, D. A. (2020). *Metodologi Penelitian* (Giovanni (ed.)). Andi (Anggota IKAPI).
- Utami, R. D., Wibowo, D. C., & Susanti, Y. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa Pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(1), 179–188.
- Vionalita, G. (2020). Modul Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Universitas Esa Unggul*, 0–25.
- Widodo, H. (2019). *Cara Meningkatkan Minat Baca Siswa* (Y. Winarti (ed.)). Penerbit Mutiara Aksara.
- Windi, & Mustika, D. (2020). Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SDN 019 Logas Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 29–41. <https://doi.org/10.30997/dt.v9i2.6706>
- Wulandari, W., Aljamaliah, syifa nailul muna, & Kurniawati. (2022). *Upaya Meningkatkan Minat Membaca Melalui Metode Sustained Silent Reading pada Siswa Kelas IV SDN 5 Keresek*. 2(4), 622–631.