

006/PGPAUD/IV/2023

PEMENUHAN HAK-HAK ANAK USIA DINI
(Studi Kasus di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) BM Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Siti Zihan Alifah

1903748

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

PEMENUHAN HAK-HAK ANAK USIA DINI

(Studi Kasus di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) BM Kota Bandung)

Oleh

Siti Zihan Alifah

1903748

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siti Zihan Alifah

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lain tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKIPSI

SITI ZIHAN ALIFAH

1903748

PEMENUHAN HAK-HAK ANAK USIA DINI

(Studi Kasus di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) BM Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Rudyanto, S.Pd., M.Si.
NIP 197406171999031003

Pembimbing II



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D.
NIP 197907142002122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.
NIP 197007241998022001

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
SITI ZIHAN ALIFAH**

1903748

**PEMENUHAN HAK-HAK ANAK USIA DINI
(Studi Kasus di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) BM Kota Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP 197007241998022001

Penguji II



Asep Deni Gustiana, M.Pd
NIP 198409182012121001

Penguji III



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP 197303082000032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP 197007241998022001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul “Pemenuhan Hak-Hak Anak Usia Dini (Studi Kasus di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) BM Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2023

Yang Membuat Pernyataan



Siti Zihan Alifah

NIM.1903748

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai harapan. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada junjungan besar kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah memberi kita petunjuk menuju jalan yang diridhai Allah SWT.

Skripsi dengan judul “Pemenuhan Hak-Hak Anak Usia Dini (Studi Kasus di Lembaga Kesejahteraan Sosial (LKSA) BM Kota Bandung” ini disusun sebagai salah satu syarat mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam memperoleh gelar sarjana.

Berbagai upaya telah dilakukan oleh penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Segala pengalaman dan ilmu yang penulis dapatkan dalam proses penyusunan, tentunya dapat menjadi bekal bagi penulis ketika menjadi pendidik dan orang tua di kemudian hari. Penulis mengakui bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi penulisan maupun dari segi isi yang ada dalam skripsi ini. Namun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sumbangsih bagi semua orang yang membacanya.

Bandung, April 2023



Siti Zihan Alifah

NIM. 1903748

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan berkat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Selesainya skripsi ini juga disertai dengan do'a, motivasi, bimbingan, kerja sama serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan teria kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rudyanto, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya serta tidak pernah henti memberikan dukungan, memberikan saran dan bimbingan, serta memberikan motivasi bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D., selaku dosen pembimbing akademik dan selaku dose pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, kritik, masukan serta motivasi bagi penulis selama proses penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Heny Djoehaeni, M.Si., selaku ketua program studi PGPAUD FIP UPI serta seluruh jajaran dosen dan staff akademik yang selalu memfasilitasi mahasiswanya selama menempuh perkuliahan.
4. Kepala Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) BM Kota Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di LKSA BM.
5. Seluruh partisipan penelitian yang telah bersedia untuk membantu penulis dalam proses pengambilan data ketika melakukan penelitian di lapangan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikannya.
6. Kedua orang tua, yaitu mamah dan bapak yang tidak pernah henti memberikan do'a, dukungan, motivasi bagi penulis demi kelancaran dan keberlangsungan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi, memberikan kesahatan serta kebahagiaan bagi ke dua orang tuaku, baik di dunia maupun di akhirat.
7. Kakek ku yang telah memberikan motivasi serta dorongan kepada penulis selama perkuliahan, hingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bagas Mohamad Akbar, S.T., selaku teman dekat dalam segala rintangan perkuliahan yang selalu ada di samping saya dari tingkat dua sampai titik ini dalam

segala kondisi baik senang maupun sedih. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikannya.

9. Alda Yusti Syahdila dan Athaya Salsabila sebagai sahabat yang senantiasa selalu memberikan semangat serta menjadi penghibur bagi penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Dania Dwi Safitri, Asti Fitriani Raza, Rida Maulidya, Sofi Rahmawati, Tasya Aprilia dan Annisa Nurmalan selaku teman dekat di kampus yang memberikan sumber energi tambahan dalam rangka penyusunan skripsi, memberikan dukungan dan hiburan, serta saling mendengarkan dan menguatkan hingga saling bertukar pikiran yang pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan pendidikan PGPAUD yang selalu berbagi suka duka selama proses bimbingan berlangsung hingga skripsi ini dapat selesai.

ABSTRAK

Pemenuhan Hak-Hak Anak Usia Dini (Studi Kasus di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) BM Kota Bandung)

Siti Zihan Alifah

1903748

Fenomena penelantaran anak merupakan salah satu bentuk pelanggaran hak anak. Adanya kasus penelantaran anak dapat disebabkan karena adanya masalah keluarga, ketidakmampuan orang tua dalam mengasuh dan merawat anak, serta adanya masalah ekonomi yang membuat keluarga tidak mampu memenuhi hak-hak anak. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi tentang pemenuhan hak-hak anak usia dini di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus melalui wawancara mendalam kepada pekerja sosial dan pengasuh yang bekerja di LKSA BM Kota Bandung. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data tematik yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman. Temuan dari penelitian ini pengurus LKSA memiliki pengetahuan tentang hak anak bahwa hak anak merupakan segala sesuatu yang harus dimiliki oleh anak, hak anak wajib untuk dipenuhi, pemenuhan hak anak menjadi tanggung jawab semua pihak, LKSA sebagai solusi terakhir dan terbaik apabila orang tua dan keluarga tidak mampu memenuhi hak anak. Pemenuhan hak-hak anak usia dini telah diupayakan untuk dipenuhi oleh LKSA BM, seperti hak anak atas identitas dan status kewarganegaraan, hak anak untuk mendapatkan pendidikan dan pengajaran, hak kesehatan, hak bermain dan berekreasi, hak anak untuk memilih, hak anak untuk mendapatkan perlindungan serta hak anak untuk mendapatkan perlakuan yang sama. Oleh sebab itu LKSA diharapkan dapat memaksimalkan perannya dalam memberikan perlindungan dan pemenuhan hak bagi setiap anak sehingga mereka bisa tumbuh dan berkembang dengan optimal.

Kata Kunci: *penelantaran anak, pemenuhan hak, Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA)*

ABSTRACT

Fulfillment of Early Childhood Rights (Case Study in Child Welfare Institutions (LKSA) BM Bandung City)

Siti Zihan Alifah

1903748

The phenomenon of child neglect is a form of violation of children's rights. Unless cases of child neglect can be caused by family problems, the inability of parents to raise and care for children, as well as economic problems that make families unable to fulfill children's rights. The purpose of this research is to obtain information about the fulfillment of early childhood rights in the Child Welfare Institutions (LKSA) in Bandung City. This study uses a qualitative approach with a case study method through in-depth interviews with social workers and caregivers who work at LKSA BM Bandung City. Data analysis in this study used thematic data analysis techniques proposed by Miles and Huberman. The findings from this research are that LKSA administrators have knowledge about children's rights that children's rights are everything that children must have, children's rights must be fulfilled, fulfillment of children's rights is the responsibility of all parties, LKSA is the last and best solution if parents and families cannot afford it. fulfill children's rights. Efforts have been made to fulfill early childhood rights by LKSA BM, such as the child's right to identity and citizenship status, the child's right to education and teaching, the right to health, the right to play and recreation, the child's right to choose, the child's right to protection. and children's rights to equal treatment. Therefore, LKSAs are expected to practice by providing protection and fulfilling the rights of every child so that they can grow and develop optimally.

Keywords: *child neglect, fulfillment of rights, Child Welfare Institutions (LKSA)*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1. Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2. Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1. Pengertian Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2. Tinjauan tentang Hak Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Teori Hak Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Hak Anak	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pemenuhan Hak-Hak Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Hak-Hak Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) sebagai Alternatif Pengasuhan Terakhir	Error! Bookmark not defined.
4.4.1. Pengertian Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA)	Error! Bookmark not defined.
4.4.2. Tujuan dan Fungsi Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA)	Error! Bookmark not defined.

4.4.3 Sifat Pelayanan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) **Error! Bookmark not defined.**

4.4.4 Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) . **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**

3.1. Pendekatan dan Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.3. Penjelasan Istilah**Error! Bookmark not defined.**

3.3.1 Pemenuhan Hak-Hak Anak**Error! Bookmark not defined.**

3.4. Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.4.1. Tahap Perencanaan**Error! Bookmark not defined.**

3.4.2. Tahap Perizinan**Error! Bookmark not defined.**

3.4.3. Tahap Pelaksanaan.....**Error! Bookmark not defined.**

3.4.4. Tahap Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

3.4.5. Tahap Pelaporan / Penyelesaian**Error! Bookmark not defined.**

3.5. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

3.5.1 Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.2 Observasi**Error! Bookmark not defined.**

3.5.3. Catatan Lapangan**Error! Bookmark not defined.**

3.6. Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.7 Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

3.7.1 Reduksi Data.....**Error! Bookmark not defined.**

3.7.2. Penyajian Data (*Display Data*).....**Error! Bookmark not defined.**

3.7.3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi**Error! Bookmark not defined.**

3.8 Keabsahan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

3.9 Isu Etik Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.10 Refleksi.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

4.1 Profil Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) BM. **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pengetahuan pengurus LKSA tentang Hak Anak **Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Anak memiliki hak.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Hak anak wajib untuk dipenuhi**Error! Bookmark not defined.**

4.2.3 Pemenuhan hak anak menjadi tanggung jawab semua pihak **Error! Bookmark not defined.**

4.2.4. Hak anak sudah diatur dalam UU tentang Perlindungan Anak **Error! Bookmark not defined.**

4.2.5. Hak anak tertera dalam Konvensi Hak Anak (KHA) **Error! Bookmark not defined.**

4.2.6 Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) sebagai solusi terakhir apabila orang tua dan keluarga tidak mampu memenuhi hak anak **Error! Bookmark not defined.**

4.3. Pemenuhan Hak-Hak Anak Usia Dini di LKSA BM **Error! Bookmark not defined.**

4.3.1. Upaya Pemenuhan Hak-Hak Anak Usia Dini di LKSA BM..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4. Hambatan yang dihadapi LKSA BM dalam Upaya Pemenuhan Hak Anak**Error! Bookmark not defined.**

4.5 Solusi dalam mengatasi hambatan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI **Error! Bookmark not defined.**

5.1. Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2. Implikasi dan Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 133

LAMPIRAN 138

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Peran pengasuh panti asuhan membentuk karakter disiplin dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal anak. *An-Nisa: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 11(1), 354-363.
- Alkayyis, M. Y., Yuliani, D., & Windriyati, W. (2021). Penyesuaian Diri Anak Asuh di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA). *Peksos: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 20(1), 1-17.
- Anufia & Alhamid. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.
- Arifia, L.Z. (2016). Pemenuhan Hak Anak di Pusat Pendidikan dan Pengasuhan Anak Usia Dini (PPPAUD) Warna-Warni Yogyakarta. (*Doctoral Dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*).
- Astama, F. Y. (2015). Landasan Konseptual Perencanaan Dan Perancangan Panti Asuhan Anak Terlantar Di Kabupaten Magelang (*Doctoral dissertation, UAJY*).
- Bungin, B. (2007). Penelitian Kualitatif. Jakarta: Kencana
- Cowden, M. (2012). Capacity, claims and children's rights. *Contemporary Political Theory*, 11, 362-380.
- Disemadi, H. S., & Wardhana, R. P. (2020). Perlindungan Anak Panti Asuhan Terhadap Kekerasan Di Batam, Indonesia: *Kajian Hukum Perspektif SDGs. Jurnal Komunitas Yustisia*, 3(3), 197-207.

- Elizabeth, A., & Hidayat, Z. (2016). Implementasi Program Kota Layak Anak Dalam Upaya Pemenuhan Hak-Hak Anak di Kota Bekasi. *Journal of Public Policy and Management Review*, 5(2), 55-70.
- Falahiyati, N., & Ahmad, A. (2021). Pemenuhan Hak Anak Yang Tidak Diketahui Asal Usulnya Dalam Memperoleh Akta Kelahiran Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak:(Studi Pada SOS Children's Village Medan). *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 6(1), 65-74.
- Febrianti, P. (2014). Pelayanan Kesejahteraan Sosial terhadap Anak Terlantar di Panti Sosial Asuhan Anak (PSSA) Putra Utama 03 Tebet Jakarta Selatan.
- Fitriani, R. (2016). Peranan penyelenggara perlindungan anak dalam melindungi dan memenuhi hak-hak anak. *Jurnal Hukum Samudra Keadilan*, 11(2), 250-358.
- Giesinger, J. (2019). Children, rights, and powers. *The International Journal of Children's Rights*, 27(2), 251-265.
- Gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haifarashin, R., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pemahaman Siswa Tentang Kewajiban dan Hak Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7261-7265.
- Harahap, R. A., & Panjaitan, R. D. (2022). Penelantaran Anak. In *Seminar Nasional Hukum, Sosial dan Ekonomi*, 1(1), 423-429.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknin Observasi (sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial), *At-Taqwin*, 8(1), 21-46.
- Huripah, E. (2015). Pemenuhan Hak Rasa Aman bagi Anak sebagai Implementasi Hak Anak. *Pekerjaan Sosial*, 13(1).
- Ilah, M. E. I. (2019). Pertanggung Jawaban Pidana Terhadap Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana. Universitas 17 Agustus.
- Indonesia, R. (1999). *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 39 tahun 1999 tentang hak asasi manusia*. Pusat Penerbitan PNRI.
- Indonesia, R. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 23 tahun 2002 tentang Perlindungan Anak*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan, Republik Indonesia.

- Jazariyah, J. (2016). Kampung Ramah Anak Gendeng Sebagai Alternatif Pemenuhan Hak Berkembang Pada Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(2), 27-38.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Khoirunnisa, S., Ishartono, I., & Resnawaty, R. (2015). Pemenuhan kebutuhan pendidikan anak asuh di panti sosial asuhan anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Khoirunnisa, K., Ratna, E., & Irawati, I. (2020). Perlindungan Hukum Anak Terlantar atas Hak Anak Mendapatkan Jaminan Kesehatan. *Notarius*, 13(2), 546-556.
- Lansdown, G., Vaghri, Z. (2022). Article 1: Definition of a Child. In: Vaghri, Z., Zermatten, J., Lansdown, G., Ruggiero, R. (eds) Monitoring State Compliance with the UN Convention on the Rights of the Child. *Children's Well-Being: Indicators and Research*, vol 25. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-84647-3_40.
- Lokteff, M., & Piercy, K.W. (2012). "Who Cares for the Children?" Lessons from a Global Perspective of Child Care Policy. *Journal of Child and Family Studies*, 21, 120-130.
- Lukman, W. (2012). Sosialisasi di Panti Asuhan dalam Membentuk Tingkah Laku Anak Kasus di Panti Asuhan Abadi Aisyiyah Kecamatan Soreang, Kota Pare-Pare. Makassar, *Skripsi, Fakultas Sosiologi Universitas Hasanuddin*.
- Mughowim, Y. (2015). Tanggung Jawab Pengurus Yayasan Panti Asuhan Terhadap Pencatatan Kelahiran Bagi Anak Terlantar Ditinjau Dari Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak.
- Mulyana. (2022). Keistimewaan Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak. Sukabumi: CV Jejak.
- Moleong, L.J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nasution, H.F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nurusshobah, S. F. (2019). Konvensi hak anak dan implementasinya di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pelayanan Pekerjaan Sosial (Biyah)*, 1(2).118-140.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Putri, W.D. (2022). *Pemberdayaan Anak Terlantar di Unit Pelaksana Teknis Dinas Daerah (UPTD) Kampung Anak Negeri Kota Surabaya* (Doctoral dissertation, UPN Veteran Jawa Timur).
- Qamarina, N. (2017). Peranan Panti Asuhan Dalam Melaksanakan Fungsi Pengganti Keluarga Anak Asuh di UPTD Panti Sosial Asuhan Anak Harapan Kota Samarinda. *EJournal Administrasi Negara*, 5(3), 6488-6501.
- Rahayu, A. P., & Marini, M. (2022). Pendampingan Pendidikan Bagi Anak Jalanan dan Dhuafa Sebagai Upaya Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Setiap Anak. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 320-329.
- Ratnasari, M. A. (2018). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Yang Terlantar Pada Yayasan Panti Asuhan. *Perspektif*, 23(3), 176-183.
- Said, M. F. (2018). Perlindungan hukum terhadap anak dalam perspektif hak asasi manusia. *JCH (Jurnal Cendekia Hukum)*, 4(1), 141-152.
- Saleh, Z. S., & Karneli, Y. (2020). Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Menangani Masalah Kecemasan Pada Anak Di Panti Asuhan. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 17(01), 1-8.
- Sandi, I. (2016). Implementasi Kebijakan Perlindungan Anak Terlantar Pada Dinas Sosial Provinsi Sulawesi Tengah. *Katalogis*, 4(5). 150-160.
- Satori & Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, E., Apsari, N. C., & Raharjo, S. T. (2019). Pengangkatan Anak Balita Terlantar. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 5(1),119-123.

- Santriati, Amanda Tikha. (2020). Perlindungan Hak Pendidikan Anak Terlantar Menurut Undang Undang Perlindungan Anak. *El Wahidah*, 1 (2), 1-13.
- Sholeh, A. R. (2020). Peran Guru dalam Penegakan Nilai-Nilai Hak Asasi Manusia pada Peserta Didik. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(2), 27-33.
- Sholihah, H. (2018). Perbandingan Hak-hak Anak menurut Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak dan Hukum Islam. *Al-Afkar: Journal For Islamic Studies*, 1(2), 88-112.
- Sudrajat, T. (2011). Perlindungan Hukum Terhadap Hak Anak Sebagai Hak Asasi Manusia Dalam Perspektif Sistem Hukum Keluarga Di Indonesia. *Kanun Jurnal Ilmu Hukum*, 13(2), 111-132.
- Sugiarto, A. (2020). Tinjauan Yuridis Anak sebagai Pelaku Tindak Pidana Terorisme tentang Sistem Peradilan Pidana Anak. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(9), 569-574.
- Sukadi, I. (2013). Tanggung Jawab Negara terhadap Anak Terlantar Dalam Operasionalisasi Pemerintah Di Bidang Perlindungan Hak Anak. *De Jure: Jurnal Hukum dan Syar'iah*, 5(2). 117-133.
- Sukardi, D. (2016). Perlindungan Hukum Anak Korban Penelantaran Orang Tua Berbasis Hukum Positif dan Islam. *Mahkamah: Jurnal Kajian Hukum Islam*, 1(2), 184-196.
- Susilowati, E., Dewi, K., & Kartika, T. (2019). Penerapan Standar Nasional Pengasuhan Pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Di Provinsi Kalimantan Selatan. *Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pelayanan Pekerjaan Sosial (Biyah)*, 1(1). 1-21.
- Suwandi & Basrowi. (2008). Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Te One, S. (2007). Defining rights: Children's rights in theory and in practice. Freeman, 7-8.
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak.
- Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 36-41.

Zainuddin & Masyhuri. (2008). Metodologi Penelitian. Bandung: PT Refika Aditama.

